



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

AVRUPA KREDİ TRANSFER VE BİRİKTİRME SİSTEMİ (AKTS) REHBERİ

EYLÜL 2011

TIP FAKÜLTESİ BOLOGNA KOORDİNASYON KURULU

- Prof. Dr. Mine DOLUCA
- Prof. Dr. Belgin ÜNAL TOĞRUL
- Prof. Dr. Bahar KUVAKİ BALKAN
- Yard. Doç. Dr. Yücel GÜRSEL
- Yard. Doç. Dr. Özhan ÖZDOĞAN
- Yard. Doç. Dr. Cahit TAŞKIRAN
- Öğr. Gör. Uz. Dr. Ediz YILDIRIM

Dönem Kurulu Temsilcileri

- Doç. Dr. Işıl TEKMEK
- Yard. Doç. Dr. Yücel GÜRSEL
- Prof. Dr. Banu LEBE
- Doç. Dr. Nur YAPAR
- Doç. Dr. Özlem EL
- Doç. Dr. Türkan GÜNAY

Dekanlık adına DEÜ Bologna Eşgüdüm Kurulu üyesi

- Prof. Dr. Pınar TUNCEL

Bu rehber, DEU Tıp Fakültesi Bologna Koordinasyon Kurulu tarafından, blok/stajların AKTS kredilerinin hesaplanmasına yardımcı olmak üzere hazırlanmıştır.

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) [European Credit Transfer and Accumulation System-ECTS] Nedir?

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS); bir eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için öğrencilerin başarması gereken iş yüküne göre tanımlanan öğrenci merkezli bir kredilendirme sistemidir.

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi, bir kredi biriktirme, kredi aktarım ve akademik denklik sistemidir ve yüksek öğrenim alanında Avrupa çapında geçerli bir "ortak dil" olarak nitelendirilmektedir.

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi'nin Amacı Nedir?

- Öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak,
- Öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak,
- Avrupa'da yükseköğretim kurumları arasında işbirliğinin sağlam ve şeffaf temellere oturtulmasını sağlamak
- Akademik tanınmanın düzenlenmesi için, çalışma programlarının şeffaflığı ve öğrenci başarısı üzerine temellendirilmiş iyi uygulama kuralları sağlamak,
- Farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamak,
- Kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı sağlamak, böylelikle Avrupa bütünleşmesinin eğitim boyutunu güçlendirmek.

AKTS Kredilerinin Hesaplanmasının Sağladığı Faydalar Nelerdir?

- Eğitim etkinliklerinin AKTS kredileri belirlenirken blokların/stajların içerikleri de gözden geçirilir.
- Öğrenim hedefleri ve bu hedeflerin öğrenciye olan mesleki katkısı gözden geçirilir
- Öğrencinin çalışma süresi de göz önüne alındığından eğitim etkinliği için öngörülen öğrenci iş yükü tanımlanmış olur.
- Öğrencilerin yabancı üniversitelerde almış oldukları eğitimlerin, kendi ülkelerindeki yükseköğretim kurumları tarafından tanınmasını sağlar.
- Öğrencilerin Avrupa ülkelerinde daha üst düzeyde bir programa devamlarında kolaylık sağlar,
- Mezunların Avrupa ülkelerinde çalışmalarında ve dolaşımalarında kolaylık sağlar.

Öğrenci İş Yükü Nedir?

Bir blok/stajın öğrenim çıktılarına ulaşmak için öğrencinin harcadığı zamana/emeğe öğrencinin iş yükü denir. Bu yük ortalama bir öğrenci göz önüne alınarak öğretim üyesi tarafından hesaplanır.

AKTS'nin en önemli özelliği; öğrencinin bir eğitim programındaki her etkinlik için tek tek ne kadar emek (zaman) harcadığını veya bir öğretim programı için toplam ne kadar emek (zaman) harcadığını bu emek/zamana denk düşen kredilerle gösteren bir değerlendirme sistemi olmasıdır.

Öğretim üyesinin girdilerine değil, istenilen öğrenim çıktılarına/kazanımlarına dayalıdır.

Dersin AKTS Kredisinin hesaplanmasında öğrenci görüşlerinin de alınması, uygulamanın kalite güvencesini ve kabul edilebilirliğini artırır.

Öğrenci İş Yükü Nasıl Tahmin Edilir?

Öğretim programındaki blokların/stajların AKTS kredilerini hesaplarırken öğrencinin harcadığı tüm zamanı hesaplayarak öğrenci iş yükünü belirlemek gerekir.

Her blokta, blok kurulu ve/veya task sorumluları eğitim etkinliklerini göz önünde bulundurarak AKTS kredilerini belirler.

