# AMAÇ

Bu Uygulama Esaslarının amacı, Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM) uygulanmasına ilişkin ilke ve esasları tanımlamaktır.

1. **TANIMLAR**

**2.1. Özel Çalışma Modülleri**

ÖÇM tıp eğitiminde, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlayan eğitsel etkinliklerdir. Bu kapsamda öğrencilerin (I) bilgi kaynaklarına ulaşma ve bağımsız öğrenme becerisi kazanması, (II) bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmesi ve uygulaması (III) bilimsel yayın türlerini eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirmesi, (IV) bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerisini geliştirmesi, (V) sosyal sorumluluk çalışmaları konularında farkındalık ve duyarlılık kazanması, (VI) tıpta insan bilimleri etkinliklerinin tıp eğitimi ve uygulamalarıyla ilişkisini kavraması hedeflenmektedir.

ÖÇM’nin Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri olmak üzere dört türü vardır.

**2.2. ÖÇM Kurulu**

Tıp Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilen, Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri türündeki ÖÇM alt kurul başkanları ve üyelerinden oluşur. Kurul, Dekan tarafından görevlendirilen bir Dekan Yardımcısının eşgüdümünde, **“DEÜTF Kurullar Genel Çalışma Esasları”**nda tanımlanan ilke ve esaslara uygun olarak görev yapar.

# ÖÇM TÜRLERİ

**3.1. Sosyal Sorumluluk:** Amacı, öğrencilerin toplumu tanımaları, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmaları ve katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, ekip olarak içinde yaşadıkları toplumun gereksinimleri ile örtüşen ve katkı sağlayabilecekleri etkinliklerde çalışarak bireysel ve toplumsal farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Sosyal Sorumluluk ÖÇM’leri kurum içinde veya DEÜ Tıp Fakültesi ile “Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına” uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış kurumlarda yapılır.

**3.2. Tıpta İnsan Bilimleri:** Amacı, öğrencilere edebiyat, sosyoloji, psikoloji, felsefe, tarih, sanat ve antropoloji gibi insan odaklı alanların tıp ve uygulamaları ile ilişkisi hakkında farkındalık ve insancıl yaklaşımı önceleyen bütüncül bir bakış açısı kazandırmaktır. Öğrencilerin belirlenen alanlarda bilgi edinmesine yönelik etkinliklerle disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

**3.3. Eleştirel Değer Biçme:** Amacı, öğrencilere bilimsel kaynaklara ulaşma, bu kaynakları araştırma tasarımı ve yöntemi açısından okuma ve eleştirme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin, gereksinim duydukları bilgiye ulaşmak için bilimsel literatürü etkin bir şekilde tarama ve uluslararası kılavuzlar doğrultusunda eleştirel değer biçme uygulamaları yapması hedeflenmektedir.

**3.4. Araştırma Becerileri:** Amacı, öğrencilere tıp alanında bilimsel araştırma bilgi ve becerisi kazandırmaktır.  Bu kapsamda, öğrencilerin seçtikleri bir konuda, etik ilkeleri gözeterek gözlemsel ya da deneysel araştırma planlama, yürütme, analiz ve rapor yazma uygulamalarına katılmaları hedeflenmektedir. Gözlemsel araştırmalarda, anketler, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları  kullanarak veri toplamaları, bu verileri analiz etmeleri ve sonuçları sunmaları beklenmektedir. Deneysel araştırmalarda ise kurum içi veya dışında bulunan, DEÜ Tıp Fakültesi ile “Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına” uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış araştırma laboratuvarlarında, kliniklerde ya da alanda gerçekleştirilen araştırmaları planlamaları, yürütmeleri, verileri analiz etmeleri ve sonuçlarını sunmaları beklenmektedir.

# UYGULAMA

Sosyal Sorumluluk türündeki ÖÇM Dönem I Bahar Yarıyılında, öğretim elemanları danışmanlığında ekip çalışması ile yürütülür.

Tıpta İnsan Bilimleri türündeki ÖÇM, Dönem II Güz Yarıyılında, ilgili alt kurul üyeleri tarafından belirlenen konuların interaktif sunumlar biçiminde uygulanmasıyla yürütülür.

Eleştirel Değer Biçme türündeki ÖÇM, Dönem II Bahar Yarıyılında, Kanıta Dayalı Tıp konusunda eğitim almış eğiticiler tarafından gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür.

Araştırma Becerileri türündeki ÖÇM, Dönem II akademik takvimi bittikten sonra aynı yılın Temmuz-Ağustos aylarında dört haftalık blok şeklinde veya Dönem III’de Güz ve Bahar Yarıyılına yayılmış olarak, öğretim elemanları danışmanlığında yapılır (Tablo 1).

