	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016	Güncelleme No 02	Sayfa No 1/7

1. İLGİLİ İŞLEYİŞ

[Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi \(DEÜTF\) Kurullar Genel Çalışma İşleyişi](#)

2. UYGULAMA

Özel Çalışma Modülleri” (ÖÇM) ve uygulanmasına ilişkin esaslar tanımlanmıştır.

2.1. ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ NEDİR?

Özel Çalışma Modülleri tıp eğitiminin ilk üç yılı içinde yer alan, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda: (i) [bilgi kaynaklarına ulaşabilmek için gerekli araçların kullanılma becerisinin kazanılmasını](#) (ii) [bağımsız öğrenme becerilerinin geliştirilmesini](#), (iii) [bilimsel yayın türlerinin öğrenilmesini](#) (iv) bilimsel metodoloji temel ilkelerinin öğrenilmesi ve uygulanmasını, (v) bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerilerinin geliştirmesini (vi) sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmalarını ve süreci raporlamalarını hedefleyen eğitsel etkinliklerdir. ÖÇM türleri:

2.1.1.1. Yayın Derleme: Öğrencilerin seçtikleri konu ile ilişkili derleme, araştırma makalesi, kitap vb bilgi kaynaklarına ulaşmalarını, bunları okumalarını ve edindikleri bilgileri bilimsel yazım kuralları doğrultusunda hazırladıkları bir derleme yazısı ile sunmalarını hedefleyen modüllerdir. [Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi yayın derleme kurallarına uygun hazırlanmalıdır.\(Eklene cümle ve kelime rengi\)](#)

2.1.1.2. Araştırma: Araştırma türündeki modüller ise yayın derleme türündeki modüllerde öngörülen hedeflerin yanı sıra öğrencilerin seçtikleri bir konuda gözlemsel ya da deneysel çalışmalar yürütmelerini ve bu çalışmaların sonuçlarını bilimsel yazım kuralları doğrultusunda hazırladıkları bir makale ile sunmalarını hedefleyen modüllerdir. [Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi araştırma makale kurallarına uygun hazırlanmalıdır.](#)

2.1.1.3. Sosyal Sorumluluk: Özel Çalışma Modüllerinin genel hedeflerine ek olarak, öğrencilerin toplumu tanımalarını ve topluma katkıda bulunmalarını, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmayı, biyopsikososyal bakış açılarının ve iletişim becerilerinin güçlendirilmesini hedefler.

2.2. ÖÇM KURULU

ÖÇM’lerin işleyişi, uygulanması ve eşgüdümünden sorumlu olan; Tıp Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilen bir başkan ve üyelerden oluşan kurulu tanımlar ve kurul **“DEÜTF Kurullar Genel Çalışma Esasları (İlkeleri öneri olarak sunulur)”**nde tanımlanan ilke ve esaslara uygun olarak görev yapar.


2.3. UYGULAMA ESASLARI

2.3.1. Kapsamı: ÖÇM’ler, çekirdek müfredatta ele alınan konular da dahil olmak üzere tıbbi ve/veya tıp ile ilişkili konularda açılır. Öğrencilerin [ilgi duydukları alanda yerleştirildikleri modülde](#), modülün hedeflerine bağlı olarak, yayın derleme ya da araştırma türünde eğitsel etkinlikler yürütülür. Araştırmalar gözlemsel ya da deneysel türde olabilir. Gözlemsel araştırmalarda, öğrencilerin anket, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları kullanarak veri toplamaları, bu verileri sınıflandırıp analiz etmeleri ve sonuçları sunmaları hedeflenmektedir. Deneysel araştırmalar ise laboratuvarında, kliniklerde ya da alanda gerçekleştirilen tüm araştırmaları tanımlamaktadır. Sosyal sorumluluk çalışmalarında ise [tıp ile ilişkili alanlarda gereksinim duyan hedef kitleye](#) destek esastır.

2.3.2. ÖÇM Açılması: ÖÇM’ler öğretim [görevlisi ve üyeleri](#) tarafından önerilir. Öneriler **“Özel**

İnternet sitesi: www.deu.edu.tr/tip

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi, 35340 İnciraltı-İZMİR

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016


Çalışma Modülü Öneri Formu” kullanılarak ÖÇM Kuruluna **elektronik ortamda ve ıslak imzalı iletilir**. Bu formda; modülün adı, kapsamı, süresi, hedefleri, kontenjanı, varsa önkoşulları, hedefleri ve varsa görev alacak diğer öğretim üye ve görevlilerinin adları bulunur. ÖÇM Kurulu söz konusu **önerileri hedefleri, süresi ve kontenjanı yönünden değerlendirir ve açılacak modülleri belirler**. Kurul açılan her modüle, ilgili anabilim dalını simgeleyen üç harf ve modül numarasını ve süresini belirleyen rakamlardan oluşan bir kod verir. (Bkz. Örnek kodlama). Dönemlere ait ÖÇM listeleri kodlandıktan sonra ÖÇM Kurulu tarafından fakülte web sayfasında ilan edilir. Seçilen ve/veya yerleşen yerleştirilen öğrenciler var ise modül açılır.

Örnek Kodlama:

- PAR1014; Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı'na ait Dönem I, bahar yarıyılı ve anabilim dalından açılan yayın derleme ÖÇM sayısını ve zamanını,
- PAR2013; Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı'na ait Dönem II, iki yarıyıl ve anabilim dalından açılan araştırma ya da sosyal sorumluluk ÖÇM sayısını ve süresini,
- PAR3115; Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı'na ait Dönem III, güz yarıyılında (3215 bahar yarıyılında) anabilim dalından açılan yayın derleme, araştırma ya da sosyal sorumluluk ÖÇM sayısını ve süresini simgeler.

2.3.3. ÖÇM Süresi ve Açılma Zamanı: Dönemlere göre ÖÇM'lerin açılma zamanı ve süreleri arasında farklılıklar vardır:

- 2.3.3.1.** Dönem I'de ÖÇM'ler bahar yarıyılı süresince, çekirdek müfredata paralel olarak yürütülür.
Bu süre içinde ÖÇM'ler için programda en az iki haftada bir dört saatlik bir süre ayrılır.
- 2.3.3.2.** Dönem II'de güz yarıyılında eğitimin başlaması ile birlikte açılır ve bahar yarıyılına sonuna kadar çekirdek müfredata paralel olarak yürütülür.
Bu süre içinde ÖÇM'ler için programda en az iki haftada bir dört saatlik bir süre ayrılır. Bu ÖÇM'ler araştırma veya sosyal sorumluluk çalışmaları olmalıdır.
- 2.3.3.3.** Dönem I ve II'de yeterli notu alamayan öğrenciler Dönem III'de ve gerekirse sonraki dönemlerde ÖÇM almakla yükümlüdürler.
- 2.3.3.4.** Dönem I, Dönem II ve Dönem III sonunda yeterli ÖÇM notuna ulaşamayan öğrenciler için ÖÇM'ler ÖÇM Kurulu'nun önerisi ile Dekanlık tarafından Anabilim Dallarına bildirilir ve açılması sağlanır.
- 2.3.3.5.** Dönem III'de açılacak modüller bir yarıyıl (güz ya da bahar) ya da iki yarıyıl sürecek biçimde çekirdek müfredata paralel olarak yürütülür.
Bu süre içinde ÖÇM'ler için programda en az iki haftada bir dört saatlik bir süre ayrılır.
- 2.3.3.6.** Dönem III ve sonraki dönemlerde yeterli not almış olmasına rağmen gönüllü olarak ÖÇM yapmak isteyen öğrenciler kendi girişimleri sonucunda öğretim görevlisi ve üyeleri ile birlikte grup oluştururlar. ÖÇM önerileri öğretim görevlisi ve üyeleri tarafından Kurula sunulur.
- 2.3.3.7.** Dönem III'ün sonuna kadar ÖÇM'den yeterli notu alamayan öğrenciler, Dönem IV'deki seçmeli staj yerine ÖÇM yaparlar. Bu nedenle yapılamayan Dönem IV seçmeli stajı Dönem V'de, Dönem V stajı ise Dönem VI'da yapılır.
- 2.3.3.8.** Dönem IV öğrencilerinden ÖÇM notu yeterli olmayan öğrencilerin ve/veya Yatay Geçiş ve İntibak Kurulu tarafından fakültemize kabul edilen öğrencilerin bulunduğu akademik yıl içerisinde aynı staj grubunda yer almaları dekanlık tarafından sağlanır.

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016	Güncelleme No 02	Sayfa No 3/7

2.3.4. Modüllere Kayıt: Öğrenciler ilan edilen modüller arasından beş tanesini seçerler ve “**Özel Çalışma Modüllerine Kayıt Başvuru Formu**”nu kullanarak en çok ilgi duydukları modülden başlayarak sıralama yaparlar. Formlar, öngörülen süre içinde Kurul sekreterliğine teslim edilir. Öğrenciler ilgili öğretim görevlisi ve üyelerinin onayladığı Özel Çalışma Modülleri Kayıt Başvuru Formu ile imza karşılığı başvurabilirler. Bir modüle **en fazla on (10) öğrenci** yerleştirilmesi öngörülmektedir. Önceden öğretim görevlisi ve üyeleri ile öğrenci arasında planlanmış olan ÖÇM modülleri varsa, Özel Çalışma Modüllerine Kayıt Başvuru Formunda bu durum ayrı bir bölüm olarak belirtilir ve öğrenci bu planlanmış olan modüle yerleştirilir. Modüllere yerleştirilen öğrencilerin adları ve numaraları listelenerek, ilgili öğretim görevlisi/üyelerine imza çizelgesi ile birlikte dekanlık görevlendirmesi ile iletilir.

2.3.5. Modüllerin Kredi Değerleri: Bir modülün kredi değeri söz konusu modülün (i) açıldığı dönem, (ii) süresi ve (iii) türüne bağlı olarak tanımlanan sayısal değerdir (**Tablo 1**).

- Dönem I’de tüm modüller 2 kredidir.
- Dönem II’de tüm modüller 8 kredidir.
- Dönem III ve sonraki yıllarda tıbbi konularda sosyal sorumluluk ve araştırma türündeki bir yarıyılık modüller 4, iki yarıyılık modüller 8 kredi değerindedir. Yayın derleme türündekiler 2 krediliktir.

Tablo 1: Özel Çalışma Modüllerinin Kredi Değerleri

ÖÇM türü	Dönem I	Dönem II	Dönem III ve sonrası	
	1 yarıyıl	2 yarıyıl	1 yarıyıl	2 yarıyıl
Yayın derleme	2		2	
Araştırma		8	4	8
Sosyal sorumluluk		8	4	8

1.1.1. Modül Sonu Başarının Değerlendirilmesi: Öğrencilerin modüldeki başarısı, modülün öngörülen hedefleri doğrultusunda değerlendirilir:

- 1.1.1.1.** Her bir ÖÇM türü için kullanılacak değerlendirme ölçütlerinin kodları **Tablo 2’de** verilmiştir.
- 1.1.1.2.** Modülde ulaşılması öngörülen her hedef için, modülü açan eğitici 0-4 arası bir not verir. Bu not sisteminde 0: Başarısız, 1: Yetersiz, 2: Geçer, 3: Başarılı, 4: Çok başarılı olmayı tanımlamaktadır. Bu notların hangi ölçütlere göre verileceği **Tablo 3’de** belirtilmiştir.
- 1.1.1.3.** Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve belgelenmesinde ÖÇM sorumlusu öğretim görevlisi ve üyeleri tarafından doldurulup imzalanan ÖÇM türüne özgü “**Özel Çalışma Modülü Öğrenci Değerlendirme Formu**” kullanılır.

Tablo 2: ÖÇM Değerlendirme Ölçütü Kodları


ÖÇM Türü/Hedefleri	A1, A2	B1, B2, B3, B4	C1, C2, C3, C4	D1,D2
Yayın Derleme	+			+
Araştırma	+	+		+
Sosyal Sorumluluk	+		+	+

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016

Tablo 3: ÖÇM Hedefleri ve Değerlendirme Ölçütleri

A: BAĞIMSIZ ÖĞRENME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK HEDEFLER (Tüm modüller için geçerlidir)						
HEDEF	İÇERİK	ÇOK BAŞARILI (4)	BAŞARILI (3)	GEÇER (2)	YETERSİZ (1)	BAŞARISIZ (0)
A1 Bilgi kaynaklarına ulaşma	-Kaynaklardaki konuyla ilgili bilgilere ulaşma -Biyomedikal veri tabanlarından en az birini (medline vb) tarar -Önemli makaleleri belirleme ve bir kısmına ulaşma	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
A2 Bilgiyi yorumlayabilme	Erişilen kaynaklardaki temel sonuçları tanımlama; bu sonuçları referanslarla destekleme ve öne sürülen kanıtların gücünü tartışma	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

B: BİLİMSEL METODOLOJİNİN TEMEL İLKELERİNİ ÖĞRENME VE UYGULAMAYA İLİŞKİN HEDEFLER (Yalnızca araştırma türündeki modüller için geçerlidir)						
HEDEF	İÇERİK	ÇOK BAŞARILI (4)	BAŞARILI (3)	GEÇER (2)	YETERSİZ (1)	BAŞARISIZ (0)
B1 Çalışma planı yapma	Çalışmanın temel basamakları yanı sıra ayrıntıların da göz önüne alındığı bir çalışma planı yapar	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
B2 Çalışmayı yürütebilme	<i>Gözlemsel</i> Uygun örneklem büyüklüğü ve örneklem yöntemi kullanır. Güvenilir ve yinelenen veriler elde eder	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
B3 Verilerin işlenmesi	- Verileri uygun biçimde sınıflandırır. - Yönlendirme ile gerekli durumda uygun istatistiksel değerlendirmesini yapar.	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
B4 Bulguların tartışılması ve yeni sorular-hipotezler üretebilme	- Bulguların literatür ışığında önemini ve kısıtlılıklarını tartışır. - Anlamlı yeni sorular-hipotezler üretebilir.	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016	Güncelleme No 02	Sayfa No 4/7

C: SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARININ PLANLANMASI/YÜRÜTÜLMESİ İLE İLGİLİ HEDEFLER (Yalnızca sosyal sorumluluk çalışması türündeki modüller için geçerlidir)						
HEDEF	İÇERİK	ÇOK BAŞARILI (4)	BAŞARILI (3)	GEÇER (2)	YETERSİZ (1)	BAŞARISIZ (0)
C1 Çalışma planı yapma	Çalışmanın temel basamakları yanı sıra ayrıntıların da göz önüne alındığı bir çalışma planı yapma	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
C2 Uygun eğitim materyali oluşturma	Öngörülen sürede, belirlenen konuda, hedef grubun gereksinime uygun eğitim materyali hazırlama (broşür, el notu, ppt sunumu vb)	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
C3 Uygun yöntem belirleme	Hedef gruba uygun interaktif eğitim /destek yöntemini belirleme	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
C4 Eğitimin / programın uygulanması	Öngörülen sürede, belirlenen mesajları içeren, katılımcıların ilgisini aktif tutan, etkin sunum becerileri ve uygun iletişim becerilerini kullanma	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

D: DERLEME/BİLİMSSEL/SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARINI YAZILI/SÖZEL SUNMA BECERİLERİNE YÖNELİK HEDEFLER (Tüm modüller için geçerlidir)						
HEDEF	İÇERİK	ÇOK BAŞARILI (4)	BAŞARILI (3)	GEÇER (2)	YETERSİZ (1)	BAŞARISIZ (0)
D1 Çalışma raporu hazırlama	Öngörülen sürede bilimsel yazım kurallarına uygun, anlaşılır bir rapor hazırlama	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı
D2 Sunum (poster veya sözel) hazırlama	Özgün yorumlar getiren, uygun biçimde bir sunum yapma	Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı


1.1.1.4. Tanımlanan hedefler için öğrencinin aldığı notlar toplanır ve hedef sayısına bölünerek aritmetik ortalaması hesaplanır. Hesaplanan bu ortalama not modülün kredi değeri ile çarpılarak öğrencinin o modülden aldığı **ÖÇM notu** hesaplanır (Bkz. **Örnek 1**).

Örnek 1: Aşağıda, Dönem I'de yayın derleme türündeki bir modülden öğrencinin ÖÇM notunun nasıl hesaplanacağına ilişkin bir örnek sunulmuştur. Dönem I'de tüm modüllerin kredi değerlerinin "iki" olduğu anımsanmalıdır.

HEDEFLER	DEĞERLENDİRME NOTU
A 1 Bilgi kaynaklarına ulaşma	4
A 2 Bilgiyi yorumlayabilme	3
D 1 Çalışma raporu hazırlama	3
D 2 Sunum hazırlama	3
TOPLAM NOT	13
HEDEF SAYISI	4
ORTALAMA NOT (Toplam/Hedef)	3.25
MODÜLÜN KREDİ DEĞERİ	2
ÖÇM NOTU (Ortalama not x Kredi)	6.50

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016	Güncelleme No 02	Sayfa No 5/7

- 1.1.1.5.** Öğrenciler Dönem I'de ÖÇM'ye katılmak ve bu ÖÇM için tanımlanan notun **en az yarısını** almak zorundadırlar. Bunu sağlayamayan öğrenciler Dönem II'de sadece yayın derleme türünden ÖÇM'ye katılabilirler.
- 1.1.2. ÖÇM'lerde Başarı ve Muaf Olma Ölçütleri:**
- 1.1.2.1.** Öğrencilerin ilk iki dönemde açılacak modüllerden alabilecekleri en yüksek toplam ÖÇM notu 40'dır. Tıp Fakültesinden mezun olabilmek için bir öğrencinin en az toplam 24 ÖÇM notu gerekir.
- 1.1.2.2.** Söz konusu 24 ÖÇM notuna ilk iki dönemde erişilemezse, öğrenciler Dönem III'de ÖÇM, Dönem IV ve sonrasında da seçmeli staj yerine ÖÇM almak zorundadır. Seçmeli stajların alınabilmesi için, yukarıda tanımlanan en az ÖÇM notuna ulaşılması gereklidir.
- 1.1.2.3.** Dönem II bitiminde öngörülen 24 ÖÇM notu sınırına ulaşıldığı durumda, öğrenci daha sonraki dönemlerde ÖÇM almayabilir.
- 1.1.2.4.** Öğrencilerin mezuniyet sıralamalarının belirlenmesinde ÖÇM notlarının toplamı etkili olacaktır. Çekirdek müfredatta alınan notlarda eşitlik olması durumunda ÖÇM notları daha yüksek olan öğrenciler sıralamada öne geçecektir.
- 1.1.2.5.** Öğrenciler, seçmeli stajlara yerleştirilirken ağırlıklı olarak ilk üç dönemde almış oldukları toplam ÖÇM notu belirleyici rol oynar.
- 1.1.3. Çalışma Raporu Hazırlanması:** Öğrenciler modül sonunda bir çalışma raporu hazırlayacaklardır. Bu rapor:
- 1.1.3.1.** Microsoft Word programı kullanılarak ve bilimsel yazım kurallarına uygun olarak yazılacaktır. Bu kurallar, "**Özel Çalışma Modülleri Rehberi**"nde tanımlanmıştır.
- 1.1.3.2.** Rapor eğiticiye basılı ve elektronik olarak [ve ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr) teslim edilecektir. Raporunda aşağıdaki bilgilerin yer alması gerekmektedir:
- 1.1.3.2.1.** Modülün kodu
- 1.1.3.2.2.** Öğrencilerin adı-soyadı ve dönemi
- 1.1.3.2.3.** Yazının başlığı
- 1.1.3.2.4.** Hangi ortamda ve hangi yazılım programında hazırlandığına ilişkin bilgiler mutlaka yer almalıdır.
- 1.1.4. Geri Bildirim:** Modül sonunda eğitimcilerin "**Özel Çalışma Modülü Eğitici Geri Bildirim Formu**", öğrencilerin ise "**Özel Çalışma Modülü Öğrenci Geri Bildirim Formu**" ile ÖÇM'lerin genel organizasyonu ve modülün işleyişine ilişkin geri bildirimleri ve öğrenci değerlendirme not formunu vermeleri öngörülmektedir.
- 1.1.5. Devam:** Öğrencilerin ÖÇM'ler için programlanan zamanın (saat olarak) en az % 80'ine katılması zorunludur. Öğrencilerin ÖÇM'lere devamını izlemek için "**Özel Çalışma Modülü Devam Çizelgesi**" hazırlanır ve ÖÇM sorumlusu öğretim görevlisi ve üyelerinin diğer belgelerle birlikte iletilir. ÖÇM sorumlusu öğretim görevlisi ve üyeleri ÖÇM tamamlandığında ÖÇM raporu ile birlikte kurul sekreterliğine belgeleri **beş iş günü içinde** teslim eder.
- 1.1.6. Ek Puan Verilen Etkinlikler:**
- 1.1.6.1.** ÖÇM sempozyumuna katılan ÖÇM çalışmaları ek puan ile değerlendirilirler. Ek not ÖÇM Kurulu tarafından belirlenir ve o ÖÇM için öngörülen notun ¼'den fazla olmaz.

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 12.12.2016	Güncelleme No 02	Sayfa No 6/7

- 1.1.6.2.** Sempozyumda birinci, ikinci ve üçüncü olarak değerlendirilerek dereceye giren ÖÇM'ler, o ÖÇM için öngörülen notun sırasıyla 1/4, 1/8 ve 1/16'sı oranında ek ÖÇM notu alırlar.
- 1.1.6.3.** ÖÇM sempozyumu dışındaki bilimsel etkinliklere katılan ÖÇM'ler başvuru ve belgelemek koşuluyla ÖÇM Kurulu tarafından ayrı ayrı değerlendirilir.
- 1.1.6.4.** Fakültenin düzenlendiği Sosyal-Kültürel etkinliklere her yarıyıl için en az bir kez katılan öğrenciye ek 1(bir) ÖÇM notu verilir.
- 1.1.7. Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenciler:** Yatay geçişle gelen öğrenciler ÖÇM çalışması için tanımlanan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Yatay Geçiş ve İntibak Kurulu tarafından ÖÇM Kurulu'na yönlendirilen öğrencilerin ön değerlendirmesi yapılır. Yönetim Kuruluna bilgi verilir. Yönetim Kurulu Kararları esas alınır.
- 1.1.8.**
- 2. EK BELGELER**
Özel Çalışma Modülü Öneri Formu
Özel Çalışma Modüllerine Kayıt Başvuru Formu
Özel Çalışma Modülü Öğrenci Değerlendirme Formu
Özel Çalışma Modülleri Rehberi
Özel Çalışma Modülü Eğitici Geri Bildirim Formu
Özel Çalışma Modülü Öğrenci Geri Bildirim Formu
Özel Çalışma Modülü Devam Çizelgesi
- 3. YÜRÜTME**
Bu Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları D.E.Ü. Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülür.
- 4. YÜRÜRLÜK**
Bu Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları 12.12.2016 tarihinde D.E.Ü.T.F. Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe girmiştir.