

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

Değerli Dönem I Öğrencilerimiz,

2017-2018 Eğitim-Öğretim bahar yarı yılında gerçekleştireceğiniz Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM'ler) listesi aşağıda incelemenize sunulmuştur.

Listede öğretim üyelerimizce önerilen "Sosyal Sorumluluk" türünde ÖÇM'ler yer almaktadır. Dönem I'de gerçekleştirilen tüm ÖÇM'ler bir yarı yıllık ve 25 krediliktir (Kat sayı çarpanı sonrası maksimum 100 ÖÇM notu alınır).

ÖÇM tercihlerinizi yapabilmemiz için gerekli olan [Özel Çalışma Modülleri Kayıt Başvuru Formunu](#) [12 Ocak 2018 Cuma günü sınav yerlerinizdeki amfilerden alacaksınız.](#)

"ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"nda (formun örneği son sayfadadır) bulunan öğrenci formu eksiksiz doldurmakla yükümlüdür(**Formda yeşil ile işaretlenen alan**).

İstediğiniz ÖÇM'ye yerleşebilmeniz amacıyla, ÖÇM öneren öğretim üyesi ile yüz yüze görüşme zamanı tanınmıştır. Bu zamanda ÖÇM konusu hakkında daha detaylı bilgilenebilir ve öğretim üyesinin beklentilerini öğrenebilirsiniz. "ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"nun ilgili bölümünü (**Formda kırmızı ile işaretlenen alan**) öğretim üyesine imzalatmanız ÖÇM'de karşılıklı antlaşmaya vardığınızı göstermektedir. Forma ÖÇM kodu mutlaka yazılmalı ve öğretim üyeleri tarafından imzalanmalıdır. Formunu öğretim üyesine imzalatan öğrenci başka bir tercihte bulunmamalıdır.

Öğretim üyesine imza ile yerleşim için müracaat etmeyen öğrenci "ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"na en fazla 5 tercihte bulunabilirler (**Formda mavi ile işaretlenen alan**). Önceki yıllardan deneyimlerimiz; bazı ÖÇM'lerin diğerlerine oranla daha fazla tercih edildiğini

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

göstermektedir. Bu durumda tercihlerinizin hiç birisine yerleştirilmeme olasılığını sizlere hatırlatmak isterim. Bu durumda olan öğrenciler, Kurulumuz tarafından kontenjanı uygun ÖÇM'lere yerleştirilecektir.

"ÖÇM Kayıt Başvuru Formu" bizzat öğrenci tarafından, **(18 Ocak 2018 Perşembe günü son teslim tarihi olup;)** ÖÇM Kurul Sekreterliği'ne Dekanlık Binası, Kat 2, 2001-C nolu odaya teslim edilmelidir. Bu tarihten sonra getirilen formlar yerleştirmeye dahil edilmeyecek olup; öğrenci tarafımızdan uygun ÖÇM'ye yerleştirilecektir.

ÖÇM'lerin poster formatına getirilerek Eylül 2018'de yapılacak olan XII. ÖÇM Sempozyumu'nda yer alması kurulumuz tarafından desteklenmektedir.

Prof. Dr. Ümit AKSOY
Sosyal Sorumluluk Alt Kurul ÖÇM Sorumlusu

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | |
|-------------------------|---|
| MODÜL KODU | : SSP0001 |
| MODÜL ADI | : Hekim Müzisyenler |
| MODÜL SORUMLUSU | : Prof. Dr. Mustafa GÜVENÇER |
| MODÜL TÜRÜ | : Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : Önkoşula uygun olan tüm öğrenciler |
| ÖNKOŞULU | : Müzikle enstrüman ya da vokal icracısı olarak ilgilenmek, müzik tarihine ilgi duymak, özellikle Anadolu'da yapılmış olan müziklere meraklı olmak |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : Amaç (Tüm ÖÇM'ler İçin): İnsanı biyopsikososyal bir varlık olarak tanımladığımızda, evrensel bir sanat olan hekimlerin ve hekimlik mesleğinin, ruh dünyası ve duyu organlarının birer yansıması olan sanat alanlarıyla ilgisi kaçınılmazdır. Bu kapsamda sanatın pek çok alanı içerisinde, meslekleri yanı sıra, bazan da onun önüne geçecek şekilde, kimi zaman besteci, enstrüman icracısı, kimi zaman vokal olarak kimi zaman da müziği bir tedavi yöntemi olarak kullanan hekimleri görmemiz mümkündür. Türk müziğinde de besteci ya da icracı olarak sanatın içerisinde yer almış, eserler ortaya koymuş birçok hekim vardır. Bu besteci hekimlerin tanıtılması, ilgi duyan genç hekim adayları için model oluşturması amacıyla, yaşamlarının ve eserlerinin araştırılması ve toplanan bilgiler ışığında bir sunumla paylaşılması hedeflenmektedir. Gereç-Yöntem (Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Türü İçin): Hekim bestecilerin yaşam öykülerinin ve eser kayıtlarının yer aldığı müzikli bir sunumda izleyenlerle paylaşılacaktır. |

