	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
Belge No	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018	Güncelleme No 04	Sayfa No 1/6

## 1. AMAÇ

Bu belgenin amacı, Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM) uygulanmasına ilişkin ilke ve esasları tanımlamaktır.

## 2. TANIMLAR

### 2.1. Özel Çalışma Modülleri

ÖÇM tıp eğitiminin ilk üç yılı içinde, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlayan eğitsel etkinliklerdir. Bu kapsamda öğrencilerin (I) bilgi kaynaklarına ulaşma ve bağımsız öğrenme becerisi kazanması, (II) bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmesi ve uygulaması (III) bilimsel yayın türlerini eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirmesi, (IV) bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerisini geliştirmesi, (V) sosyal sorumluluk çalışmaları konularında farkındalık ve duyarlılık kazanması, (VI) tıpta insan bilimleri etkinliklerinin tıp eğitimi ve uygulamalarıyla ilişkisini kavraması hedeflenmektedir.

ÖÇM'nin Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri olmak üzere dört türü vardır.

### 2.2. ÖÇM Kurulu


Tıp Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilen, Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri türündeki ÖÇM alt kurul başkanları ve üyelerinden oluşur. Kurul, Dekan tarafından görevlendirilen bir Dekan Yardımcısının eşgüdümünde, "DEÜTF Kurullar Genel Çalışma Esasları"nda tanımlanan ilke ve esaslara uygun olarak görev yapar.

## 3. ÖÇM TÜRLERİ

**3.1. Sosyal Sorumluluk:** Amacı, öğrencilerin toplumu tanımaları, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmaları ve katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, ekip olarak içinde yaşadıkları toplumun gereksinimleri ile örtüşen ve katkı sağlayabilecekleri etkinliklerde çalışarak bireysel ve toplumsal farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir.

**3.2. Tıpta İnsan Bilimleri:** Amacı, öğrencilere edebiyat, sosyoloji, psikoloji, felsefe, tarih, sanat ve antropoloji gibi insan odaklı alanların tıp ve uygulamaları ile ilişkisi hakkında farkındalık ve insancıl yaklaşımı önceleyen bütüncül bir bakış açısı kazandırmaktır. Öğrencilerin belirlenen alanlarda bilgi edinmesine yönelik etkinliklerle disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

**3.3. Eleştirel Değer Biçme:** Amacı, öğrencilere bilimsel kaynaklara ulaşma, bu kaynakları araştırma tasarımı ve yöntemi açısından okuma ve eleştirme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin, gereksinim duydukları bilgiye ulaşmak için bilimsel literatürü etkin bir şekilde tarama ve uluslararası kılavuzlar doğrultusunda eleştirel değer biçme uygulamaları yapması hedeflenmektedir.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018

**3.4. Araştırma Becerileri:** Amacı, öğrencilere tıp alanında bilimsel araştırma bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Bu kapsamda, öğrencilerin seçtikleri bir konuda, etik ilkeleri gözeterek gözlemsel ya da deneysel araştırma planlama, yürütme, analiz ve rapor yazma uygulamalarına katılmaları hedeflenmektedir. Gözlemsel araştırmalarda, anketler, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları kullanarak veri toplamaları, bu verileri analiz etmeleri ve sonuçları sunmaları beklenmektedir. Deneysel araştırmalarda ise laboratuvarında, kliniklerde ya da alanda gerçekleştirilen girişimsel araştırmaları planlamaları, yürütmeleri, verileri analiz etmeleri ve sonuçlarını sunmaları beklenmektedir.

#### 4. UYGULAMA

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri türlerindeki ÖÇM, öğretim elemanları danışmanlığında ekip çalışması ile yürütülür. Tıpta İnsan Bilimleri ve Eleştirel Değer Biçme türlerindeki ÖÇM ise yapılandırılmış bir eğitim programı içinde yürütülür. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM, Dönem II Güz Yarıyılında, ilgili alt kurul üyeleri tarafından belirlenen konuların interaktif sunumlar biçiminde uygulanmasıyla yürütülür. Eleştirel Değer Biçme ÖÇM, Dönem II Bahar Yarıyılında, Kanıta Dayalı Tıp konusunda eğitim almış eğiticiler tarafından gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür (Tablo 1).


