

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019	Güncelleme No 06	Sayfa No 1/6

## 1. AMAÇ

Bu Uygulama Esaslarının amacı, Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM) uygulanmasına ilişkin ilke ve esasları tanımlamaktır.

## 2. TANIMLAR

### 2.1. Özel Çalışma Modülleri

ÖÇM tıp eğitiminde, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlayan eğitsel etkinliklerdir. Bu kapsamda öğrencilerin (I) bilgi kaynaklarına ulaşma ve bağımsız öğrenme becerisi kazanması, (II) bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmesi ve uygulaması (III) bilimsel yayın türlerini eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirmesi, (IV) bilimsel çalışmalarını yazılı ve sözlü sunma becerisini geliştirmesi, (V) sosyal sorumluluk çalışmaları konularında farkındalık ve duyarlılık kazanması, (VI) tıpta insan bilimleri etkinliklerinin tıp eğitimi ve uygulamalarıyla ilişkisini kavraması hedeflenmektedir.

ÖÇM'nin Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri olmak üzere dört türü vardır.

### 2.2. ÖÇM Kurulu

Tıp Fakültesi Dekanı tarafından görevlendirilen, Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri, Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri türündeki ÖÇM alt kurul başkanları ve üyelerinden oluşur. Kurul, Dekan tarafından görevlendirilen bir Dekan Yardımcısının eşgüdümünde, “**DEÜTF Kurullar Genel Çalışma Esasları**”nda tanımlanan ilke ve esaslara uygun olarak görev yapar.

## 3. ÖÇM TÜRLERİ

**3.1. Sosyal Sorumluluk:** Amacı, öğrencilerin toplumu tanımaları, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmaları ve katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin, ekip olarak içinde yaşadıkları toplumun gereksinimleri ile örtüşen ve katkı sağlayabilecekleri etkinliklerde çalışarak bireysel ve toplumsal farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Sosyal Sorumluluk ÖÇM'leri kurum içinde veya DEÜ Tıp Fakültesi ile “Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına” uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış kurumlarda yapılır.

**3.2. Tıpta İnsan Bilimleri:** Amacı, öğrencilere edebiyat, sosyoloji, psikoloji, felsefe, tarih, sanat ve antropoloji gibi insan odaklı alanların tıp ve uygulamaları ile ilişkisi hakkında farkındalık ve insancıl yaklaşımı önceleyen bütüncül bir bakış açısı kazandırmaktır. Öğrencilerin belirlenen alanlarda bilgi edinmesine yönelik etkinliklerle disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019	Güncelleme No 06	Sayfa No 2/6

**3.3. Eleştirel Değer Biçme:** Amacı, öğrencilere bilimsel kaynaklara ulaşma, bu kaynakları araştırma, tasarımı ve yöntemi açısından okuma ve eleştirme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin, gereksinim duydukları bilgiye ulaşmak için bilimsel literatürü etkin bir şekilde tarama ve uluslararası kılavuzlar doğrultusunda eleştirel değer biçme uygulamaları yapması hedeflenmektedir.

**3.4. Araştırma Becerileri:** Amacı, öğrencilere tıp alanında bilimsel araştırma bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Bu kapsamda, öğrencilerin seçtikleri bir konuda, etik ilkeleri gözeterek gözlemsel ya da deneysel araştırma planlama, yürütme, analiz ve rapor yazma uygulamalarına katılmaları hedeflenmektedir. Gözlemsel araştırmalarda, anketler, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları kullanarak veri toplamaları, bu verileri analiz etmeleri ve sonuçları sunmaları beklenmektedir. Deneysel araştırmalarda ise kurum içi veya dışında bulunan, DEÜ Tıp Fakültesi ile "Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına" uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış araştırma laboratuvarlarında, kliniklerde ya da alanda gerçekleştirilen araştırmaları planlamaları, yürütmeleri, verileri analiz etmeleri ve sonuçlarını sunmaları beklenmektedir.

#### 4. UYGULAMA

Sosyal Sorumluluk türündeki ÖÇM Dönem I Bahar Yarıyılında, öğretim elemanları danışmanlığında ekip çalışması ile yürütülür.

Tıpta İnsan Bilimleri türündeki ÖÇM, Dönem II Güz Yarıyılında, ilgili alt kurul üyeleri tarafından belirlenen konuların interaktif sunumlar biçiminde uygulanmasıyla yürütülür. Konuların içeriği her yılın başında ilgili alt kurul üyeleri tarafından güncellenir.