| | |
|-------------------------|---|
| MODÜL KODU | : SSP0002 |
| MODÜL ADI | : Aşı Karşıtlığı ve Gerçekler |
| MODÜL SORUMLUSU | : Yard. Doç. Dr. Osman Tolga İNCE |
| MODÜL TÜRÜ | : Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : 10 |
| ÖNKOŞULU | : |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : Amaç: Aşılar ve içerikleri hakkında ailelerin bilgi düzeylerini arttırmak ve aşı karşıtlığı konusunda anne babaları bilinçlendirmek. Gereç-Yöntem: Aşı karşıtlığı tün dünyada olduğu gibi ülkemizde de son yıllarda giderek artan bir sorundur. Gelişen iletişim ve internet kaynakları bir yandan hayatımızı kolaylaştırıp bilgiye ulaşmamızı hızlandırırken bir yandan da bazı yanlış bilgilerin hızla yayılmasına ve yandaş bulmasına yol açmaktadır. Aşıların içeriği ve etki mekanizmalarının tam olarak bilinmemesi, onlar hakkında yanlış bilgilerin yayılmasına kolaylık sağlar. Bu nedenle Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Sosyal Pediatri Bilim Dalı Sağlıklı Çocuk Polikliniğine gelen çocukların ailelerine aşı karşıtlığı hakkındaki görüşleri sorulacaktır. Sonrasında katılımcı öğrenciler tarafından danışman öğretim üyesi ile geliştirilen broşürlerle aşılar ve içerikleri hakkındaki bilgiler kısaca ailelere anlatılacak, aşı karşıtlığı ve bunun topluma getirebileceği zararlar hakkında sözlü bilgilendirme yapılarak, ailelere konu hakkında öğrencilerin oluşturduğu bilgilendirme broşürleri dağıtılacaktır. |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0003 |
| MODÜL ADI | : | HBV, HCV ve HDV Bulaşma Yolları ve Epidemiyolojik Öneminin Farkedilmesi |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Doç. Dr. Ziya KURUÜZÜM |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Bulaşma yolları ve epidemiyolojik önemin grup tarafından fark edilmesi, çalışma grubunun öneri ile hedefleri belirlemesi ve bireysel ve toplumsal farkındalık için broşür ve poster hazırlanması hedeflenmektedir. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0004 |
| MODÜL ADI | : | Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde Aciller |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Aylin ÖZGEN |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Cinsel istismar kendine zarar verme ve suisit davranışı ile erken tanıma ve fark etme ve çevresindeki kişi ve toplumu tanıma, riskleri fark etme ve süreci yönetme, eylemlerle kolluk bilgileri ve bilgilendirme bilincinin oluşturulması, sonrası broşür hazırlama ve özet ve poster planlanmıştır. Güncel bilgiye ulaşmak için uygun veri tabanları taranacaktır. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0005 |
| MODÜL ADI | : | Yaşlıya Saygı: Yaşlılarda Ayak Yaralarının Önlenmesi |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Ali BARUTÇU |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Amaç (Tüm ÖÇM'ler İçin): Tüm dünyada en büyük sağlık problemi haline gelen ve sağlık harcamalarında ilk sıraya oturan kronik yaraların %50 'si 65 yaş üstü hastalarda meydana gelmekte ve bu yaralarda ilk üç sırayı: Diyabetik ayak yaraları, damarsal ayak yaraları ve yatak(bası) yaraları oluşturmaktadır. Bunları en ucuz tedavisi doğaldır ki, yara açılmadan erken yakalanmalarıdır. Projemiz de de bakım evlerinde bu grup hastalar periyodik ziyaret edilerek bu kronik yaraların risk faktörleri saptanacak. Şüpheli bireyler Fakültemiz, "yara bilim dalı" tarafından kontrole alınacaktır. Gereç-Yöntem (Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Türü İçin): Bireyleri gözleyerek kronik yara risk faktörlerini araştıracağız. |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0006 |
| MODÜL ADI | : | İlk Yardım Öğrenmek İlkokulda Başlar! |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Yard. Doç. Dr. Rıdvan ATILA |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 20 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Amaç:</p> <p>İlk Yardım Uygulamalarının doğru ve bilinçli yapılması için ve 1125 Acil Yardım telefon numarasının önemi ve gereksiz aranmaması için farkındalık oluşturmak</p> <p>Gereç-Yöntem:</p> <p>İlk Yardım bilincinin ilkokuldan oluşturulması ve 1125 telefon numarasının doğru kullanımı için seçilmiş bölgesel ilköğretim okullarında tanıtım ve sunumlar yapılacaktır.</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0007 |
