

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

Değerli Dönem I Öğrencilerimiz,

2019-2020 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında gerçekleştireceğiniz Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM'ler) listesi aşağıda incelemenize sunulmuştur.

ÖÇM tercihlerinizi yapabilmeniz için gerekli olan [Özel Çalışma Modülleri Kayıt Başvuru Formunu fakülte web sayfamızdan çıktısını alacaksınız.](#)

Öğrenci "ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"nu (formun örneği son sayfadadır) eksiksiz doldurmakla yükümlüdür(**Formda yeşil ile işaretlenen alan**).

İstedığınız ÖÇM'ye yerleşebilmeniz amacıyla, ÖÇM öneren öğretim üyesi ile yüz yüze görüşme zamanı tanınmıştır. Bu zamanda ÖÇM konusu hakkında daha detaylı bilgilenebilir ve öğretim üyesinin beklentilerini öğrenebilirsiniz. "ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"nun ilgili bölümünü (**Formda kırmızı ile işaretlenen alan**) öğretim üyesine imzalatmanız ÖÇM'de karşılıklı antlaşmaya vardığınızı göstermektedir. Forma ÖÇM kodu mutlaka yazılmalı ve öğretim üyeleri tarafından imzalanmalıdır. Formunu öğretim üyesine imzalatan öğrenci başka bir tercihte bulunmamalıdır.

Öğretim üyesine imza ile yerleşim için müracaat etmeyen öğrenci "ÖÇM Kayıt Başvuru Formu"na en fazla 5 tercihte bulunabilirler (**Formda mavi ile işaretlenen alan**). Bazı ÖÇM'lerin diğerlerine oranla daha fazla tercih edildiğini geçmiş yıllardan gelen tecrübelerimizle biliyoruz. Bu durumda tercihlerinizin hiç birisine yerleştirilmeme olasılığını sizlere hatırlatmak isterim. Tercihine yerleşemeyen öğrenciler, Kurulumuz tarafından kontenjanı uygun ÖÇM'lere yerleştirilecektir.

"ÖÇM Kayıt Başvuru Formu" bizzat öğrenci tarafından, (**17 Ocak 2020 Cuma günü son teslim tarihi olup;**) ÖÇM Kurul Sekreterliği'ne teslim edilmelidir. Bu tarihten sonra getirilen formlar yerleştirmeye dahil edilmeyecek olup; öğrenci tarafımızdan uygun ÖÇM'ye yerleştirilecektir.

ÖÇM'lerin poster formatına getirilerek Eylül 2020'da yapılacak olan XIV. ÖÇM Sempozyumu'nda yer alması kurulumuz tarafından desteklenmektedir.

Prof. Dr. Ümit AKSOY
Sosyal Sorumluluk Alt Kurul ÖÇM Sorumlusu

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0074
MODÜL ADI	:	Musmutlu Bir Gün !
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Rıdvan ATILLA
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: çocuklarımıza armağan edilen 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı gününde DEÜ Çocuk Hastanesi servislerinde tedavi görmekte olan ve hastane ilkokulunda eğitim alan hasta çocuklarımıza bayram sevincini yaşatmak amacıyla öğrencilerimizle etkinlik düzenlemek.</p> <p>Yöntem:</p> <p>Amacımız doğrultusunda 23 Nisan öncesinde sağlık yerleşkesinde kermes düzenlenecek; kermes sırasında elde edilen gelirler daha sonra çocuklara hediye ve ihtiyaçları için kullanılacaktır. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz çocukları mutlu etmek ve hayal dünyalarını zenginleştirmek için süper kahramanlar, çizgi film kahramanları ve palyaço vb kostümler giyeceklerdir. Kermesten elde edilen gelir ile hasta çocuklarımıza kalem, silgi, boyama kalem, boyama kitabı oyuncak vb hediyeler sunulacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç:</p> <p>Çocuk hastalarımıza moral desteği sağlamak, hastalıkları nedeniyle uzak kaldıkları oyun ve hayal dünyalarındaki kahramanları hasta yataklarına getirerek onları musmutlu edebilmek.</p> <p>Projeye katılan öğrencilerimizin de hasta çocuklara yardım ederek toplumsal yardımlaşma ve iyilik yapma farkındalığı yaratma ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0075
MODÜL ADI	:	İstanbul Sözleşmesi hakkında sağlık çalışanlarının bilgi ve tutum ölçümü için veri toplanması
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. İ. Özgür CAN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: İstanbul Sözleşmesi "Kadına Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye Dair Avrupa Konseyi Sözleşmesi" de olarak bilinen ve uluslararası platformlarda "Istanbul Convention: Action against violence against women and domestic violence" olarak da geçen adına yönelik şiddet ve aile içi şiddetini önleme amacıyla hazırlanmış bir sözleşmedir. Bu öğrenci çalışma modülü ile öğrencilerin İstanbul Sözleşmesi hakkında bilgi ve tutum sahibi olması, hekimlerin rolünün araştırılması amacıyla veri toplaması planlanmıştır.</p> <p>Yöntem: PubMed gibi akademik veri tabanlarında İstanbul Sözleşmesi'ne dair makale (araştırma, derleme vb)taraması yapılması planlanmaktadır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Kadına yönelik şiddet ve aile içi şiddetin önlenmesi hakkında yeterli bilgiye sahip olunması hedeflenmektedir.</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0076
MODÜL ADI	:	Ülkemizde kadavra bağıışı ve kullanımı konusunda tıbbi, siyasi, hukuksal, etik, sosyolojik, felsefi ve teolojik düzenlemelerin hakkında bilinçlendirme
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	8
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Ülkemizde ve dünyada kadavra bağıışı ve eğitim-araştırmalarda kullanımı konusunda tıbbi, hukuksal, etik, toplumsal, felsefi ve dini düzenlemelerin incelenmesi yoluyla farkındalık yaratmak, halkın çoğunlukta bulunduğu sosyal alanlarda (huzureleri alışveriş merkezleri, hastane vs.)broşür ve karşılıklı diyalog ile bilgilerin halka aktarılarak bilinçlendirme sağlanması.</p> <p>Yöntem: broşür ve karşılıklı diyalog ile bilgilerin halka aktarılarak</p> <p>Beklenen Sonuç: Öğrencilerimizin konu ile ilgili bilgi ve farkındalıklarını geliştirerek halkı kadavra bağıışına özendirmek .</p>

MODÜL KODU	:	SSP0077
MODÜL ADI	:	Kampüs İçinde Trafik ve Park Kurallarına Uyuyorum, Ya Sen ?
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Volkan HANCI
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Üniversite kampüsünde birlikte ve güven içinde yaşayabilmemizin temel şartlarından biri de kampus içinde uyulması gereken trafik ve park kurallarıdır. Bu kuralların düzenleyici ve yol gösterici özellikte bilinmesi ve belirlenmesi gerekmektedir. Ülkemizde pek çok üniversite kampüs yerleşkesinde insan hayatının en üstün değer olduğu yerleşke içinde her hal ve şartta yayaların öncelik hakkına sahip olduğu yayaların geçiş üstünlüğü bulunduğu, yayaların can ve mal güvenliğini tehlikeye düşürebilecek her türlü davranıştan kaçınılması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu sosyal sorumluluk projesinde amacımız, kampüsümüzde kampüs içi trafik ve park kurallarına uyum oranını belirlemek ve bu konuda bir farkındalık yaratmaktır. Sosyal sorumluluk projemiz kampus alanımızı özellikle yaya olarak kullananlar olmak üzere, yaya ve taşıtlı olarak kullanan tüm paydaşlara karşı sorumluluk üstlenilecektir.</p> <p>Yöntem: Sosyal sorumluluk projesinde kampüs içerisinde trafik ve park kuralları ihlalleri gözlemlenecek. Bu konuda kesitsel bir sıklık elde edilmeye çalışılacak. Bu konuda tüm paydaşlarda farkındalık yaratılmaya çalışılacaktır. Sağlık kampüsünü kullanan bireylerin, sağlık kampüsündeki trafik kurallarına uygunluğu, engelli vb. özel durumu olanların trafik</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

		kuralları vb. yaşadığı sorunların saptanması sağlık kampüsünde trafik levhası ve kurallar açısından eksikliklerin saptanması bunların rapor edilip üst yönetime sunulması trafik haftasında etkinliklerin yapılması planlanmaktadır. Beklenen Sonuç: Kampüs içerisinde trafik ve park kuralları konusunda farkındalık yaratmak
--	--	---

