**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın amaç ve işlevleri aşağıda listelenmiştir:

* Tıp eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri izlemek, araştırmalar ve projeler üretip uygulayarak sonuçlarını fakültenin ilgili eğitim kurullarında, ulusal ve uluslararası tıp eğitimi ortamlarında paylaşmak,
* Fakültemizde sürdürülen mezuniyet öncesi tıp eğitim programı etkinliklerine ve geliştirilmesine aktif olarak katkıda bulunmak,
* Fakültemizde sürdürülen mezuniyet öncesi tıp eğitim programını değerlendirmek, rapor ve öneriler oluşturarak dekanlığa ve ilgili eğitim kurullarına sunmak,
* Eğiticilerin gelişimine yönelik sürekli eğitim etkinlikleri planlamak ve uygulamak,
* Ülkemizdeki mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi programlarına danışmanlık ve eğitim desteği sağlamak,
* Yüksek lisans ve doktora eğitim programları düzenleyerek tıp eğitimi alanında insan gücü yetişmesine katkıda bulunmak.

**TARİHÇE VE GENEL BİLGİLER**

Tıp fakültelerinde tıp eğitimini planlayan, geliştiren ve organize eden bir anabilim dalına gereksinim olduğu gerekçesiyle, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü’nün 02.07.1998 tarihli Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın kurulmasına ilişkin teklifi, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 04.08.1999 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek, uygun görülmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Eylül 2000’den bu yana faaliyet göstermektedir.

Halen anabilim dalı başkanlığını sürdüren Dr. Berna Musal’dan sonra, 18.12.2000 tarihinde Dr. Cahit Taşkıran, 1.6.2001 tarihinde Dr. Sema Özan 21.12.2001 tarihinde Dr.Yücel Gürsel, 1.7.2002 tarihinde Dr.Sevgi Tımbıl ve 17.1.2005 tarihinde Dr. Serpil Velipaşaoğlu tam zamanlı olarak çalışmaya başlamışlardır. Daha sonraki süreçte 2012 yılında iki öğretim üyemiz emekli olup, 2015 yılında Doç.Dr. Esin Ergönül Anabilim Dalımızda görevlendirilmiştir. 2019 yılında Dr.Serpil Velipaşaoğlu emekli olmuştur. Halen anabilim dalımızda iki profesör, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Anabilim Dalımız 2008 yılında ülkemizde **ilk kez** gerçekleştirilen ve iki adayın başvurduğu Tıp Eğitimi Doçentlik sınavına ev sahipliği yapmıştır.

Tıp eğitimi anabilim dalı öğretim elemanları, tıp eğitimi alanındaki mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlerini tamamlamışlardır. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, 2000 yılında Hollanda Maastricht Üniversitesi’nde tıp eğitimi yüksek lisansını (Master of Health Profession Education) tamamlamış, 2003 yılında ABD Southern Illinois Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nda IFME programı kapsamında altı ay süreyle çalışmıştır. Türkiye’de 2002 yılında Tıp Eğitimi AD’na atanan **ilk profesör** olup, başlangıcından bu yana Ulusal Tıp eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) üyeliği ve Standartları Geliştirme komisyonu başkanlığı ve UTEAK başkanlığı görevlerini üstlenmiş ve halen YÖKAK dış değerlendirme programı kapsamında takım başkanlığı görevlerini yürütmektedir.

2015 yılında profesör kadrosuna atanan bir öğretim üyemiz Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim doktora programını 2008 yılında tamamlamıştır. Halen Anabilim Dalımızda görevli olan doçent ve öğretim görevlimiz tıp eğitimi yüksek lisans programını tamamlamıştır.

**TIP EĞİTİMİ AD. AKADEMİK KADROSU**

Prof.Dr.Berna MUSAL (BAŞKAN)

Prof.Dr. Sema ÖZAN

Doç.Dr.Esin ERGÖNÜL

Öğr.Gör.Dr. Serap KONAKCI

**Emekli olan ve Anabilim Dalımızın gelişimine katkı sağlayan öğretim üyeleri**

Dr. Cahit TAŞKIRAN

Dr.Yücel GÜRSEL

Dr.Serpil Velipaşaoğlu

**EĞİTİM GÖREVLERİ**

**Mezuniyet Öncesi**

Anabilim Dalı öğretim üyelerinin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında PDÖ, TDÖ tanıtımları, PDÖ oturumları, iletişim becerileri ve etik etkinlikleri ve Özel Çalışma modülleri sorumlulukları bulunmaktadır.

Tıp Eğitimi AD. öğretim elemanlarının; Lisans Düzeyinde Eğitim Kurulu, Dönem 1-3, 4-5 İntegrasyon Kurulu, Müfredat Kurulu\*, Eğiticilerin Eğitimi Kurulu\*, Ölçme Değerlendirme Kurulu\*, İletişim Becerileri Kurulu\*, Alan Kurulu, Özel Çalışma Modülleri Kurulu, Dönem 1, 2, 3, 4, 5, ve 6 Kurulları, Mezuniyet Sonrası Eğitim Kurulunda görevleri bulunmaktadır.

\*Başkanlık düzeyinde temsiliyet sağlanmaktadır.

**Mezuniyet Sonrası**

Doktora: Tıp Eğitimi Doktora Programında halen bir öğrenci mezun, iki öğrenci tez aşamasındadır.

Yüksek Lisans: Tıp Eğitimi Yüksek Lisans Programından iki kişi mezun olmuştur.

Uzmanlık eğitimi: Uzmanlık derneklerine danışmanlık ve eğitim desteği sağlanmaktadır.

**Eğitici Eğitimi Etkinlikleri**

DEÜTF öğretim üyelerine ve diğer fakültelerin öğretim üyelerine eğiticilerin eğitimi kurulu ve ölçme değerlendirme kurulu ile birlikte Probleme Dayalı Öğrenim, Taska Dayalı Öğrenim, Performansa Dayalı Değerlendirme, Bilgiye Dayalı Değerlendirme, Katılımcı Sunum Yöntemleri, Çevrimiçi Ortamda Sunum Becerileri gibi kurs etkinlikleri sürdürülmektedir.

**TAMAMLANAN PROJE ÖRNEKLERİ**

* DEÜTF Mezuniyet Öncesi Program değerlendirme projesi-TEAD Etkinliği olarak 2005-2019 yılları arasında uygulanmıştır.)
* Klinik Beceri Eğitimi ve Değerlendirme Laboratuvarı (KEDLAB) Projesi (2012.KB.SAG.034-BAP)
* Elektronik PDÖ Projesi (2015-2019 yılları arasında Dönem 3 programı Multisistem ve Yaşam Döngüsü bloklarında uygulanmıştır.)
* DEÜTF’de bilgisayar tabanlı elektronik öğrenme yöntemleri ile eğitim programının desteklenmesi (2015.KB.SAG.049-BAP)

**KATKIDA BULUNULAN KİTAPLAR**

* Probleme Dayalı Öğrenim. DEÜ Tıp Fakültesi. Eğiticilerin Eğitimi Komitesi. Dokuz Eylül Yayınları, 2002. ISBN: 975-6981-43-1. Yazarlar: Hakan Abacıoğlu, Elif Akalın, Neşe Atabey, Oğuz Dicle, Süha Miral, Berna Musal, Sülen Sarıoğlu.
* Temel İletişim Becerileri Eğitimi, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir, 2005. Yayına hazırlayanlar: Y. Akvardar, B. Ünal Aslan, Ö. Gencer Bozabalı, Y. Demiral, T. Günay, S. Kıran, Danışman Öğretim Üyeleri: S. Miral, B. Musal.
* Musal B. Tıp Eğitiminin Temelleri. Zubair Amin, Khoo Hoon Eng. Çeviri Editörleri M. Yıldırım, K. Topal (Dört bölüm:“PDÖ kavramlar ve Gerekçeler”, “PDÖ Süreci”, “Yönlendirici ve Olgu Yazarı”, “PDÖ’de Uygulama Konuları”) Nobel Tıp Kitabevleri, 2012
* Özan S. Ergenlik/Adolescence, Çeviri/Fourteenth Edition John W. Santrock. Çeviri Editörü: Doç.Dr. Didem Siyez, (Bölüm 2 Puberte, sağlık ve Biyolojik Temeller) Nobel Akademik Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Eylül 2012, Ankara.
* Özan S. Küçük Gruplarda Öğretim. (Editör: Sayek İ).Tıp Eğiticisi El Kitabı 1. baskı, Ankara Güneş Tıp Kitabevleri, 2015. p.113-129.
* Musal B. Tıp eğitiminde program modelleri. (Editör: Sayek İ).Tıp Eğiticisi El Kitabı 1. baskı, Ankara Güneş Tıp Kitabevleri, 2015. p.43-54.
* Özan S. Probleme Dayalı ve Olguya Dayalı Öğrenme (16. Bölüm) Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Tıp Eğitimi. Hazırlayanlar: Prof.Dr. Işıl İrem Budakoğlu, Prof.Dr. Cengiz Yakıncı. İnönü Üniversitesi Yayınevi. ISBN: 978-975-8573-51-6. Malatya, Eylül 2018. s:67-72.
* Musal B. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde Uygulanan Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı: Yirmi Yıllık Deneyim. Gürpınar E, editör. Dünden Bugüne Türkiye’de Uygulanan Tıp Eğitimi Program Örnekleri. Ankara: Türkiye Klinikleri, 2018. p.6-11.
* Musal B. Clinical Training in Undergraduate Medical Education (Editor: Kemahlı S). Task-based Learning in Clerckships (Chapter 7). Nova Science Publishers, New York, USA, 2020, p: 107-121.

**TAMAMLANAN TIP EĞİTİMİ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ**

* Bilgibilimsel İnançlar Ölçeğinin Türkçe Uyarlamasının Geçerlilik, Güvenilirliği ve Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye İlişkin İnançları (2011-Dr.Serpil Velipaşaoğlu-Danışman: Berna MUSAL)
* Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I Öğrencilerinin Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Alanında Bir Müdahale Çalışması (2014-Dr.Serap Konakçı-Danışman: Berna MUSAL)

**TAMAMLANAN TIP EĞİTİMİ DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI**

* Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde Probleme Dayalı Öğrenim Süreçlerinin İşleyiş ve Etkinliği (2018, Dr. Dilek AKDOĞAN, Danışmanlar: Berna MUSAL, Serpil VELİPAŞAOĞLU)

**DEVAM EDEN TIP EĞİTİMİ DOKTORA TEZ ÇALIŞMALARI**

* Aile Hekimlerinin İletişim Becerilerinin Aile Hekimleri ve Tip 2 Diyabet Hastaları Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi (İzlem KABALI, Danışman: Sema ÖZAN)
* Klinik Bir Eğitim Programı Tasarım, Uygulama ve Değerlendirme Deneyimi (Ahu URAL, Danışman: Berna MUSAL)