| MODÜL ADI | : | Müzik, Ruhun Hem Gıdası Hem İlacıdır! |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Yard. Doç. Dr. Rıdvan ATILA |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 20 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Öncesi:</p> <p>Müzik eski çağlardan hem bedeni hem de ruhu iyileştirmek için kullanılmıştır. Günümüzdeyse, yapılan çok yönlü araştırmalar müziğin, stres hormonu kortizol seviyelerini düşürdüğü, depresyon ve kaygıyı azalttığı kanıtlandı.</p> <p>Amaç:</p> <p>Müzik dinleterek hastane çalışanlarının, hastaların ve/veya yakınlarının kaygı, korku ve depresyonlarını azaltmak</p> <p>Gereç-Yöntem:</p> <p>Hastanemiz ortak alanlarında (poliklinikler girişi, yemekhane girişleri, bekleme salonlarında farklı zaman dilimlerinde 1-3 kişiden oluşan müzisyenler ile 30 ar dakikalık canlı performans ile yavaş tempolu ve dinlendirici müzikler dinletilecek</p> <p>İcracı müzisyenlerimiz için öncelikle gönüllü üniversitemiz öğrencilerimizden, müzik kulüplerinden, GSF öğretim üye ve öğrencilerinden gönüllü olanlar tercih edilecek.</p> |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0009 |
| MODÜL ADI | : | Sağlık kampüsünde sürdürülebilir peyzaj çözümleri |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Doç. Dr. Neşe ÇOLAK ORAY |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 20 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Fiziksel çevreyi insan yararı, mutluluğu, güvenliği, sağlığı ve konforu için estetik ve bilimsel ilkeler çerçevesinde bir yaşam ortamı haline getirmek için sürdürülebilir ekolojik çözümler üretmek gereklidir. Betonlaşmanın her geçen gün arttığı dünyamızda, bitki örtüsünü korumak ve daha yeşil bir çevreye sahip olmak tüm bireylerin bir görevidir. Dünyayı değiştirebilmek için önce kendimizi ve çevremizi değiştirmeliyiz.</p> <p>Amaç: Çalışmamızın birincil amacı Dokuz Eylül Üniversitesi sağlık kampüsünde peyzaj düzenleme ihtiyacı olan alanların belirlenmesi, bu alanların raporlanması, çözüm önerileri oluşturulması ve hazırlanan raporun tıp fakültesi dekanlığı, başhekimlik ve rektörlük sağlık kültür ve spor(SKS) birimine sunulmasıdır.</p> <p>Çalışmamızın ikincil amacı ise Tıp fakültesi öğrencilerinin yaşadıkları çevrenin sorunlarına duyarlı, sorunların çözümünde aktif rol alan, ekolojik bakış açısına sahip bireyler olmalarına katkı sağlamaktır.</p> <p>Gereç-Yöntem: İlk olarak proje grubu tarafından Tıp fakültesi ve çevresindeki alanlar gezilecek ve peyzaj düzenleme ihtiyacı olan yerler belirlenecek, bu alanlar fotoğraflanacaktır. Bilgisayar tabanlı harita üzerinde sorunlu bölgeler işaretlenecek. fotoğraflı açıklamaları yazılacak ve ayrıca Word belgesi halinde raporlanacaktır. Oluşturulan rapor tıp fakültesi dekanlığı, başhekimlik ve rektörlük sağlık kültür ve spor(SKS) biriminden randevü alınarak yetkili kişilere sunulacaktır.</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0013 |
| MODÜL ADI | : | NE YAPMALIYIM; TOPLUMSAL DAVRANIŞLARI |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Esra ERDAL BAĞRIYANIK (6506) |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Araştırma yaparken, öğrenirken, konuşurken, genel anlamda etik kuralları nedir? Ben, biz neredeyiz? Nasıl giyiniyorum? Ne yapıyoruz? Nasıl değişebilirim? Neden önce ben? Başlıkları artırarak belirlenen broşürlerle kendi ve çevremizdeki davranışların etik açıdan fark edilmesini sağlamak. Konu hakkında broşür hazırlamak ve poster ile çalışmanın kitlelerini artırmak.</p> |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0014 |
| MODÜL ADI | : | Akılcı İlaç Kullanımı: Kapsam, Gereklilik, Uygulama Hataları, Sorumluluk Paylaşımı ve Öneriler |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Doç. Dr. Güneş ÖZHAN |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Amaç (Tüm ÖÇM'ler İçin): Tüm dünyada yanlış şekilde, gereksiz yere, etkisiz ve yüksek maliyetli ilaç kullanımı gibi nedenlerle ilişkili olarak çok çeşitli sorunlar yaşanmaktadır. Akılcı İlaç Kullanımı (AİK), Dünya Sağlık Örgütü tarafından "Kişilerin klinik bulgularına ve bireysel özelliklerine göre uygun ilacı, uygun süre ve dozajda, en uygun maliyetle ve kolayca sağlayabilmeleridir." şeklinde tanımlanmıştır. Bu ÖÇM'nin amacı AİK kapsamının, gerekliliğinin, uygulama hatalarının, uygulamada sorumluluk sahibi tarafların belirlenmesini ve AİK uygulamalarının en iyi şekilde gerçekleştirilmesi için önerilerin ortaya konmasını amaçlamaktadır.</p> <p>Gereç-Yöntem (Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Türü İçin):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konu paylaşımı25. Kaynak araştırma (Makale, röportaj vb.)3. Sağlık personeli, ilaç firmaları temsilcileri, meslek örgütü temsilcileri ve ulaşılabiliyorsa medya personeli ile röportaj4. Hastalar ve hasta yakınları ile röportaj5. Elde edilen bilgilerin paylaşılması6. Ortak rapor hazırlanması |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0015 |
| MODÜL ADI | : | Tedavi için kullanılan Bitkiler ve zararları |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Hülya GÜVEN |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Amaç: Aktarlarda satılan bitkilerin kullanım amaçları, kullanım şekillerini ve zararlarını ortaya çıkarmak.</p> <p>Gereç-Yöntem:</p> <p>Öğrenciler Aktarlarda tedavi için satılan bitkilerin neler olduğunu, nasıl hazırlandığını ve zararlarını araştıracaklardır. Sonuçları sunum, broşür olarak yada poster olarak hazırlayacaklardır. Hedef kitleyi sunum şekline göre öğrenciler kendileri saptayarak karar verecektir.</p> |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0018 |
| MODÜL ADI | : | Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Klinik Araştırmalar İle İlgili Farkındalığını Artırmak |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Ayşe GELAL |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Amaç: Klinik araştırma gönüllülerle yapılan ve bellik bir sağlık sorunu hakkında önceden belirlenmiş, cevabı bilinmeyen bir soruyu aydınlatmaya yönelik bilimsel bar araştırmadır. Dikkatle planlanmış klinik araştırmalar, insanlardaki hastalıklara karşı yeni tedavi yöntemleri geliştirilmesi açısından en güvenli ve hızlı yöntemlerdir. Klinik araştırmalar hakkında farkındalığın az olması ve bilgi eksikliği klinik araştırmalara karşı duyulan güvensizliğin en önemli nedenidir. Bu güvensizliğin ortadan kaldırılması için geleceğin hekimleri olan öğrencilerimizin klinik araştırmanın tasarım, yürütülme ve sonuçlarının kaydedilmesi hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla bu proje planlanmıştır.</p> <p>Gereç-Yöntem: 2005 yılından beri 20 Mayıs Uluslararası Klinik Araştırmalar günü olarak kutlanmaktadır. 18 Mayıs 2018 Cuma tarihinde, öğrencilerin yoğun bulunduğu alanda klinik araştırmalar ile ilgili tanıtım standı açılması, kısa film gösterimi yapılması planlanmaktadır.</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0019 |
| MODÜL ADI | : | İletişim Yalnız Ses Değildir? |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Doç. Dr. Esin ERGÖNÜL |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>İşaret dili konusunda birlikte literatürler taraması yaparak/ ilgili kuruluşlarla bağlantı kurarak konu ile ilgili bilgilenmeleri ve en az bir işaret dili öğrenmeleri amaçlanmıştır. Elde edilen kazanımları afiş/broşür/poster gibi araçlarla ve çarşamba etkinliğinde yapılacak bir sunum ile paylaşmaları amaçlanmıştır.</p> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0020 |
| MODÜL ADI | : | Ergenlerde riskli davranışlar |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Taner GÜVENİR |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Toplumda ergenlerdeki davranışların yarattığı riskler ve örneklerin fark edilmesi ve broşür ile bireyin sonuçları fark etmesi hedeflenmektedir. Hedef kitlenin gelen grup ile belirlenmesi ve poster hazırlanması planlanmıştır.</p> |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0021 |
| MODÜL ADI | : | Gençlerde Kendine Zarar Davranışına; Toplumun Bakışı! |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Yard. Doç. Dr. Zehra UYANIKER (22869) |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Öncelikle kişisel davranışlarımızı, sonuçlarıyla farkına varmak ve çevremizde bulunan gençlerin davranışlarını fark etmelerini, önemsemelerini ve toplumun bakış açısıyla meydana gelen kabul edişin sonuçlarını görmeleri sağlanacak. Yeni davranış biçimleri broşür ve farkındalık oluşturulması hedefler arasındadır. Poster hazırlanması ve başka platformlarda sunulması hedeflenmektedir. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0022 |