Öğrenci iş yükünün tahmininde dikkate alınacak unsurlar şunlardır:

- Ders Saati (Teorik-uygulama)
- Sınavlar
- Ödevler
- Sözlü Sunumlar
- Hasta başı teorikler
- Nöbetler
- Uygulama (vizitler)
- Alan Çalışmaları
- Projeler
- Bireysel Çalışmalar

Öğretim Üyesinin Öğrenci İş Yükünü Tahmin Ederken Sorması Gereken Sorular	<ul style="list-style-type: none">- Blok/stajda öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum?- Blok/stajın öğrenme çıktıları nelerdir?- Blok/staj ile ilgili hangi öğrenim aktiviteleri yapılıyor?- Öğrenme çıktılarını nasıl ölçüp değerlendiriyorum?- Bu öğrenme çıktılarını kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?
--	--

Bir Dersin AKTS Kredisi Nasıl Hesaplanır?

1 Yarıyıl = 30 AKTS

1 Yıl = 60 AKTS

6 Yıl = 360 AKTS

1 AKTS = 25 - 30 Saat (çalışma saati)

Öğrencinin İş Yükü Tahminine İlişkin İki Örnek:

Örnek 1

D1 B2 Ürogenital-Endokrin Bloğu (ÜGE101) 8 hafta (8.hafta sınav haftası):

Sunumlar:	49 adet x 1 saat	= 49 saat
PDÖ	9 adet x 3 saat	= 27 saat
Lab Uygulamaları	13 adet x 2 saat	= 26 saat
HBD Uygulamaları	17 adet x 2 saat	= 34 saat
Derse hazırlık	PDÖ/uygulama öncesi hazırlık: 10 saat (1 haftada eğitim etkinliklerine hazırlık için harcanan zaman)	
	7 hafta x 10 saat	=70 saat
ÖBD	1 adet x 3 saat	= 3 saat
HBD sınavı	2 adet x 1 saat	= 2 saat
ÖBD ve HBD sınavlarına hazırlık	1 kez x 60 saat	= 60 saat

Öğrencinin toplam iş yükü: $49 + 27 + 26 + 34 + 70 + 3 + 2 + 60 = 271$ saat

Bloğun AKTS kredisi: $271 \text{ saat} / 25 \text{ saat} = 10.84 \approx 11$ AKTS'dir.

Örnek 2

D5 Deri Ekleri ve Lokomotor Sistem Bloğu 8 hafta / 8 task

Sunumlar: 48 adet x 1 saat = 48 saat

Hasta başı teorik = 96 saat

TASK tanıtımı ve tartışması 8 adet x 3 saat = 24 saat

Uygulama = 62 saat

Derse hazırlık Vizit/uygulama öncesi hazırlık: 10 saat (1 haftada eğitim etkinliklerine hazırlık için harcanan zaman)

8 hafta x 10 saat = 80 saat

Blok sonu teorik sınav 1 adet x 23 saat = 2 saat

Blok sonu NÖKS 1 adet x 1 saat = 1 saat

Blok sonu sınavlara hazırlık 1 kez x 10 saat = 10 saat

Hasta dosyası hazırlama 8 kez x 2 saat = 16 saat

Öğrencinin toplam iş yükü: $49 + 27 + 26 + 34 + 70 + 3 + 2 + 60 = 339$ saat

Bloğun AKTS kredisi: $339 \text{ saat} / 25 \text{ saat} = 13.56 \approx 14$ AKTS'dir.

AKTS LE İLGİLİ ÖNEMLİ NOTLAR

- AKTS kredisi hiçbir şekilde blok/stajın düzeyini belirtmez. Zorluk derecesi ile AKTS kredi miktarı arasında bir ilişki yoktur.
- Blok/stajın AKTS kredisi statü veya prestije bağlı değildir.
- AKTS kredisi sadece blok/staj saatine bağımlı olmayıp, o blok/stajın oluşturduğu tüm iş yükünü kapsar.
- Öğretim üyesi ders ücretlerinin hesaplanmasında, blok/staj AKTS kredisi dikkate alınmaz.
- Farklı teorik saat ve farklı uygulamalarla aynı çıktı elde edilebilir.
- Zorunlu ve seçmeli blok/stajların tümüne; alan çalışmaları, yaz stajları vb tüm uygulamalara AKTS kredisi verilir.

KAYNAKLAR

Dokuz Eylül Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, <http://web.deu.edu.tr/erasmus/index.php/akts-ects->

Süheyda Atalay, Bünyamin Yurdakul, Alper Başbay, Müfit Kömleksiz; **Program Çıktıları Ders Öğrenme Çıktıları Hazırlama Ve Öğrenci İş Yükü Hesaplama Kılavuzu**, <http://www.ege.edu.tr/pdf/bologna.pdf>

Sevinç Hatipoğlu, **Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS)**, Eğitim Toplantıları I, 18 Şubat 2010, <http://www.istanbul.edu.tr>