Eleştirel Değer Biçme türündeki ÖÇM, Dönem II Bahar Yarıyılında, Kanıta Dayalı Tıp konusunda eğitim almış eğiticiler tarafından gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür.

Araştırma Becerileri türündeki ÖÇM, Dönem II akademik takvimi bittikten sonra aynı yılın Temmuz-Ağustos aylarında dört haftalık blok şeklinde veya Dönem III'de Güz ve Bahar Yarıyılına yayılmış olarak, öğretim elemanları danışmanlığında yapılır (Tablo 1).

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019

**Tablo 1. ÖÇM Türleri ve Zamanlaması**

	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Temmuz/Ağustos
<b>Dönem I</b>		*Sosyal Sorumluluk (28 Saat)	
<b>Dönem II</b>	Tıpta İnsan Bilimleri (20 Saat)	Eleştirel Değer Biçme (32 Saat)	**Araştırma Becerileri (60 Saat)
<b>Dönem III</b>	**Araştırma Becerileri (60 Saat)		


\*Öğrenciler Dönem I Bahar Yarıyılında Sosyal Sorumluluk ÖÇM'yi başarıyla tamamladıkları takdirde, gönüllü olarak Dönem II, III, IV, V ve VI'da veya bu eğitim yıllarının Temmuz/Ağustos aylarında Sosyal Sorumluluk ÖÇM alabilirler.

\*\*Öğrenciler Araştırma Becerileri ÖÇM'yi, Dönem II eğitim yılı bittikten sonra aynı yılın Temmuz/Ağustos aylarında veya Dönem III boyunca güz ve bahar yarıyılarında başarıyla tamamladıkları takdirde, gönüllü olarak Dönem IV, V ve VI'da veya bu eğitim yıllarının Temmuz-Ağustos aylarında Araştırma Becerileri ÖÇM alabilirler.

**4.1. Öneri Aşaması:** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM önerileri, öğretim elemanları tarafından **Özel Çalışma Modülü Öneri Formu** (<http://tip.deu.edu.tr/tr/ozel-calisma-modulleri-kurulu/>) kullanılarak [ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr) adresine iletilir. ÖÇM Kurulu önerileri değerlendirerek açılacak ÖÇM'nü belirler. Açılan her ÖÇM'ne, türüne göre ÖÇM'nü simgeleyen üç harf ve ÖÇM numarasını ve süresini belirleyen rakamlardan oluşan bir kod verir(Bkz. Örnek kodlama). Öğrenciler, ÖÇM Kurulu tarafından, olabildiğince tercihleri doğrultusunda, ÖÇM'ne yerleştirilir.

#### **Örnek Kodlama**

- SSP0001, SSP0002,..... Sosyal sorumluluk ÖÇM sayısı,
- ARS0001, ARS0002,..... Araştırma Becerileri ÖÇM sayısı,

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019

#### 4.2. Değerlendirme

Öğrencilerin ÖÇM başarısı, her ÖÇM türünün hedefleri doğrultusunda değerlendirilir (Tablo 2).

**Tablo 2. Türlere Göre ÖÇM Hedefleri ve Değerlendirme Ölçeleri**

ÖÇM Süreçleri	Değerlendirme Ölçeleri	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri	Tıpta İnsan Bilimleri	Eleştirel Değer Biçme
Konu Hakkında Hazırlık Bilgilenme	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma	+	+		
	Bilgiyi Yorumlama (Tartışma)	+	+		
Öneri/Tema/ Plan Geliştirme	Çalışma Planı Yapma	+	+		
Yapılacak Projeye İlişkin Hazırlıklar- Üretimler	Yöntem/Materyal Hazırlama (Anket, Sunum Materyali, El Notu, Broşür, Fotoğraf Vb.)	+	+		
Etkinlik/ Uygulama	Etkinlik Gerçekleştirme (Sunum Yapma/Eğitim, Uygulama, Araştırma Veri Toplama, Analiz Vb.)	+	+		
Sonuçlandırma	Rapor Hazırlama*/Sınav**	+	+	+	+
Paylaşım	Sempozyum İçin Posterli Bildiri Hazırlama***	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri		

\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM alan öğrencilerin, tanımlanan kurallara uygun bir rapor hazırlaması gereklidir. Rapor, eğiticiye basılı ve elektronik olarak ([ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr)) teslim edilir. Raporda, ÖÇM'nün kodu, öğrencinin adı, soyadı ve dönemi, öğretim elemanlarının adı, soyadı ve bölümü yer almalıdır. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM alan öğrencilerin 250 sözcüğü aşmayan yapılandırılmış bir özet hazırlamaları gereklidir.

\*\* Eleştirel Değer Biçme ÖÇM alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımı ve yöntemini değerlendirme becerileri bir sınav aracılığı ile ölçülür.

\*\*\* Araştırma Becerileri ve Sosyal Sorumluluk ÖÇM için düzenlenen sempozyuma poster bildiri ile katıldığını belgeleyen öğrencilere seçmeli stajlara yerleştirmede ve mezuniyet başarı sıralamasında öncelik sağlanır.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019

#### 4.3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Hedeflerinin Değerlendirme Ölçeği

Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedefleri bir ölçek kullanılarak değerlendirilir (Tablo 3).

**Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedeflerinin değerlendirme ölçeği**

Çok Başarılı (4)	Başarılı (3)	Geçer (2)	Yetersiz (1)	Başarısız (0)
Az yönlendirmeye yaptı	Çok yönlendirmeye yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

Bir yarıyıl yapılan ÖÇM'ler için tam not 5(beş)( 100(yüz) üzerinden ), iki yarıyıl yapılan ÖÇM'ler için tam not 10 (on)( 100 (yüz)üzerinden ) olarak alınır. Bunun %50'si devam, %50'si sınav/ rapor/ sunumdan verilir. Araştırma becerileri için ÖÇM puan hesaplaması Tablo 4 e göre yapılır. Dönem tekrarı yapan öğrenciler ÖÇM'lerden 100 üzerinden en az 65 aldıkları takdirde o yıl ÖÇM uygulamasını almak zorunda değildir. YBN hesaplaması yapılırken bir önceki sene aldığı ÖÇM notu eklenir. Öğrencinin talebi doğrultusunda notunu yükseltmek için tekrar ÖÇM alabilir. 65 ve üstünde alamayan öğrenciler ise ÖÇM almak zorundadır.

**Tablo 4. Araştırma Becerileri ÖÇM puanı hesaplama örneği.**

Hedefler	Puan	
Bilgi kaynaklarına ulaşma ve Bilgiyi yorumlama	4	Araştırma Becerileri Puanı(ABP )
Çalışma planı yapma	4	
Çalışmaya İlişkin Hazırlık /Yöntem materyal hazırlama	4	
Etkinlik gerçekleştirme/ uygulama	4	
Rapor hazırlama	4	
Toplam puan	20	
ABP toplam puanınının 4'e bölünmesiyle hesaplanır.	5	ÖÇM Puanının Hesaplanması
Devam Puanı (DP)	5	
<b>ÖÇM PUANI= (ABP+ DP)</b>	<b>5+5=10</b>	

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 15.09.2019	Güncelleme No 06	Sayfa No 6/6

#### 4.4. ÖÇM'lerde Başarı ve Ölçütleri

**4.4.1.** Öğrencilerin mezuniyet sıralamalarının belirlenmesinde ÖÇM puanlarının toplamı etkilidir. Çekirdek müfredatta alınan notlarda eşitlik olması durumunda ÖÇM puanı daha yüksek olan öğrenci sıralamada öne geçer.

**4.4.2.** Öğrenciler seçmeli stajlara yerleştirilirken ağırlıklı olarak ilk üç dönemde alınan toplam ÖÇM puanı öncelik sağlar.

**4.5. Geri Bildirim:** ÖÇM sonunda eğitici ve öğrencilerin ilgili geri bildirim formlarını doldurmaları ve ÖÇM Sekreterliğine teslim etmeleri gereklidir.

#### 5. EK BELGELER

**5.1.** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öneri Formu

**5.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Öneri Formu

**5.3.** ÖÇM Öğrenci Başvuru Formu

**5.4.1** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu

**5.4.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu

**5.5.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu

**5.6.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formu

**5.7.** Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Devam Çizelgesi

**5.8.1** Sosyal Sorumluluk ÖÇM Rapor Şablonu

**5.8.2.** Araştırma Becerileri ÖÇM Rapor Şablonu

#### 6. YÜRÜRLÜK

Bu Uygulama Esasları Üniversite Senatosu Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

#### 7. YÜRÜTME

Bu Uygulama Esasları hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.