| MODÜL ADI | : | Yaşam Ellerinizde |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Yard. Doç. Dr. Nevcivan GÜLDAŞ |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>"Bir milletin büyüklüğü ve ahlaki gelişimi, hayvanlara olan davranış biçimi ile değerlendirilir". Mahatma Gandhi</p> <p>Amaç: Doğal hayatın bir parçası olan hayvanlar his ve duygu sahibi canlılardır, onlar da insanlar gibi acı ve mutluluk hissederler, yaşadıklarından etkilenirler. Bu nedenle onların da hakları olduğunu kabul etmemiz ve onlar için bizlerin de yapabileceği şeyler olduğunu bilmemiz gerekiyor. Dr. Steve Best'in dediği gibi <i>"...hayvan hakları, hem sayı hem de acılarının şiddeti anlamında dünyanın en çok ezilen canlılarının özgürlüğüne dair bir düşünce olarak kalmamalı sadece; toplumsal bir hareket olmalı."</i> düşüncesinden yola çıkarak Tıp fakültesi öğrencilerinin bu konudaki duyarlılığını ve bakış açısını geliştirmek aynı zamanda bu konuyu toplumun minik bireyleri ile paylaşımlarını sağlamak.</p> <p>Gereç-Yöntem: İlk olarak proje ekibi hayvan hakları konusunda yeterli bilgi toplayacak, bu konuda ülkemizdeki ve dünyadaki durum, yapılanlar ve yapılması gerekenleri saptayacaktır. Ardından bu bilgi ve yapılması gerekenleri bir sunu olarak hazırlayacak, bir ilköğretim okulundaki öğrenciler ile paylaşacaktır. Böylece hem Tıp fakültesi öğrencilerimizin bu konudaki duyarlılıkları artacak, hem de bu konuyu ilköğretim öğrencileri ile paylaşarak sunum becerilerini geliştirecekler, aynı zamanda topluma bir katkı sağlamanın mutluluğunu yaşayacaklardır. Ayrıca bu konu ile ilgili görseller hazırlayacak, Tıp fakültesi dekanlığından gerekli izin alınarak, dekanlığın onay verdiği panolarda (örneğin, öğrenci kantini, vb) bu görsellerin sunumunu sağlayacak, diğer öğrencilerin de bu konudaki duyarlılıklarını ve bakış açılarını geliştireceklerdir.</p> |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0023 |
| MODÜL ADI | : | "İzmir' de Alış-veriş Merkezleri Çalışanlarında Temel Yaşam Desteği Eğitim Düzeyi ve OED Mevcudiyeti" |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Bahar KUVAKİ |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 15 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | <p>Amaç (Tüm ÖÇM'ler İçin); Tanıklar tarafından erken başlatılan kardiyopulmoner resüsitasyonun (KPR) kardiyak arrest sonrası yaşamı arttırdığı gösterilmiştir. Ülkemizde kardiyak arrest olgularında halk tarafından temel yaşam desteği (TYD) başlatılması nadir bir durumdur. Çalışmamızda, anket yapılarak halkımızın KPR ve TYD konusundaki farkındalık, bilgi düzeyleri ve İzmir ilinde Alışveriş Merkezleri'nde (AVM) Otomatik Eksternal Defibrilatör (OED) mevcudiyetinin araştırılması amaçlanmıştır.</p> <p>Gereç-Yöntem (Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Türü İçin); Bu çalışma, Türkiye'nin batı bölgesinde, büyük illerinden biri olan İzmir'de AVM 'lerde 18 yaş ve üstü kişilere ulaşılması hedeflenerek kardiyak arrest ve yapılması gerekenler ile ilgili soruları içeren bir anket aracılığı ile yapılacaktır. Temel Yaşam Desteği ile ilgili bilgileri, daha önceki KPR deneyimleri, OED ile ilgili bilgilerini içeren konular sorgulanacaktır.</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0024 |
| MODÜL ADI | : | Biliyor musun? Evet Dersen Karanlıkta Değilim. |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Kornia bekleyen kişiler ve toplumda kornia bağışının yararları ve etkisi üzerine farkındalık yaratılması hedeflenmektedir. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0025 |
| MODÜL ADI | : | Sterilizasyon |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Ne yapabiliriz; birlikte belirlediğimiz hedefler doğrultusunda yol haritamız belirlenecektir. |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| MODÜL KODU | : | SSP0026 |
| MODÜL ADI | : | Sağlıklı Yaşıyoruz |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Nazan HARZADİN |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Sanat ve Sağlık Kampüsü içerisinde bulunan hedef kitlenin sağlıklı yaşamı fark etmeleri, basamakları ve ulaşmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla ülkemizdeki sağlık-beslenme konusunda en büyük bağımsız gönüller topluluğu olan Sağlıklı Yaşıyoruz grubunun üyeleri ile birlikte hareket edilecektir. Gençler ve yaşlılar birlikte hayat tecrübeleriyle kazanımlar kazanmaları hedefler arasındadır. Broşür ve poster ile çalışma tamamlanacaktır. |

| | | |
|------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0027 |
| MODÜL ADI | : | Gluten hayatımızı etkiliyor mu ? |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Doğruluğu ve toplumsal dengelere bakışı açısından bakanlık ve bireysel farkındalık yaratılmak planlanmıştır. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| MODÜL KODU | : | SSP0028 |
| MODÜL ADI | : | Canlı Tarih : Dokuz Eylül Üniversitesinin Kuruluşu. |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Biz kimiz? Farkımız? Eğitimdeki yerimiz? Gibi soruların açılımında fakültemizin ve eğitimin ilerleyen aşamalarını ülke ve dünyadaki yerini fark etmek ve katkıları bireysel görev ve sorumlulukları kazandırmak. Fakülte tarihi araştırılacak, öğrenci işleri ve fakülte sekreterliğinden ve insan kaynakları biriminden alınan kaynaklar ve/veya Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile birlikte bir çalışma yapılması planlanmaktadır. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0029 |
| MODÜL ADI | : | Yapay şekerler ve nişasta bazlı şekerin metabolizmadaki etkileri |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Marketlerde satılan ürünlerin etiketlerinin okunması ve beslenme ile metabolizmaya etkileri üzerine anne-baba ve çocukların ve gençlerin ve hastaların belirlenen hedef kitlenin bilgilendirilmesi için broşür hazırlamak ve devamlılığını sağlamak hedeflenmektedir. Bilinçli ebeveynler çocuklar ve gençler toplumumuzda artırmak hedeflenmektedir. Poster hazırlayıp başka platformlarda da bakanlığın kontrolleri artırması sağlanmak istenmektedir. |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0030 |
| MODÜL ADI | : | Beden Dili |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Süleyman KAYNAK |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | İletişim becerileri konusunda kişisel ve toplumsal gelişim ile saygılı bir toplum. Giyimimiz, el ve beden hareketlerimiz bizi nasıl anlatır. Olumlu eleştirilerle bireylerin yapıcı yaşam tarzı kazanmaları ve mutlu bir toplum oluşumunda beden dilinin katkılarını fark etmeleri sağlanan hedefler arasındadır. Olumlu Broşür ve poster hazırlanması ve hedef kitlelere ve/veya kitleye aktarılması planlandı. |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| MODÜL KODU | : | SSP0031 |
| MODÜL ADI | : | İzmir Şizofreni Dayanışma Derneğini Güçlendirme Çalışması |
| MODÜL SORUMLUSU | : | Prof. Dr. Köksal ALPTEKİN |
| MODÜL TÜRÜ | : | Sosyal Sorumluluk |
| MODÜL SÜRESİ | : | Bir Yarıyıl (Bahar) |
| MODÜL KREDİSİ | : | 25 |
| ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI | : | 10 |
| ÖNKOŞULU | : | |
| KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ | : | Amaç (Tüm ÖÇM'ler İçin); İzmir Şizofreni Dayanışma derneği, yoplumdaki şizofreni hastalarına yönelik dangalamayı azaltmak ve şizofren tanılı hasta ve hasta yakınlarının dayanışmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Gereç-Yöntem (Araştırma ve Sosyal Sorumluluk Türü İçin); Sosyal sorumluluk çalışması. Bu çalışmada İzmir Şizofreni Dayanışma Derneğinin daha güçlü bir dernek olması neler yapılması gerektiği araştırılacak ve saptanan sonuçlara ilişkin çalışmalar yapılacaktır. |