MODÜL KODU	:	SSP0078
MODÜL ADI	:	Nöroşirurji alanında kadavra üzerinde eğitim ve araştırmaların öneminin incelenmesi: Bilimsel ve etik değerlendirme
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Selim KARABEKİR
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	8
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Ülkemizde ve dünyada kadavra bağıışı ve eğitim-araştırmalarda kullanımı konusunda tıbbi, hukuksal, etik, toplumsal, felsefi ve dini düzenlemelerin incelenmesi yoluyla farkındalık yaratmak, halkın çoğunlukta bulunduğu sosyal alanlarda (huzurevleri alışveriş merkezleri, hastane vs.)broşür ve karşılıklı diyalog ile bilgilerin halka aktarılarak bilinçlendirme sağlanması.</p> <p>Yöntem: broşür ve karşılıklı diyalog ile bilgilerin halka aktarılarak</p> <p>Beklenen Sonuç: Öğrencilerimizin konu ile ilgili bilgi ve farkındalıklarını geliştirerek halkı kadavra bağıışına özendirmek</p>

MODÜL KODU	:	SSP0079
MODÜL ADI	:	Çocuk Cerrahisi Servisinde Yatmakta Olan Hastalara Kitap Okuma Etkinliğı
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Faika Gülce HAKGÜDER
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amac:</p> <p>Çocuk Cerrahisinde yatmakta olan hastalara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, boyama yapmak , onlarla eğlenceli vakit geçirerek ameliyat stresini olabildiğince azaltmak</p> <p>Yöntem:</p> <p>Okuma kitabı, boyama kitabı, yapboz, satranç seti ve çeşitli oyuncaklar ile anneleri eşliğinde çocuklarla aktivite yapmak</p> <p>Beklenen Sonuc:</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	Cocuk Cerrahisinde yatmakta olan hastalarınağlenceli vakit geçirerek ameliyat stresini azaltmak
--	---

MODÜL KODU	: SSP0080
MODÜL ADI	: Toplumda çocukluk yaş grubunda dadiyabet görülebileceği farkındalığını arttırılmasına yönelik çalışma
MODÜL SORUMLUSU	: Doç. Dr. Korcan DEMİR
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: Ülkemizde tip 1 diyabet tanısı alan çocukların yaklaşık yarısı hafif-ağır diyabetik ketoasidoz ile tanı almaktadır. Diyabetin sık görüldüğü ülkelerde ise bu klinik tablo yeni tanı alan olguların %10'un altında görülmektedir. Bu sosyal sorumluluk projesi ile ülkemizde çocukluk yaş grubunda da diyabet gelişebileceği bilgisinin arttırılması amaçlanmıştır. Yöntem: Hastane bekleme salonlarında bekleyen, diyabeti bulunmayan yetişkinlere çocukluk çağında tip 1 diyabetin belirtileri sorulacak ve yanıtları kaydedilecektir. Ardından tip 1 diyabet ile belirtiler hakkında kısa ve öz bilgiler verilecek ve eğer görüşülen kişiler ankettten memnun kaldıysa, Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği ile Sağlık Bakanlığı tarafından ortak hazırlanan, çocuklarda diyabet konusunda farkındalık yaratmayı hedefleyen, 4 sene önce televizyonlarda kamu spotu olarak gösterilen, halen " https://www.facebook.com/cocukendokrindiyabetderneği/videos/1510453392582655/ " adresinde yer alan videoyu sosyal medya hesaplarından paylaşmaları istenecektir. Beklenen Sonuç: Yüz yüze 1000 kişi ile görüşmek ve yapılan paylaşımların 10.000 kişiye ulaşmasını sağlayarak toplumda bu bilincin artmasını sağlamak

MODÜL KODU	: SSP0081
MODÜL ADI	: Güneşten Korunmanın Önemi
MODÜL SORUMLUSU	: Prof. Dr. Emel FETİL
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: Güneşin Zararlı Etkileri Konusunda Bilgilendirme Yöntem: Araştırma ve Bilgilendirme Beklenen Sonuç: Bilgilendirme

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0082
MODÜL ADI	:	Su ayak izi, farkındalık çalışması
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Ayfer DAYI
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Gelecek kuşaklara bırakacağımız iyi bir dünya için su kaynaklarının doğru kullanımına dair farkındalık oluşturmak</p> <p>Yöntem: Edinilen bilginin ilköğretim ve lise öğrencileri ile paylaşılması</p> <p>Beklenen Sonuç: Ulaşabildiğimiz kişilerde su ayak izi ile ilgili farkındalık oluşması ve böylelikle su ayak izimizi küçültmek için küçük de olsa bir adım atmış olmak</p>

MODÜL KODU	:	SSP0083
MODÜL ADI	:	CİNSİYET AYRIMCILIĞINA KARŞI ÖNCÜ KADINLAR
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Selmin GÜLBAHAR
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumda farkındalık yaratmak</p> <p>Yöntem: Cinsiyet ayrımcılığına karşı öncü kadınlar ve hikâyeler hakkında bilgi toplama, bilinmeyen hikâyelerin sanatla anlatılması.</p> <p>Beyin fırtınası ile verilmek istenen mesajlarla ilgili afiş çalışması, video çekimi ve konferans düzenlenmesi</p> <p>Beklenen Sonuç: Öğrencilerin bu konu hakkındaki bilgi düzeyini ve duyarlılığını arttırmak.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0084
MODÜL ADI	:	ÖYKÜLERDE TOPLUMSAL CİNSİYET
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Gül ERGÖR
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Toplumda kadın ve erkek rollerinin belirlenmesiyle oluşan "Toplumsal Cinsiyet" kavramını tanımak, yaşantımıza etkilerini irdelemek.</p> <p>Yöntem: Literatürü inceleyerek toplumsal cinsiyet kavramı öğrenilecek, daha sonra seçilmiş öykülerde toplumsal cinsiyet vurgularını belirleyip, grup</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	tartışmasıyla bu konuda bilinçlenme sağlanacaktır. Beklenen Sonuç: Öğrencilerin toplumsal cinsiyet hakkında farkındalığının artması ve bu kavramın sağlığa ve diğer alanlara etkisi konusunda bilgilenmeleri.
--	---

MODÜL KODU	: SSP0085
MODÜL ADI	: TÜTÜNSÜZ KAMPÜS
MODÜL SORUMLUSU	: Prof. Dr. Türkan GÜNAY
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: Sağlık Yerleşkesi'nde tütün ürünleri kullanımının mekânsal durumunu belirlemek, farkındalık yaratmak Yöntem: Tütün ve zararları, yasal durumla ilgili ÖÇM öğrencileri bilgilendirildikten sonra Sağlık Yerleşkesi'nde gözlemler yapmaları ve daha çok tütün ürünleri tüketilen yerleri belirlemeleri istenecektir. Yapılan değerlendirme sonrası Fakültemiz Tütünsüz Kampüs çalışmalarına öğrencilerimiz katılarak yerleşkede yapılacak mekânsal düzenlemelere katkıda bulunacaklardır. Aynı zamanda afişleme ve broşür dağıtımı çalışmalarısıyla kampüste yaşayanların farkındalığı artırılmaya çalışılacaktır. Beklenen Sonuç: Öğrencilerimiz önemli bir konuda farkındalık çalışmaları yapma becerisi kazanacaklardır. Sağlık yerleşkesinde tütünsüz kampüs çalışmalarının görünürlüğü artacaktır.

MODÜL KODU	: SSP0086
MODÜL ADI	: HASTANE DESTEK ÇALIŞANLARINDA SAĞLIK OKURYAZARLIĞI
MODÜL SORUMLUSU	: Prof. Dr. Türkan GÜNAY
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: Hastane destek çalışanlarında sağlık okuryazarlığı durumunun belirlenmesi ve yapılan eğitimlerle artırılmasıdır. Yöntem: Çalışmanın 4 aşaması vardır: 1.Hastanede destek hizmetlerinde çalışan personelin sağlık okuryazarlığı düzeyini belirlemek için bir araştırma yapmak 2.ÖÇM öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı eğitimlerini vermek için eğitilmesi

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	<p>3.Destek hizmetlerinde çalışan 20 gönüllü personelin sağlık okuryazarlığı konusunda akran eğitimcisi olarak yetiştirilmesi</p> <p>4.Akran eğitimcisi olan destek personelinin çalışma arkadaşlarına bilgi aktarımı</p> <p>Beklenen Sonuç: Öğrencilerimiz sağlık okuryazarlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacaklardır. Ayrıca eğitim becerileri gelişecektir. Hastane destek çalışanlarının sağlık okuryazarlığı akran eğitimiyle artırılabacaktır.</p>
--	--

MODÜL KODU	:	SSP0087
MODÜL ADI	:	Sokak Hayvanlarının Evcilleştirilmesi için Proje Önerisi
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. M. Oktay TARHAN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: "Sokak Hayvanı" tanımının, tartışılması, Yurt İçi ve Yurt Dışı Bazı Ülkelerde Durum Tesbiti ve Ülkemizde "Sokak Hayvanları" nın sahiplendirilmesi için proje önerisi</p> <p>Yöntem:</p> <p>1- Yurtdışında, yurtdışında belirli ülkelerde "Sokak Hayvanı" tanımı nedir? Bu konuda yaklaşımlar nedir? Bu konularda bilgi toplanması (Bilişimden ve yurt dışında yaşamış bireylerden)</p> <p>2- "Sokak Hayvanları"nın sahiplen-dir-ilme yöntemi için yurt dışında dört ülkenin durumunun incelenmesi(Almanya, Birleşik Krallık, Hollanda, Macaristan)</p> <p>3- Ülkemizde de bu hayvanların sahiplendirimi için proje önerisi</p> <p>Beklenen Sonuç: Ülkemizde sokak hayvanlarının sahiplendirilmesi için proje hazırlanması(Proje önerisi)</p>

MODÜL KODU	:	SSP0088
MODÜL ADI	:	Medyada Yer alan Sağlık Haberlerinin Kanıta Dayalı Tıp Açısından Değerlendirilmesi
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Mehmet Birhan YILMAZ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Sağlık haberleri medyada son yıllarda oldukça sık yer almaya başlamıştır. Ancak çoğu zaman bilimsel arka planının göz ardı edildiği ve sansasyon oluşturacak yönlerin vurgulandığı dikkati çekmektedir. Öte yandan, kanıta dayalı tıp (KDT, evidence-based medicine), bilgiyi matematiksel olarak ölçülebilen yöntemler üzerinden test eden ve kanaatler yerine kanıtlar üzerinden yürüyen bir güncel bir tıbbi yaklaşım olup, kanaate dayalı tıp (eminence-based medicine or experience-based medicine) kavramını doğru temele oturtmak amacıyla geliştirilmiştir. Kanaatler tıbbi perspektif açısından değersiz değildir ve tecrübeyi yansıması sebebiyle kıymetlidir. Ancak, kanaatler, yanlışlık da içerebilir. Bu yanlışlık, konuma dayalı çıkar çakışması şeklinde de olabilir. Yanlılık, ancak,</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	<p>şeffaflık beyanı ile anlaşılabilir. Öte yandan, KDT'nin asıl görevlerinden birisi de yanlılığın minimize edilmesine katkı sunmaktır. Bu ÖÇM'de, medyada yer alan ve taramamıza takılan sağlık haberlerinin bilimsel dayanakları KDT perspektifiyle değerlendirilecektir.</p> <p>Yöntem: Şubat-Mayıs 2020 tarihleri arasında her türlü medya ortamında (gazete, TV programı, youtube, facebook, instagram, twitter, diğer sosyal medya) yer alan sağlık haberleri incelenecek, habere konu olan araştırma (varsa) ya da öneri KDT perspektifinden uygun veri tabanlarında (pubmed, Cochrane, uptodate) araştırılacak, haber ve araştırmanın KDT açısından uyumu değerlendirilecektir. İlaveten, haber ile ilişkisi olan kaynak kişilerin her türlü çıkar ilişkisi beyanı (çıkarcakışması ya da çatışması beyanında bulunup bulunmadığı) açısından (hem konuyu ilk olarak kamuoyuna duyuran hem de varsa konuyu tartışan kişi ya da kişiler açısından) şeffaf olup olmadığı değerlendirilecektir. Olumlu ve olumsuz çıktılar konuyla ilgili paydaşlara ulaştırılacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Sağlık haberciliği bilimsel kanıtların olabildiğince yansız ve şeffaf biçimde sunulmasından ziyade, çoğu zaman beğeni toplama, reyting, ticari çıkarlara hizmet etme, sansasyon yaratma gibi kısa vadeli hedefler peşindedir. Çoğu durumda habere kaynak olarak sunulan bilimsel araştırmanın sağlık haberinde duyurulan sonuçlarla güçlü ilişkisi bulunmamaktadır. Öte yandan, nadir olumlu örnekler de bulunmaktadır. Bu örneklerin çoğaltılması gerekmektedir. Çünkü, mevcut durum hastaların sağlığına olumsuz yansiyabilir</p>
--	--

MODÜL KODU	:	SSP0089
MODÜL ADI	:	Baş boyun kanserleri hakkında afiş ve bilgilendirici broşür hazırlanması
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Dr. Ahmet Ömer İKİZ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	25
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	Yok
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Baş boyun kanserleri ve ilişkili risk faktörleri hakkında toplumu bilinçlendirmek</p> <p>Yöntem: Baş boyun kanserleri kişinin yaşam kalitesini önemli ölçüde etkileyen ve kişinin yaşam süresini kısaltan önemli hastalıklardandır. Bu hastalıkların etiolojisinde yer alan faktörlerin büyük bölümü önlenabilir niteliktedir. Bu ÖÇM'de baş boyun kanserine neden olan faktörler ve hastalıkların erken belirtileri incelenerek hastalıktan korunma ve hastalığın erken tanısı ile ilgili afiş ve broşürlerin hazırlanması planlanmaktadır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Baş boyun kanserlerinin erken belirtileri ve erken tanısı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi</p>

MODÜL KODU	:	SSP0090
MODÜL ADI	:	Kemiğe implante işitme cihazı kullanan hastalarda cihaz uyumu ve yaşam kalitesinin değerlendirilmesi
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Yüksel OLGUN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Kemiğe implante işitme cihazları sesi kemik yolunu kullanarak dış kulak yolu ve orta kulaktaki problemleri geçip iç kulağa ileten cihazlardır. Bu ÖÇM'nin amacı bu cihazları kullanan kişilerde yapılacak anket çalışmaları ile hasta memnuniyetini ve yaşam kalitesini araştırmaktır. Bunun yanı sıra ÖÇM 'ye katılacak öğrencilerin kulak anatomisi ve işitme fizyolojisi ile ilgili genel bilgilerinin artırılması amaçlanmıştır</p> <p>Yöntem: Dokuz Eylül Üniversitesi Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı'nda kemiğe implante işitme cihazı uygulanan hastalar ÖÇM günlerinde kontrole çağırılacak, kontrolleri sırasında bu konuda literatürde tanımlanmış yaşam kalitesi anketleri ile hasta memnuniyeti değerlendirilecektir.</p> <p>Beklenen Sonuç: Kemiğe implante işitme cihazları hastaların yaşam kalitesini arttırmaktadır.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0091
MODÜL ADI	:	Hareketi Seviyorum, Sağlıklı Besleniyorum: Bir sosyal Sorumluluk Projesi.
MODÜL SORUMLUSU	:	Öğr. Gör. Dr. Ayla AÇIKGÖZ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Bu çalışmanın amacı, ilkokul öğrencilerine yönelik fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme konusunda eğitim programı ve eğitim materyalleri geliştirmek ve öğrencileri bilgilendirmektir.</p> <p>Yöntem: Proje evrenini, İzmir'de Karabağlar Rıza Özmenoğlu İlkokulu'nda 2019-2020 bahar yarıyılında yılında öğrenim gören 8-10 yaş arası okul çağı çocuklardır. Projeye katılmayı kabul eden öğrencilere dört hafta her biri bir ders saatinden oluşacak fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme konusunda geliştirilmiş olan eğitim programı uygulanacaktır. Eğitim sonunda öğrencilere eğitim programına yönelik el broşürü verilecektir.</p> <p>Eğitim programının içeriği, 8-10 yaş grubu çocukların gelişim dönemi özellikleri dikkate alınarak literatür doğrultusunda proje grubu tarafından geliştirilecektir. Öğrenciler ile yapılan tüm faaliyetler (sunum, poster çalışmaları, video gösterimi, oyun parkında oynama, okul kantini kontrol listesi uygulama vb.) kütüphane, seminer salonunda gerçekleştirilecektir. Eğitim programı öğrencinin bahar dönemindeki derslerini engellemeyecek şekilde planlanacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme konusunda geliştirilmiş olan eğitim programı, ilkokul öğrencilerinin fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme konusunda davranışsal değişiklikler oluşturmaya yardımcı olacak bilimsel bir rehber olabilir. Eğitim programına katılan öğrencilerde fiziksel aktivite ve sağlıklı beslenme konusunda farkındalık oluşturulabilir.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0092
MODÜL ADI	:	Güvenli oyun oynayalım, oyun alanı kazalarından kurtulalım

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL SORUMLUSU	: Öğr. Gör. Dr. Bennur KOCA
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	<p>Amaç: Bu çalışmanın amacı, ilkokul öğrencilerine yönelik oyun alanı kazalarından korunmaya konusunda eğitim programı ve eğitim materyalleri geliştirmek ve öğrencileri bilgilendirmektir.</p> <p>Yöntem: Proje evrenini, İzmir’de Karabağlar Rıza Özmenoğlu İlkokulu’nda 2019-2020 bahar yarıyılında yılında öğrenim gören 8-10 yaş arası okul çağı çocuklardır. Projeye katılmayı kabul eden öğrencilere dört hafta her biri bir ders saatinden oluşacak oyun alanı kazalarından korunmaya yönelik eğitim programı uygulanacaktır. Eğitim sonunda öğrencilere eğitim programına yönelik el broşürü verilecektir. Eğitim programının içeriği, 8-10 yaş grubu çocukların gelişim dönemi özellikleri dikkate alınarak literatür doğrultusunda proje grubu tarafından geliştirilecektir. Öğrenciler ile yapılan tüm faaliyetler (sunum, poster çalışmaları, video gösterimi, oyun parkında oynama, oyun alanı kontrol listesi uygulama vb.) kütüphane, seminer salonunda gerçekleştirilmiştir. Eğitim programı öğrencinin bahar dönemindeki derslerini engellemeyecek şekilde planlanacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Oyun alanı kazalarından korunmaya konusunda geliştirilmiş olan eğitim programı, ilkokul öğrencilerinin oyun alanı kazalarından korunma konusunda davranışsal değişiklikler oluşturmaya yardımcı olacak bilimsel bir rehber olabilir. Eğitim programına katılan öğrencilerde oyun alanı kazalarından korunma konusunda farkındalık oluşturulabilir.</p>

MODÜL KODU	: SSP0093
MODÜL ADI	: AĞIZ DIŞ SAĞLIĞININ GENEL SAĞLIĞA ETKİSİ
MODÜL SORUMLUSU	: Doç. Dr. Gülser KILINÇ
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	<p>Amaç: Bu ÖÇM modülünde Ağız diş sağlığının genel sağlık üzerine etkisinin değerlendirilmesi ve doğru oral hijyen eğitiminin verilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Yöntem: ÖÇM modülündeki öğrencilere doğru oral hijyen (Diş fırçalama,</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	<p>diş ipi kullanımı, bakteri plağının uzaklaştırılması vb) eğitimi verilecektir. Her öğrenci sınıf arkadaşlarından 3 kişiye aldığı eğitimi uygulamalı olarak göstereceklerdir.</p> <p>Ayrıca literatür ışığında sistemik hastalıklarla(Diabet, romatoit artrit, kardiovasküler hastalıklar) ağız diş sağlığı arasındaki ilişki tartışılacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Bu ÖÇM modülüne katılan öğrencilerin ağız diş sağlığı konusunda farkındalığını arttırmak ve sistemik hastalıklarla olan ilişkisi konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.</p>
--	---

MODÜL KODU	:	SSP0094
MODÜL ADI	:	Temiz Çevre, Temiz Kampüs
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Oya SAYIN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Yaşamış olduğumuz çevrenin temiz olması, bizden sonraki nesillere daha temiz bir çevre bırakılması ancak temiz çevre ile sağlanabilir. Bu bağlamda çevre temizliği insanın sağlıklı bir hayat sürdürmesi için çok yakından ilgilidir. Temiz bir çevre insan sağlığı için temel niteliklerdir. Bu projede amacımız Sağlıklı olmak temiz çevre ile başlar düşüncesiyle önce çevremizde,sonra kampüsümüzde çevre temizliği gerçekleştirilecektir.</p> <p>ÖÇM de amacımız çevre temizliği konusunda öğrencilerimizde farkındalık yaratmak ve bunu hayatlarında sürdürebilirliğini sağlamaktır.</p> <p>Yöntem: Genel atıklar için Siyah renkli torbalar; Karton, kutu, plastik gibi Ambalaj atıkları için kaynağında ayrıştırıp Mavi renkli torbalar kullanılacak</p> <p>Beklenen Sonuç: Temiz bir kampüste daha sağlıklı bir şekilde yaşama olanağına sahip olacağız. Yeni nesillere temiz bir çevre bırakma düşüncesini her zaman ilke edinecekler. Temiz çevre hayat felsefesi, yaşam biçimi olacak.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0095
MODÜL ADI	:	SAKIZ ENGİNAR
MODÜL SORUMLUSU	:	Öğr. Gör. Dr. Servet KIZILDAĞ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	Amaç: İzmir ilinde "Yarımada" olarak adlandırılan Urla, Çeşme,

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	<p>Karaburun, Balçova ilçeleri ve Mordoğan yöresinde yetişen ve coğrafi işaret tescil belgesine sahip sakız enginar sebzesini tanımak, sağlıklı bir besin olarak bilinirliği ile birlikte sosyo- kültürel ve tarımsal değerini öğrenmek, İzmir iline özgü bu sebzenin insan sağlığı üzerine yararlı olabilecek etkilerine karşı farkındalık yaratmak.</p> <p>Yöntem: Sağlıklı beslenmede önemli bir sebze olan enginar (Cynara scolymus L.) ülkemizde en çok yetiştirildiği il İzmirdir. Yunan Tanrısı Zeus'un aşık olduğu kadın "Cynara" dan ismini alan Enginar, 24.11.2017 tarihinde coğrafi işaretli ürün olarak tescil edilmiştir.</p> <p>Enginar, Akdeniz diyetinin önemli bir bileşenidir. Zengin bir biyoaktif fenolik bileşik, inulin, lif ve mineral kaynağıdır. Enginar yaprağı özlerinin, hepatoprotektif, antikarsinogenik, antioksidan, antibakteriyel, anti-HIV, diüretik özelliklerinin yanı sıra kolesterol biyosentezi ve LDL oksidasyonunu inhibe edici özellikleri bilinmektedir. Bu geniş terapötik endikasyonlar, yapısında bulunan ve birlikte sinerjik farmakolojik etkiler üreten mono- ve dikaffeoilkinik asitler ve luteolin ve 7-O-glukozidi gibi flavonoidler ile olur.</p> <p>Öğrenme çıktıları;</p> <ol style="list-style-type: none">1) Sakız Enginar bitkisinin özellikleri; tarımı, coğrafi işaret nedir?2) Sağlıklı beslenmedeki rolü nedir?3) Sağlığa yararlı bileşenleri nelerdir? Fitokimyasal özellikleri.4) Ege ve akdeniz mutfağında enginar yemekleri ve kültürü <p>Literatüre ilişkin öğrenme çıktıları (1,2,3) kampüs alanında, dersliklerde ve kütüphanede sürdürülecektir.</p> <p>4. Öğrenme çıktısı için; Sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde (Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın izni ile)</p> <p>Mart ayında Urla'da enginar tarlalarına ziyaret, Yine, mart ayında Enginar yemekleri workshop'una katılım, Nisan ayının son haftasında geleneksel olarak düzenlenen Urla enginar Festivali 'ne katılım sağlanması planlanmaktadır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Yaşadığımız coğrafyanın sunduğu nimetlerin, toplumsal ve kültürel değerlerin farkında olmak, aklın ve bilimin ışığında bilgiye dönüştürmek, bu mutfak kültürünün yayılmasına ve aktarılmasına katkıda bulunmak.</p>
--	---

MODÜL KODU	:	SSP0096
MODÜL ADI	:	Sade Jogging Değil Plogging!
MODÜL SORUMLUSU	:	Öğr. Gör. Dr. Tuğba GÜLTEKİN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	Amaç: Doğa ve çevre bilinci kapsamında sağlıklı yaşamın sağlıklı bir çevreden geçtiğini hatırlatmak amacıyla çevremizdeki kirliliğe farkındalık yaratma adına spor yaparken çevreyi temizleme etkinliği gerçekleştirmek.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	<p>Yöntem:</p> <p>Amacımız doğrultusunda başta sağlık yerleşkemizde olmak üzere çevremizdeki yaşam alanlarında sağlıklı yaşam yürüyüşü yaparken aynı zamanda yürüyüş güzergahı üzerindeki çöpleri yanımızda getirdiğimiz poşet ve eldivenler ile toplamak. Etkinlik boyunca proje öğrencileri temiz doğaya dikkat çekmek amacıyla tek tip beyaz tişörtler, şapka ve aksesuarlar giyecek, yakalarına sembolik yeşil yapraklar takacaklardır. Etkinlik esnasında canlı müzik ile "Doğa İçin Çal" şarkıları seslendirilerek dikkat çekilecek ve farkındalık yaratılacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç:</p> <p>Öğrencilerin kendi sağlıkları için yürüyüş yaparken aynı zamanda çevre sağlığı için de çöp toplayarak yere çöp atmama alışkanlığı kazanmaları, bu farkındalıklarını geliştirerek topyekün doğaya saygı ve sevgi bilincine ulaşmaları, aile ve arkadaş çevreleri ile bu farkındalıklarını paylaşmaları amaçlanmaktadır.</p>
--	---

MODÜL KODU	:	SSP0097
MODÜL ADI	:	Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Sağlıkta Yapay Zeka Uygulamaları Hakkında Görüşlerinin Belirlenmesi
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç:</p> <p>Sağlık alanında yapay zeka uygulamaları dikkat çekici bir şekilde artmaktadır. Ancak, yapay zekanın tıpta kullanımı ile ilgili yoğun ümitlerin yanı sıra, kaygı duyulan durumlar da vardır. Tüm yeni teknolojilerde olduğu gibi yapay zekanın hekimler tarafından kabul görmesi önemlidir. Gelecekte bu mesleği icra edecek olan tıp öğrencilerinin bu konuda görüşleri belirlenmiş olacaktır.</p> <p>Yöntem:</p> <p>Çalışma Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi kampus alanında gerçekleştirilecektir. İdari izin alındıktan sonra öğrencilerin görüşleri anket yoluyla alınacaktır. Çalışmaya gönüllü öğrenciler katılacaktır (BOF kullanılacak). Her soru için beş farklı düzeyde cevaplar oluşturulacaktır. Sonuçların istatistiksel deskriptif analizi yapılacaktır. Tablo ve grafiklerle prezentasyon yapılacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç:</p> <p>DEÜTF öğrencilerinin yapay zekanın tıp alanında uygulamaları konusunda düşünceleri belirlenmiş olacaktır. Ayrıca ÖÇM öğrenciler bir araştırmayı planlamayı, uygulamayı ve yazmayı öğrenmiş olacaklardır.</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0098
MODÜL ADI	:	Tıp Öğrencileri İçin Geri Dönüşüm
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Gül Hüray İŞLEKEL
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	İstekli olmak
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Klasik anlamda geri dönüşüm yeniden değerlendirilebilme olanağı olan atıkların çeşitli işlemlerden geçerek üretim sürecine yeniden dahil olmasıdır. Geri dönüşümün amacı; kaynakların tükenmesini önlemek, atık çöp miktarını azaltmak, tekrar kullanılabilirlik sayesinde ülke ekonomisine katkıda bulunmaktır. Bu projenin amacı tıp öğrencilerinde geri dönüşüm bilincini oluşturmak ve bu anlamda somut eylem/ler planlayıp uygulamaktır.</p> <p>Yöntem: Kuramsal bilgi birikimi oluşturma süreci ardından öğrencilerle yapılacak beyin fırtınası ile kampüs sınırları içinde gerçekleştirilebilecek geri dönüşüm temalı küçük projeler oluşturmak. Örneğin öğretim üyelerinin ofislerinde biriken boş ajanda, defter, kalem gibi kırtasiye malzemelerinin ve/veya iyi durumdaki giysilerin yine tıp öğrencilerinin kullanımına sunulması için ortam hazırlanarak geri dönüşüme katkıda bulunmak vb. projeler planlanacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Planlanan projenin öğrencilerimizde içinde yaşadığımız dünyanın tükenmek üzere olan kaynaklarını ve doğayı koruma konusunda farkındalık oluşturması ve geri dönüşümü sağlanan kağıt, kalem, giysi vb materyaller ile öğrencilerin ve ülkemizin ekonomisine katkıda bulunması beklenmektedir.</p>
MODÜL KODU	:	SSP0099
MODÜL ADI	:	BİYOKİMYASAL LABORATUVAR TESTLERİNDE SONUCUN ETKİLENMEMESİ İÇİN KAN VERİRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN DURUMLARIN SORGULANMASI VE KONU İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
MODÜL SORUMLUSU	:	Doç. Dr. Murat ÖRMEN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Biyokimya testleri için kan verirken nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda farkındalığı belirlemek.</p> <p>Yöntem: Kan veren kişilere (sağlık personeli, öğrenci, diğer kan verenlere) (n=100) anket yaparak bilgileri/ fikirleri sorulacak ve anket sonuçları değerlendirilecek.</p> <p>Beklenen Sonuç: Beklenen Sonuç: Kişilerin kan vermesi/vermemesi gereken koşulları hakkında farkındalık oluşturulması/ bilgilendirilmesi</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP00100
MODÜL ADI	:	Beslenme şekli (alışkanlıkları) ve kanser ilişkisi
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. H. Ogün SERCAN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	15
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Beslenme alışkanlıkları ve kanser arasındaki ilişkiyi bilimsel kaynaklardan araştırmak, elde ettikleri bilgileri kullanarak sağlıklı bir yaşam için beslenmenin ne şekilde olması gerektiğini öneren bir broşür hazırlamak ve bu broşürü dönem I öğrencileri ile paylaşmak.</p> <p>Yöntem: Ana hatları ile; -bilgi edinme, Elde edilen bilginin tartışılarak analizi, Analiz sonucunun toplumda farkındalık yaratacak şekilde paylaşımı için broşür hazırlama</p> <p>Beklenen Sonuç: Genç nesilde beslenmenin önemi konusunda, kanser olgusu üzerinden farkındalık oluşturmak.</p>

MODÜL KODU	:	SSP0101
MODÜL ADI	:	Öğrencilerin Sağlıklı Yaşam Alışkanlığı Kazanması
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Sefa KIZILDAĞ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: ÖÇM’de ele alınacak konunun amacı öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak, bunu günlük yaşantılarında uygulamalarını ve bu konuda bilinçlenmelerini sağlamaktır.</p> <p>Yöntem: Her bir öğrenci bir aylık çizelge hazırlayacaktır. Çizelgede su tüketimi, fiziksel aktivite, düzenli uyku sütunları olacaktır. Öğrenciler her günün sonunda tamamladıkları sütunu işaretleyecek, bir ayın sonunda durumun değerlendirilmesi yapılacaktır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Öğrencilerin bir aylık bu süreç sonunda sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda daha dikkatli ve bilinçli olması beklenmektedir. Günlük gerekli su tüketimi, fiziksel açıdan aktif olma ve düzenli uyku gibi alışkanlıkların devamında da sürdürülebilir olması planlanmaktadır.</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0102
MODÜL ADI	:	DEÜ Sağlık Yerleşkesi öğrencilerinin “Hassas Tıp” ve Biyobankalama konularında farkındalıklarının belirlenmesi ve bilgilendirilmeleri
MODÜL SORUMLUSU	:	Dr. Öğr. Üyesi yavuz OKTAY
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Hassas Tıp, kullanılan yöntem ve yaklaşımları bakımından geleneksel uygulamalardan önemli farklılıklar içerir. Genel amaçlı tanı ve tedavilerden, kişiye özgü tanı ve tedaviler ön plana çıkmaktadır. Ancak, Hassas Tıp'ın temelinde, büyük örneklemelerin analizleri sonucu yapılan çıkarımlar bulunmaktadır ki bu tip analizleri mümkün kılan faktörlerden biri de biyobankalardır. Biyobankalama tıbbi tanı, klinik takip ve tedaviye yönelik araştırmalar ile genetik epidemiyolojik çalışmalar açısından kritik öneme sahiptir. Biyobankalama yapılmadığında yüksek sayıda insan örneği barındıran transkripsiyonel araştırmaların yapılabilmesi mümkün değildir. Özellikle kişiye özel tedavilerin hücresel tedaviler ve gen tedavilerin geliştirilmesi için biyobankaların kurulması çok önemlidir. Biyobankalar için biyolojik örneklerin biyobankalamaya uygun nitelikte alınması ve saklanması kritiktir. Hassas Tıp ve Biyobanka konularında ülkemizde sağlık çalışanlarının ve toplumun bilgi düzeyi bilinmemektedir. Bu ÖÇM'de DEÜ Sağlık Yerleşkesi öğrencilerinin Hassas Tıp ve Biyobankalama konularında farkındalıklarının belirlenmesi ve bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır.</p> <p>Yöntem: DEÜ Sağlık Yerleşkesi öğrencileri ile gerçekleştirilecek bu ÖÇM 5 aşamada tamamlanacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none">1-ÖÇM öğrencilerinin Hassas Tıp Biyobankalama konularında bilgilendirilmesi2-Anketin ve bilgilendirme materyalinin hazırlanması3-Anketin uygulanması ve kısa bilgilendirme yapılması4-Eğitim programı hazırlama (Hassas Tıp uygulamaları, biyobanka tipleri, Hassas Tıp ve biyobankalama ile ilgili etik kurallar, kişisel mahremiyetin nasıl korunduğu, örneklerin nasıl alınması ve saklanması vb)5-Tüm öğrencilere yönelik bilgilendirme amaçlı toplantı yapılması <p>Beklenen Sonuç: DEÜ Sağlık Yerleşkesi öğrencilerinin Hassas Tıp ve Biyobankalama konularında bilgi düzeyleri ve farkındalıkları belirlenmiş olacak, bilgilendirme toplantısı ve materyalleri aracılığı ile bilgi düzeylerinin artırılması beklenecektir.</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0103
MODÜL ADI	:	Organ bağıışı ve nakli hakkında bil(me)diklerimiz
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Meral KARAMAN
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: DEÜTF öğrencilerinin organ bağıışı ve nakli konusunda farkındalığını, duyarlılığını artırmak</p> <p>Yöntem: Her öçm saatinde öğrencilere organ bağıışı ve nakli konusunda 3 anahtar kelime/cümle verilecek. Öğrenciler çeşitli bilimsel kaynaklardan yararlanarak bir sonraki öçm saatinde interaktif tartışmalar yapacaklar. Dönem sonunda bu anahtar cümleler ve bilgiler üzerinden farkındalık posterleri hazırlanarak sağılık kampüsünün çeşitli noktalarında sergilenecek.</p> <p>Beklenen Sonuç: -DEÜTF öğrencilerinin organ bağıışı ve nakli konusunda farkındalığını, duyarlılığını artırmak -Öğrencilik yaşamında elde ettikleri bu duyarlılığı çeşitli sosyal ve akademik ortamlarda çevresi ile paylaşması için yüreklendirmek -Mezuniyet sonrası hizmetlerinde çevrelerinde bu konuda farkındalık yaratmalarını sağılamak</p>