**Tablo 1. ÖÇM Türleri ve Zamanlaması**

	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
<b>Dönem I</b>		Sosyal Sorumluluk (28 Saat), 25 Kredi
<b>Dönem II</b>	Tıpta İnsan Bilimleri (20 Saat), 15 Kredi	Eleştirel Değer Biçme (32 Saat), 20 Kredi
<b>Dönem III</b>	Araştırma Becerileri (60 Saat), 40 Kredi	

**4.1. Öneri Aşaması:** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM önerileri, öğretim elemanları tarafından **Özel Çalışma Modülü Öneri Formu** (<http://tip.deu.edu.tr/tr/ozel-calisma-modulleri-kurulu/>) kullanılarak [ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr) adresine iletilir. ÖÇM Kurulu önerileri değerlendirerek açılacak ÖÇM'nü belirler. Açılan her ÖÇM'ne, türüne göre ÖÇM'nü simgeleyen üç harf ve ÖÇM numarasını ve süresini belirleyen rakamlardan oluşan bir kod verir (Bkz. Örnek kodlama). Öğrenciler, ÖÇM Kurulu tarafından, olabildiğince tercihleri doğrultusunda, ÖÇM'ne yerleştirilir.

#### Örnek Kodlama

- SSP0001, SSP0002,..... Sosyal sorumluluk ÖÇM sayısı,
- TIB0001, TIB0002,..... Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM sayısı,
- EDB0001, EDB0002,... Eleştirel Değer Biçme ÖÇM sayısı,
- ARS0001, ARS0002,..... Araştırma Becerileri ÖÇM sayısı,

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018	Güncelleme No 04	Sayfa No 3/6

#### 4.2. Değerlendirme

Öğrencilerin ÖÇM başarısı, her ÖÇM türünün hedefleri doğrultusunda, kredisine göre puan verilerek değerlendirilir (Tablo 2).


**Tablo 2. Türlere Göre ÖÇM Hedefleri ve Değerlendirme Öğeleri**

ÖÇM Süreçleri	Değerlendirme Öğeleri	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri	Tıpta İnsan Bilimleri	Eleştirel Değer Bıçme
<b>Konu Hakkında Hazırlık Bilgilenme</b>	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma	+	+		
	Bilgiyi Yorumlama (Tartışma)	+	+		
<b>Öneri/Tema/Plan Geliştirme</b>	Çalışma Planı Yapma	+	+		
<b>Yapılacak Projeye İlişkin Hazırlıklar-Üretimler</b>	Yöntem/Materyal Hazırlama (Anket, Sunum Materyali, El Notu, Broşür, Fotoğraf Vb.)	+	+		
<b>Etkinlik/ Uygulama</b>	Etkinlik Gerçekleştirme (Sunum Yapma/Eğitim, Uygulama, Araştırma Veri Toplama, Analiz Vb.)	+	+		
<b>Sonuçlandırma</b>	Rapor Hazırlama*/Sınav**	+	+	+	+
<b>Paylaşım</b>	Sempozyum İçin Posterli Bildiri Hazırlama***	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri		

\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM alan öğrencilerin, tanımlanan kurallara uygun bir rapor hazırlaması gereklidir. Rapor, eğiticiye basılı ve elektronik olarak ([ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr)) teslim edilir. Rapor, ÖÇM'nün kodu, öğrencinin adı, soyadı ve dönemi, öğretim elemanlarının adı, soyadı ve bölümü yer almalıdır. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM alan öğrencilerin 250 sözcüğü aşmayan yapılandırılmış bir özet hazırlamaları gereklidir.

\*\* Eleştirel Değer Bıçme ÖÇM alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımını ve yöntemini değerlendirme becerileri bilgisayar ortamında bir sınav aracılığı ile ölçülür.

\*\*\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM için düzenlenen sempozyuma poster bildiri ile katıldığını belgeleyen öğrencilere ÖÇM puanının %10'u oranında ek puan verilir. Bu puan ÖÇM başarı puanını etkilemez, ancak seçmeli stajlara yerleştirmede ve mezuniyet başarı sıralamasında öncelik sağlar.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018

#### 4.3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Hedeflerinin Değerlendirme Ölçeği

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedefleri bir ölçek kullanılarak değerlendirilir (Tablo 3).

**Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedeflerinin değerlendirme ölçeği**

Çok Başarılı (4)	Başarılı (3)	Geçer (2)	Yetersiz (1)	Başarısız (0)
Az yönlendirmeye yaptı	Çok yönlendirmeye yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

Öğrencinin bir ÖÇM türünden başarılı olabilmesi için belirlenen en yüksek puanın en az %50'sini alma zorunluluğu vardır (Tablo 4).

**Tablo 4. ÖÇM Başarı değerlendirilmesi**

	En Yüksek Puan	Başarılı Olma Puanı
Sosyal Sorumluluk	100	50
Tıpta İnsan Bilimleri	60	30
Eleştirel Değer Bıçme	80	40
Araştırma Becerileri	160	80
Toplam ÖÇM Puanı	400	200

Her bir hedef için öğrenciye verilen puanların ortalaması alınır ve ilgili ÖÇM'nin kredi puanıyla çarpılıp başarı puanı belirlenir (Tablo 5).