 **Tablo 1. ÖÇM Türleri ve Zamanlaması**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Güz Yarıyılı** | **Bahar Yarıyılı** | **Temmuz/Ağustos** |
| **Dönem I** |  | \*Sosyal Sorumluluk (28 Saat), 25 Kredi |  |
| **Dönem II** | Tıpta İnsan Bilimleri (20 Saat), 15 Kredi | Eleştirel Değer Biçme (32 Saat), 20 Kredi | \*\*Araştırma Becerileri (60 Saat), 40 Kredi |
| **Dönem III** | \*\*Araştırma Becerileri (60 Saat), 40 Kredi |   |

\*Öğrenciler Dönem I Bahar Yarıyılında Sosyal Sorumluluk ÖÇM’yi başarıyla tamamladıkları takdirde, gönüllü olarak Dönem II, III, IV, V ve VI’da veya bu eğitim yıllarının Temmuz/Ağustos aylarında Sosyal Sorumluluk ÖÇM alabilirler.

\*\*Öğrenciler Araştırma Becerileri ÖÇM’yi, Dönem II eğitim yılı bittikten sonra aynı yılın Temmuz/Ağustos aylarında veya Dönem III boyunca güz ve bahar yarıyıllarında başarıyla tamamladıkları takdirde, gönüllü olarak Dönem IV, V ve VI’da veya bu eğitim yıllarının Temmuz-Ağustos aylarında Araştırma Becerileri ÖÇM alabilirler.

**4.1. Öneri Aşaması:** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma BecerileriÖÇM önerileri, öğretim elemanları tarafından **Özel Çalışma Modülü Öneri Formu** kullanılarak ocm@deu.edu.tr adresine iletilir. ÖÇM Kurulu önerileri değerlendirerek açılacak ÖÇM’nü belirler. Açılan her ÖÇM’ne, türüne göre ÖÇM’nü simgeleyen üç harf ve ÖÇM numarasını ve süresini belirleyen rakamlardan oluşan bir kod verir(Bkz. Örnek kodlama). Öğrenciler, ÖÇM Kurulu tarafından, olabildiğince tercihleri doğrultusunda, ÖÇM’ne yerleştirilir.

 **4.2. Değerlendirme**

Öğrencilerin ÖÇM başarısı, her ÖÇM türünün hedefleri doğrultusunda, kredisine

göre puan verilerek değerlendirilir (Tablo 2).

 **Tablo 2. Türlere Göre ÖÇM Hedefleri ve Değerlendirme Öğeleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖÇM Süreçleri** | **Değerlendirme** **Öğeleri** | **Sosyal Sorumluluk** | **Araştırma Becerileri**  | **Tıpta İnsan Bilimleri** | **Eleştirel Değer Biçme** |
| **Konu Hakkında Hazırlık Bilgilenme** | Bilgi Kaynaklarına Ulaşma | + | + |  |  |
| Bilgiyi Yorumlama (Tartışma) | + | + |  |  |
| **Öneri/Tema/****Plan Geliştirme** | Çalışma Planı Yapma | + | + |  |  |
| **Yapılacak Projeye İlişkin Hazırlıklar-Üretimler** | Yöntem/Materyal Hazırlama (Anket, Sunum Materyali, El Notu, Broşür, Fotoğraf Vb.) | + | + |  |  |
| **Etkinlik/****Uygulama** | Etkinlik Gerçekleştirme (Sunum Yapma/Eğitim, Uygulama, Araştırma Veri Toplama, Analiz Vb.) | + | + |  |  |
| **Sonuçlandırma** | Rapor Hazırlama\*/Sınav\*\* | + | + | + | + |
| **Paylaşım** | Sempozyum İçin Posterli Bildiri Hazırlama\*\*\* | Sosyal Sorumluluk  | Araştırma Becerileri  |  |  |

\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM alan öğrencilerin, tanımlanan kurallara uygun bir rapor hazırlaması

gereklidir. Rapor, eğiticiye basılı ve elektronik olarak (ocm@deu.edu.tr) teslim edilir. Raporda, ÖÇM’nün kodu, öğrencinin adı, soyadı ve dönemi, öğretim elemanlarının adı, soyadı ve bölümü yer almalıdır. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM alan öğrencilerin 250 sözcüğü aşmayan yapılandırılmış bir özet hazırlamaları gereklidir.

\*\* Eleştirel Değer Biçme ÖÇM alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımını ve yöntemini değerlendirme becerileri bir sınav aracılığı ile ölçülür.

\*\*\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM için düzenlenen sempozyuma poster bildiri ile katıldığını belgeleyen öğrencilere ÖÇM puanının %10’u oranında ek puan verilir. Bu puan ÖÇM başarı puanını etkilemez, ancak seçmeli stajlara yerleştirmede ve mezuniyet başarı sıralamasında öncelik sağlar.

**4.3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Hedeflerinin Değerlendirme Ölçeği**

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedefleri bir ölçek kullanılarak değerlendirilir (Tablo 3).

 **Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedeflerinin değerlendirme ölçeği**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çok Başarılı****(4)** | **Başarılı** **(3)** | **Geçer** **(2)** | **Yetersiz** **(1)** | **Başarısız** **(0)** |
| Az yönlendirmeyle yaptı | Çok yönlendirmeyle yaptı | Yardımla yaptı | Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı | Yardıma karşın hiç yapamadı |

Öğrencinin bir ÖÇM türünden başarılı olabilmesi için belirlenen en yüksek puanın en az

50’sini alma zorunluluğu vardır (Tablo 4). Her bir hedef için öğrenciye verilen puanların

ortalaması alınır ve ilgili ÖÇM’nin kredi puanıyla çarpılıp başarı puanı belirlenir (Tablo 5).