MODÜL KODU	:	SSP0104
MODÜL ADI	:	Genç Bir Doktorun Anıları” Kitabının Tartışılması
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Mine DOLUCA DERELİ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	10
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Hekimlik mesleğinin farklı yönlerinin, özverili çalışma temposunun tanıtılması, bu meslekle ilgili farklı anıların paylaşılması ve bunların kendi meslek yaşamlarına yol göstermesi hedeflenmektedir. Bunun yanında kitap okuma alışkanlığının sağılanması da amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu kitabın içeriğinin okunarak tartışılmasının, ileride hekim olduklarında toplumun tüm gruplarına karşı hizmet verirken, melek yaşamlarına yol göstermesi hedeflenmektedir.</p> <p>Yöntem: Öğrenciler ile birlikte Mihail Bulgakov adlı yazarın “Genç Bir Doktorun Anıları” adlı kitabı bölümler halinde okunacak, ÖÇM ders saatlerinde kitap bölümleri farklı yönleriyle tartışılacak ve en sonunda her öğrenci tarafından kitap ile ilgili bir sayfayı geçmeyen bir yorum yazısı</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	hazırlanacaktır. Beklenen Sonuç: Öğrencilerin seçtikleri hekimlik mesleğinin farklı yönlerini tanınması, hekimlerin özverili meslek yaşamlarını algılaması ve kendi meslek yaşamlarına yol göstermesi sağlanacaktır.
--	---

MODÜL KODU	: SSP0105
MODÜL ADI	: Çölyak hastalığı farkındalığı ve sağıkta glutensiz yaşam
MODÜL SORUMLUSU	: Prof. Dr. Özlem YILMAZ
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: Otoimmün hastalık olan Çölyak hastalığı genetik yatkınlığı olan bireylerde bağırsakta mukozal bütünlüğü ve fonksiyonları etkileyen gluten intoleransıdır. Yunanca κοιλιακός (keeleakoss) abdominal boşluğu etkileyen hastalık olarak ifade eden terimle bahsedilir. Gluten hassasiyeti Çölyak hastalığının en önemli karakteristik özelliği olmakla birlikte ortaya çıkan yeni formlar, non-Çölyak gluten hassasiyeti de önem kazanması nedeniyle günümüzde yeni etkili tedaviler önem kazanmıştır. İnce barsak biyopsisi (duedonal biyopsi) proksimal ince bağırsaktaki çölyak lezyonları ilk kez 1954 yılında tanımlanmıştır. Çölyak hastalığı, ince bağırsakta mukozal inflamasyon, mukozal harabiyet (progresif villöz atrofi), kript hiperplazisi ve besinlerin malabsorpsiyonu ile karakterizedir. Gluten buğday, arpa, çavdarda bulunan nitrojen zengin depolanan proteinler için sıklıkla kullanılan terimdir. Hastalık genetik olarak duyarlı bireylerde gluten içeren diyet nedeni ile aktive olur. Buğday, arpa ve çavdarda bulunan prolaminler immünolojik yanıtı başlatan peptitleri içerirler, çölyak hastalarının bağırsak mukozaları için toksiktir; ancak mısır ve pirinç prolaminlerinin bu iki aminoasiti düşük düzeydedir toksik olmadığı bilinmektedir. Çölyak hastalığının farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.Yöntem:Çölyaklı bireylerin eğitim yöntemleriyle güçlendirilmesinde eğitimler vermek, gönüllü ağı ve çölyak hastaları arasında bir iletişim grubu oluşturabilmek adına gönüllü eğitimleri ve farkındalık çalışmaları yürütmek, fakültemiz yönetimi, DEÜ Hastanesi Başhekimliği ile koordineli izinler alınarak uzman hekim başkanlığında Dönem 1 Tıp Fakültesi ÖÇM grubu öğrencilerimiz ile bilgilendirme seminerleri veya Sağlık bakanlığı projesinin önemi, içeriği ve etkinliklerinin öğrenilerek 9 Mayıs Dünya Çölyak Günü'nde farkındalık sempozyum etkinliği düzenlemek, bilgilendirici posterler/broşürler tasarlayabilmek ve izin alınması durumunda sağlık yerleşkemizde öğrencilerle, hastanemizin bazı polikliniklerinde hastalarımız ile paylaşılması, ayrıca tasarlayabilmemiz durumunda bilgilendirici video/videoların, deü web sitesine eklenmesi ve sağlık yerleşkemizin kurumsal dijital ekranlarında gösterilmesi amaçlanmıştır. Beklenen sonuç:Toplumun, öğrencilerimizin, hekimin ve sağlık çalışanlarının birlikteliğinde çölyak hastalığı ve glutensiz diyet konuları hakkında farkındalık yaratılması toplum sağlığı için önemli bir kazanım olacaktır.. İstanbul ve İzmir çölyak dernekleri ile de iletişim sağlanması planlanmaktadır.Ayrıca olasılık dahilinde sağlık yerleşkemizde sağlıklı yaşama yaklaşımında fakültemizde tenis sporunun gerçekleştirilebilmesi için gerekli bilgi toplama, yerleşkemiz koşullarının öğrenilmesi ve olası bir tenis kortu kazanılması için Dünya Çölyak gününde yerleşkemizde tenise başlangıç günü oluşturulması da planlanmaktadır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

MODÜL KODU	:	SSP0106
MODÜL ADI	:	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kampüsünde Kan ve Kan Ürünleri Yardımlaşma Havuzu Kurulması
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Tonay İNCEBOZ
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	15
ÖNKOŞULU	:	
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık kampüsünde bulunan (Tıp ve Hemşirelik Fakültesi, SBE Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hastane) öğretim üyesi, çalışan, öğrencilerin tümünü kapsayan kan bağış ve kan, kan ürünleri yardımlaşma sistemi kurulması amaçlanmaktadır.</p> <p>Yöntem: ÖÇM öğrencileri ile birlikte sosyal proje olarak da Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık kampüsünde bulunan (Tıp ve Hemşirelik Fakültesi, SBE Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hastane) öğretim üyesi, çalışan, öğrencilerin tümünü kapsayan kan bağış ve kan, kan ürünleri yardımlaşma sistemi kurulması planlanmaktadır.</p> <p>Beklenen Sonuç: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık kampüsünde kan bağışı ve kan, kan ürünleri yardımlaşma havuzu kayıt sistemi oluşturulması</p>