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

| | | |
|---|---|---|
|  | DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ | ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİNE KAYIT BAŞVURU FORMU |
| Belge No : K.F.13.21.02 | Yayın Tarihi : 01.11.2004 | Güncelleme Tarih/No : Haziran 2011 |

AÇIKLAMA = Bu formu okunaklı ve büyük harflerle doldurunuz. Başvurabileceğiniz ÖÇM'lerin kodları ayrı bir liste halinde duyurulmuştur. Kayıt yaptırmayı düşündüğünüz 5 ayrı ÖÇM'nin kodlarını ilk tercihinizden başlayarak sıralayınız. Bir öğretim üyesi/görevlisi ile anlaşarak ÖÇM oluşturduysanız tercihte bulunmayınız. Bu durumda formun aşağıdaki bölümünü doldurunuz.

| ÖĞRENCİNİN | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ADI-SOYADI | | | | | | | | | | | | |
| DÖNEMİ | | | | | | | | | | | | |
| NUMARASI | | | | | | | | | | | | |
| e-POSTA | | | | | | | | | | | | |
| İMZASI | | | | | | | | | | | | |

| SIRA NO | ÖÇM KODU |
|---------|----------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

BİR ÖĞRETİM ÜYESİ/GÖREVLİSİ İLE ÖÇM OLUŞTURDUYSANIZ VEYA ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN ÖÇM'SİNE KAYDINIZ ONAYLANIYORSA;

| | |
|---|--|
| BİR ÖĞRETİM ÜYESİ/GÖREVLİSİ İLE ANLAŞARAK ÖÇM OLUŞTURDUM/ BU YÜZDEN TERCİHTE BULUNMUYORUM (karşı alanı X ile işaretleyiniz) | |
| YUKARIDA ADI YAZILI ÖĞRENCİNİN KODU YANDA BELİRTİLEN ÖÇM'YE YERLEŞTİRİLMESİNİ İSTİYORUM | |
| ÖĞRETİM ÜYE/GÖREVLİSİNİN ADI/SOYADI VE İMZASI | |

BU BÖLÜMÜ LÜTFEN BOŞ BIRAKINIZ :

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ÖĞRENCİNİN YERLEŞTİRİLDİĞİ MODÜL | | | | | | | |
| KAÇINCI TERCİHİ OLDUĞU | | | | | | | |