**Tablo 5. Sosyal Sorumluluk ÖÇM puanı hesaplama örneği.**

Hedefler	Puan	Öğrencinin Aldığı Puan
Bilgi kaynaklarına ulaşma	4	
Bilgiyi yorumlama/tartışma	3	
Çalışma planı yapma	4	
Yöntem materyal hazırlama	4	
Etkinlik gerçekleştirme	2	
Rapor hazırlama	4	
Toplam puan	21	
Alınabilecek en yüksek puan	24	ÖÇM Puanının Hesaplanması
Ortalama puan (Aldığı puan/Hedef sayısı)	$21/6=3,5$	
Sosyal Sorumluluk ÖÇM Kredisi	25	
<b>ÖÇM PUANI= (Ortalama Puan x ÖÇM Kredisi)</b>	$3,5 \times 25 = 87,5$	

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018	Güncelleme No 04	Sayfa No 5/6

**4.4. Devam Zorunluluğu:** Öğrenciler ayrılan ders saatinin %70'ine katılmak zorundadır. Devamsız öğrenciler ÖÇM tekrarı yapar.

#### Örnek

- Sosyal Sorumluluk ÖÇM; Katıldığı saat/Toplam ders saati=24/28=0,85X100=%85 devamlı
- Sosyal Sorumluluk ÖÇM; Katıldığı saat/Toplam ders saati=15/28=0,53X100=%53 devamsız

#### 4.5. ÖÇM'lerde Başarı ve Ölçütleri

**4.5.1.** Her ÖÇM türü için devam zorunluluğunu sağlayamayan öğrenci ÖÇM tekrarı yapar.

**4.5.2.** Her dönemin sonunda döneme ait ÖÇM puanını tamamlayamayan öğrenci bir üst döneme geçemez.

**4.5.3.** Öğrencilerin mezuniyet sıralamalarının belirlenmesinde ÖÇM puanlarının toplamı etkilidir. Çekirdek müfredatta alınan notlarda eşitlik olması durumunda ÖÇM puanı daha yüksek olan öğrenci sıralamada öne geçer.

**4.5.4.** Öğrenciler seçmeli stajlara yerleştirilirken ağırlıklı olarak ilk üç dönemde alınan toplam ÖÇM puanı öncelik sağlar.

**4.5.5.** Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM'nde başarısız olan öğrenci tekrar rapor hazırlayıp sunar. Yine başarısız olursa sınıf tekrarı yapar.

**4.5.6.** Eleştirel Değer Biçme ÖÇM'nde sınavda başarısız olan öğrenciye dönem sonunda bütünleme sınavı açılır. Yine başarısız olursa sınıf tekrarı yapar.

**4.5.7.** Sosyal Sorumluluk ÖÇM'nde başarısız olan öğrenci için yaz döneminde iki haftalık (28 saat) bütünleme ÖÇM açılır. Bütünleme ÖÇM'de başarısız olan öğrenci sınıf tekrarı yapar.

**4.5.8.** Araştırma Becerileri ÖÇM'nde başarısız olan öğrenci için yaz döneminde dört haftalık (60 saat) bütünleme ÖÇM açılır. Bütünleme ÖÇM'de başarısız olan öğrenci sınıf tekrarı yapar.

**4.6. Geri Bildirim:** ÖÇM sonunda eğitici ve öğrencilerin ilgili geri bildirim formlarını doldurmaları ve ÖÇM Sekreterliğine teslim etmeleri gereklidir.

#### 5. EK BELGELER

**5.1.** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öneri Formu

**5.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Öneri Formu

**5.3.** ÖÇM Öğrenci Başvuru Formu

**5.4.1** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu

**5.4.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu

**5.5.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu

**5.6.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formu


**5.7.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Devam Çizelgesi

**5.8.1** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Rapor Şablonu

**5.8.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Rapor Şablonu

#### 6. GEÇİCİ MADDE

Bu uygulama esasları 2018 yılında ÖÇM alan birinci sınıf öğrencileri ve sonraki eğitim dönemleri için geçerlidir. Önceki dönemlerde ÖÇM almış öğrenciler 12.12.2016 tarih ve 03 versiyon no'lu "ÖÇM Uygulama Esasları"na göre değerlendirilir.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ (ÖÇM) UYGULAMA ESASLARI</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 13.02.2018	Güncelleme No 04	Sayfa No 6/6

## 7. YÜRÜTME

ÖÇM Uygulama Esasları 13.02.2018 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu onayı ile yürürlüğe girmiş olup Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülür.