

Sayın Rektörüm, Rektör Yardımcım, Dekanlarım, Hocalarım, sevgili Öğrenciler, sevgili konuklar,

Ege Bölgesi yüzyıllar boyunca sağlık, bilim, felsefe ve eğitim alanlarında dünyaya öncülük etmiştir. Dokuz Eylül Üniversitesini bu gurur verici geleneğin bir devamı olarak görüyor ve bu geçmişin getirdiği sorumluluk ile hareket ediyoruz.

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültemiz 1978 yılında kurulmuştur. 41 yıllık tecrübemiz, 422 öğretim üyemiz, 2000'e ulaşan öğrenci sayımızla eğitim hayatına devam etmekteyiz.

Bu gün tıp fakültemizin 2019-2020 akademik yılı açılışı için toplanmış bulunuyoruz. Hoşgeldiniz.

Eğitim gerçekte bir bütündür. Mesleki eğitim bu bütünün bir parçasıdır. Ne yazık ki eğitim bilimi pozitif bir bilim değildir. Dolayısı ile gündelik yaşamımızda karşılaştığımız sorunların her zaman tek ve net yanıtı yoktur. Eğitim konusundaki modellemelerin değerlendirilmesi büyük ölçüde deneme yanılma metoduna dayanmak zorunda kalmaktadır. Eğitim sistemi planlanırken toplumun gelişmişlik düzeyi, ekonomisi, kültürel değerleri, coğrafyası, aile yapısı göz önünde bulundurulmak zorundadır ki, bu liste daha da uzatılabilir. Dolayısı ile her topluluğa uyan standart bir eğitim sistemi bulmak mümkün değildir. Ancak küreselleşen dünyada toplumsal farklılıkların keskinliği azalmaktadır ve uygulamalar arasında yaşanacak sıkıntılar hafiflemektedir. Dolayısı ile eğitim süreçleri her fırsatta gözden geçirilmeli daha iyiye ulaşmak için gerekli çaba gösterilmelidir.

Eğitim dinamik bir süreçtir. Fakültemizde bu yıl eğitim programımızı revize ettik. Bu revizyonda tıp eğitimimizdeki konuların entegrasyonunu yeniden yapılandırdık. Sunumların beraberinde birçok destek programlarından yararlandık. Probleme dayalı öğrenme oturumları, mesleksi beceriler uygulamaları, alan çalışmaları, Özel Çalışma Modülleri olarak adlandırdığımız araştırma projeleri grup çalışmaları gibi. Tüm tıp fakültelerinin ortak sorunu sınıfların kalabalık olmasıdır. Bu sorunu şubelendirmeye giderek hafifletmeye çalıştık. Böylelikle öğrencilerimiz ders dinlerken daha iyi odaklanacak ve hocaları ile iletişimleri daha rahat olacaktır.

Eğitimde var olan sistem ne olursa olsun, bu konuda kaliteyi belirleyecek üç unsur, eğitimi veren öğretim üyesinin yeterliliği ve motivasyonu, eğitimi alan öğrencinin

yeterliliği ve motivasyonu, eğitimde kullanılan kaynakların yeterliliği ve kalitesidir. Eğitime ve öğrenciye değer veren, tecrübeli ve donanımlı öğretim üyesi esastır. Derslerine ve uygulamalarına tutkuyla sarılan, elindeki kaynakları en iyi şekilde değerlendiren donanımlı, dil bilen, analitik yeteneği üstün öğrenci zaten sizden hem hoca hem kaynak açısından talepte bulunacaktır. Biz fakülte olarak bu iki konuda da şanslıyız. Deneyimli, eğitime gönül vermiş öğretim üyelerimiz, sınavlarında büyük başarı göstermiş bilgiye aç pırıl, pırıl öğrencilerimize sahibiz. İdare olarak da elimizdeki imkânları en verimli şekilde kullanarak eğitimde kaynaklarımızı güçlendiriyoruz.

Günümüzde bilim dili İngilizcedir. Tıpkı ortaçağın Latincesi gibi. Bu dilin başka bir özelliği uluslararası ticaret ve sosyal iletişimde tartışmasız ilk sırada olmasıdır. Tıp alanında Türkçe kaynak sayısı sınırlıdır. Bir hekimin textbookları okuyabilmesi, literatürü takip edebilmesi, bilimsel sunumları izleyebilmesi ve nihayet ülke sınırları içinde ve dışında ana dilleri Türkçe olmayan hastaları ile iletişim kurabilmeleri için yabancı dil bilmek önemlidir. Fakültemiz yabancı dilde eğitim veren bir fakülte değildir. İngilizce eğitim müfredatı uygulayan fakültelerden farklı olarak öğrencilerimizin sınırlı bir kısmı üniversite öncesi iyi bir dil eğitimi alma imkanı bulabilmiştir. Biz bu eşitsizliği elimizden geldiğince telafi etmeye çalışıyoruz. Dekanlık binasının beşinci katını yabancı dil eğitimi için düzenledik. Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu'nun değerli katkılarıyla ilk dört yıl için program hazırlandı. İngilizce muafiyeti alamayan öğrencilerimiz için, ilk iki yıl haftada dört saat Temel İngilizce, tüm öğrencilerimiz için Dönem 3 ve 4'de haftada iki saat mesleki İngilizce olarak eğitim programına zorunlu ders olarak eklendi. Yeni yönergemizde bu eğitim süresi sonunda beklenen dil bilgisi seviyesine ulaşılması internliğe geçiş için bir zorunluluk olarak belirlendi. Böylelikle fakülteyi bitiren her öğrencimizin elinde bir kısmı uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sertifikası olacaktır. Dil eğitimi ayrıca sosyal aktiviteler ve kulüp faaliyetleri ile desteklenecektir.

Fakültemizde yaygın, kalıcı bir araştırma iklimi yaratmak istiyoruz. Sosyal projelerle başlayacak araştırma projeleri bilimsel araştırma projeleri ile devam edecektir. Dönem birin ikinci yarısında sosyal sorumluluk projesi, dönem ikinin ilk yarısında insan bilimleri, ikinci yarısında eleştirel değer biçme dediğimiz, bilimsel makalenin kritik yorumu, nihayetinde dönem üçte araştırma becerileri özel çalışma modülleri programımızda yer almaktadır. Bir hipotez nasıl kurulur, bunu test etmek amacı ile bir çalışma nasıl planlanır, nasıl çalışılır, sonuçlar nasıl değerlendirilir ve

yorumlanır, bunun öğrenilmesi hedeflenmektedir. Bilimsel analitik yöntem, gündelik yaşamımızda olaylara bakışımızı da değiştirecektir. Bu yıl bahar döneminde öğrencilerimiz ile birlikte bir “Bilim Şenliği” yapmaya hazırlanıyoruz. Fakültemiz deneyimli hocaları, araştırmacıları, ARLAB adını verdiğimiz merkezi multidisipliner araştırma laboratuvarı, bölümlere özel spesifik laboratuvarlarıyla sağlam bir alt yapıya sahiptir. Bünyemizden doğmuş ülkemizin benzeri dört ciddi araştırma merkezinden biri olan İBG (İzmir Biyotıp ve genom Merkezi) bu konuda ciddi bir paydaşımızdır. Öğrencilerimizin bu iklimde özgür ve yaratıcı bireyler, donanımlı hekim adayları olarak yetişmelerini istiyoruz. Onların fikirlerine ve yaratıcılık potansiyellerine çok önem veriyoruz. Bu bağlamda fakültemizin mottosunu “**BİR FİKRİM VAR**” olarak belirledik. Dokuz Eylül Tıp Fakültesi adı geçtiğinde akıllara düşmesini istediğimiz bir kavram bu. Bilinsin ki bu eğitim yuvası özgür, yenilikçi her fikre açıktır ve önyargılardan uzak olarak bu fikirlerin filizlenmesi ve hayata geçebilmesi için tüm gücü ile destek olmayı görev edinmiş bir fakültedir. Tek tek her bir öğrencimiz için uygun ortam ve iklimi yaratmayı amaçlıyoruz.

Araştırmaya ilgi duyan başarılı öğrencilerimiz için tıp fakültesinde eğitim alırken onlara doktora yapma imkanı sunacağımız bir program olan MD-PhD bütünleşik programı çalışmamız son aşamasındadır. Bu programa katılabilmek için dönem 1 ve dönem 2 derslerinde başarılı olmanız gerekmektedir. Yıl sonuna doğru sizlere duyuru ve bilgilendirme toplantısı yapacağız. İlginizi bekliyoruz.

Fakültemizde bugüne kadar yaptıklarımız ve yapacaklarımız sadece var olanı daha ileriye taşıma gayretidir. Bu daha önce eğitime verilen önem ve destek sayesinde gerçekleşebilmektedir. Çalışmalarımızda büyük desteğini gördüğümüz Rektörümüz Prof Dr Nükhet Hotar başta olmak üzere eğitime gönül vermiş tüm hocalarımıza ve personelimize minnet duygularımızı iletmeyi borç biliyorum.

Sevgi ve saygılarımla, yolunuz açık olsun