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM’lerinden başarılı olma puanını

tamamlayan öğrenciler, istedikleri takdirde, Dönem III, IV, V ve VI’da, birden fazla

ÖÇM alabilirler. Birden fazla ÖÇM alan öğrencilerin başarı puanı her ÖÇM’den

aldıkları puanların ortalaması alınarak hesaplanır.

 **Tablo 4. ÖÇM Başarı değerlendirmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | En Yüksek Puan | Başarılı Olma Puanı |
| Sosyal Sorumluluk  | 100 | 50 |
| Tıpta İnsan Bilimleri  | 60 | 30 |
| Eleştirel Değer Biçme  | 80 | 40 |
| Araştırma Becerileri  | 160 | 80 |
| Toplam ÖÇM Puanı | 400 | 200 |

 **Tablo 5.** **Sosyal Sorumluluk ÖÇM puanı hesaplama örneği.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hedefler** | **Puan** | **Öğrencinin Aldığı Puan** |
|  Bilgi kaynaklarına ulaşma | 4 |
| Bilgiyi yorumlama/tartışma | 3 |
| Çalışma planı yapma | 4 |
| Yöntem materyal hazırlama | 4 |
| Etkinlik gerçekleştirme | 2 |
| Rapor hazırlama | 4 |
| Toplam puan | 21 |
| Alınabilecek en yüksek puan | 24 | **ÖÇM Puanının Hesaplanması** |
| Ortalama puan (Aldığı puan/Hedef sayısı) | 21/6=3,5 |
| Sosyal Sorumluluk ÖÇM Kredisi | 25 |
| **ÖÇM PUANI=** (Ortalama Puan x ÖÇM Kredisi) | 3,5x25=87,5 |

**4.4. Devam Zorunluluğu:** Öğrenciler ayrılan ders saatinin %70’ine katılmak zorundadır. Devamsız öğrenciler ÖÇM tekrarı yapar.

**Örnek**

* Sosyal Sorumluluk ÖÇM; Katıldığı saat/Toplam ders saati=24/28=0,85X100=%85 devamlı
* Sosyal Sorumluluk ÖÇM; Katıldığı saat/Toplam ders saati=15/28=0,53X100=%53 devamsız

# 4.5. ÖÇM’lerde Başarı ve Ölçütleri

**4.5.1.** Her ÖÇM türü için devam zorunluluğunu sağlayamayan öğrenci ÖÇM

tekrarı yapar.

**4.5.2.** Her dönemin sonunda döneme ait ÖÇM puanını tamamlayamayan öğrenci

bir üst döneme geçemez.

**4.5.3.** Öğrencilerin mezuniyet sıralamalarının belirlenmesinde ÖÇM puanlarının toplamı etkilidir. Çekirdek müfredatta alınan notlarda eşitlik olması durumunda ÖÇM puanı daha yüksek olan öğrenci sıralamada öne geçer.

**4.5.4.** Öğrenciler seçmeli stajlara yerleştirilirken ağırlıklı olarak ilk üç dönemde alınan toplam ÖÇM puanı öncelik sağlar.

**4.5.5. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM’nde** başarısız olan öğrenci tekrar rapor hazırlayıp sunar.

Yine başarısız olursa sınıf tekrarı yapar.

**4.5.6.** **Eleştirel Değer Biçme ÖÇM’nde** sınavda başarısız olan öğrenciye dönem sonunda

bütünleme sınavı yapılır. Yine başarısız olursa sınıf tekrarı yapar.

**4.5.7.** **Sosyal Sorumluluk ÖÇM’nde** başarısız olan öğrenci için yaz döneminde iki haftalık

(28 saat) bütünleme ÖÇM açılır. Bütünleme ÖÇM’de başarısız olan öğrenci sınıf tekrarı

yapar.

**4.5.8.** **Araştırma Becerileri ÖÇM’nde** başarısız olan öğrenci için yaz döneminde dört

haftalık (60saat) bütünleme ÖÇM açılır. Bütünleme ÖÇM’de başarısız olan öğrenci sınıf

tekrarı yapar.

**4.6. Geri Bildirim:** ÖÇM sonunda eğitici ve öğrencilerin ilgili geri bildirim formlarını doldurmaları ve ÖÇM Sekreterliğine teslim etmeleri gereklidir.

# EK BELGELER

# GEÇİCİ MADDE

Bu uygulama esasları 2018 yılında ÖÇM alan Dönem I öğrencileri ve sonraki eğitim

dönemleri için geçerlidir. Önceki dönemlerde ÖÇM almış öğrenciler 12.12.2016 tarih ve 03 versiyon no’lu “ÖÇM Uygulama Esasları”na göre değerlendirilir.

# YÜRÜRLÜK

# Bu Uygulama Esasları Üniversite Senatosu Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

# YÜRÜTME

# Bu Uygulama Esasları hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.