MODÜL KODU	:	SSP0107
MODÜL ADI	:	HASTA ÇOCUKLARIMIZLA BİRLİKTE HER ÇARŞAMBA
MODÜL SORUMLUSU	:	Prof. Dr. Banu LEBE
MODÜL TÜRÜ	:	Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	:	Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:	
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	:	6
ÖNKOŞULU	:	Hafta içi Çarşamba günleri saat 19:30-20:30 arası etkinlik yapılacaktır
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	:	<p>Amaç: Çocuk Hastalıkları A.D. Hematoloji-Onkoloji Servisinde yatan ve tedavi gören çocuklarımız ile her Çarşamba günü saat 19:30-20:30 saatleri arasında klinikte bulunan Oyun Odasında eğitici-eğlendirici etkinlikler düzenlemek</p> <p>Yöntem: Her Çarşamba günü saat 19:30-20:30 saatleri arasında Çocuk Hastalıkları A.D. Hematoloji-Onkoloji Servisinde yatan ve tedavi gören çocuklarımız ile resim, boyama, kağıt katlama, bulmaca çözme, grup oyunları oynama gibi etkinlikler yapılacaktır. Bu etkinlik "Ekonomi Rotaract Kulübü" tarafından her Çarşamba aynı saatlerde gerçekleştirilmektedir. ÖÇM ye katılan öğrenciler bu etkinlikte birlikte görev alacaklardır.</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	Beklenen Sonuç: Eğitici-eğlendirici çocuk oyunları ve etkinlikleri ile hastanede yatarak tedavi gören Çocuklarımıza psikolojik destek ve moral desteği vererek tedaviden daha iyi yararlanmalarını sağlamak, yalnız olmadıklarını göstermek ve destek olmak.
--	--

MODÜL KODU	: SSP0108
MODÜL ADI	: Kalp hastalığı sebebiyle kardiyoloji servisinde yatan hasta yakınlarının duygu durumunu anlamak (empati yapmak) ve onlara yaklaşımı geliştirmek adına yapılması gerekenler
MODÜL SORUMLUSU	: Prof. Dr. Nezih BARIŞ
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: <p>Amaç: Kalp hastalığı sebebiyle hastanede yatan hastaların yakınları bu zorlu süreçte fiziksel zorlukların yanı sıra duygusal olarak ta sıkıntılar yaşamaktadır. Bu yaşadıkları sıkıntıları anlayabildiğimiz ölçüde onlarla daha iyi bir iletişime geçebilir ve hastalarının durumu ile ilgili bilgileri daha net verebiliriz. Bu çalışmada kardiyoloji servisinde yatan hastaların yakınları ile empati yapma ve iletişime geçme için gerekli yeteneklerin kazanılması amaçlanmıştır.</p> <p>Yöntem: Literatür bilgileri ışığında hasta yakınlarının duygusal kaygılarının neler olabileceğinin belirlenmesi. Bu doğrultuda hazırlanacak görüşme algoritmasına göre yaklaşık 50 hasta yakını ile yüz yüze görüşülmesi, buradan çıkacak sonuçların derlenip rapor haline getirilmesi</p> <p>Beklenen Sonuç: Bu çalışma sonucunda kalp hastalığı sebebiyle kardiyoloji servisinde yatan hasta yakınlarının duygu durumunun anlaşılması, empati becerileri geliştirilerek hekimlik mesleğinde hasta yakınları ile doğru iletişime geçme yeteneğinin kazanılması sonucuna ulaşılması beklenmektedir.</p>

MODÜL KODU	: SSP0109
MODÜL ADI	: KORNEA NAKLİNİN YAŞAM KALİTESİNE ETKİLERİ
MODÜL SORUMLUSU	: Doç. Dr. Canan Aslı YILDIRIM
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 8
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: <p>Amaç: Kornea nakli, medikal tedavi ile düzeltilemeyen kornea kaynaklı görme kayıplarının telafisi amacıyla yapılmaktadır. Hastaların hem görme fonksiyonlarının artmasına hem sosyal hayata katılımlarının arttırılması amacıyla gerçekleştirilir.</p> <p>Yöntem: Yaşam kalite indeksi ölçe anketler ile hastaların nakil öncesi ve sonrası görsel, sosyal , psikolojik ve işgücüne katılım fonksiyonları</p>

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	ölçülecektir. Beklenen Sonuç: Bu ÖÇM sonunda kornea nakli gibi biyolojik bir cerrahi geçiren hastaların genel sağlık düzeylerindeki iyileşme miktarı ortaya konulacaktır.
--	--

MODÜL KODU	: SSP0110
MODÜL ADI	: BEHÇET HASTALARINDA CİNSEL FONKSİYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ
MODÜL SORUMLUSU	: Doç. Dr. Mahmut KAYA
MODÜL TÜRÜ	: Sosyal Sorumluluk
MODÜL SÜRESİ	: Bir Yarıyıl (Bahar)
MODÜL KREDİSİ	:
ALINACAK ÖĞRENCİ SAYISI	: 10
ÖNKOŞULU	:
KONUSU VE UYG. YÖNTEMİ	: Amaç: BEHÇET HASTALARININ NORMAL SAĞLIKLI KONTROL İLE KARŞILAŞTIRILARAK CİNSEL FONKSİYONLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ YÖNTEM: ARIZONA VE FLORİDA CİNSEL ÖYKÜ ÖLÇEĞİ KULLANILACAKTIR. BEKLENEN SONUÇ: BEHÇET HASTALIĞININ CİNSEL YAŞAM ÜZERİNE ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİDİR. IMMUNSPESİFİK YA DA BİYOLOJİK İLAÇ KULLANIMININ OLUMLU YA DA OLUMSUZ ETKİLERİNİN VARLIĞI İRDELENECEKTİR.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I ÖÇM DUYURUSU VE ÖNERİ LİSTESİ

	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİNE KAYIT BAŞVURU FORMU
Belge No : K.F.13.21.02	Yayın Tarihi : 01.11.2004	Güncelleme Tarih/No : Haziran 2011

AÇIKLAMA = Bu formu okunaklı ve büyük harflerle doldurunuz. Başvurabileceğiniz ÖÇM'lerin kodları ayrı bir liste halinde duyurulmuştur. Kayıt yaptırmayı düşündüğünüz 5 ayrı ÖÇM'nin kodlarını ilk tercihinizden başlayarak sıralayınız. Bir öğretim üyesi/görevlisi ile anlaşarak ÖÇM oluşturduysanız tercihte bulunmayınız. Bu durumda formun aşağıdaki bölümünü doldurunuz.

ÖĞRENCİNİN												
ADI-SOYADI												
DÖNEMİ												
NUMARASI												
e-POSTA												
İMZASI												

SIRA NO	ÖÇM KODU
1	
2	
3	
4	
5	

BİR ÖĞRETİM ÜYESİ/GÖREVLİSİ İLE ÖÇM OLUŞTURDUYSANIZ VEYA ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN ÖÇM'SİNE KAYDINIZ ONAYLANIYORSA;

BİR ÖĞRETİM ÜYESİ/GÖREVLİSİ İLE ANLAŞARAK ÖÇM OLUŞTURDUM/ BU YÜZDEN TERCİHTE BULUNMUYORUM (karşı alanı X ile işaretleyiniz)	
YUKARIDA ADI YAZILI ÖĞRENCİNİN KODU YANDA BELİRTİLEN ÖÇM'YE YERLEŞTİRİLMESİNİ İSTİYORUM	
ÖĞRETİM ÜYE/GÖREVLİSİNİN ADI/SOYADI VE İMZASI	

BU BÖLÜMÜ LÜTFEN BOŞ BIRAKINIZ :

ÖĞRENCİNİN YERLEŞTİRİLDİĞİ MODÜL							
KAÇINCI TERCİHİ OLDUĞU							