	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 1 / 9

## 1. AMAÇ

Bu uygulama esaslarının amacı, Özel Çalışma Modüllerinin (ÖÇM) uygulanmasına ilişkin ilke ve esasları tanımlamaktır.

## 2. TANIMLAR

**2.1. Özel Çalışma Modülleri:** Tıp eğitiminde, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlayan eğitsel etkinliklerdir. Bu kapsamda öğrencilerin (I) bilgi kaynaklarına ulaşma ve bağımsız öğrenme becerisi kazanması, (II) bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmesi ve uygulaması (III) bilimsel yayın türlerini eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirmesi, (IV) bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerisini geliştirmesi, (V) Sosyal Sorumluluk çalışmaları konularında farkındalık ve duyarlılık kazanması, (VI) Tıpta İnsan Bilimleri etkinliklerinin tıp eğitimi ve uygulamalarıyla ilişkisini kavraması hedeflenmektedir.

**2.2. ÖÇM Kurulu:** Dekan tarafından görevlendirilen, bir Dekan Yardımcısının eşgüdümünde, yine Dekan tarafından görevlendirilen ÖÇM alt kurul başkanları ve üyelerinden oluşur. ÖÇM Kurulu, “DEÜTF Kurullar Genel Çalışma Esasları”nda tanımlanan ilke ve esaslara uygun olarak görev yapar.

### 2.3. ÖÇM Alt Kurulları (Türleri):

**2.3.1. Sosyal Sorumluluk:** Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir alt kurul başkanı ve üyelerden oluşur. Dönem I’de Bahar yarıyılında 28 saatlik eğitim etkinliğidir. Amacı, öğrencilerin toplumu tanımaları, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmaları ve topluma katkıda bulunmalarını sağlayacak sosyal sorumluluk kapsamında ÖÇM’ler düzenlemektir. Öğrencilerin, ekip olarak içinde yaşadıkları toplumun gereksinimleri ile örtüşen ve katkı sağlayabilecekleri sosyal etkinliklerde çalışarak bireysel ve toplumsal farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Sosyal Sorumluluk kapsamındaki ÖÇM’ler kurum içinde veya DEÜ Tıp Fakültesi ile “Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına” uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış kurumlar ile beraber yapılabilir.

**2.3.2. Tıpta İnsan Bilimleri:** Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir alt kurul başkanı ve üyelerden oluşur. Dönem II’de Güz yarıyılında 20 saatlik eğitim etkinliğidir. Amacı, öğrencilere edebiyat, sosyoloji, psikoloji, felsefe, tarih, sanat ve antropoloji gibi insan odaklı alanların tıp ve

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 2 / 9

uygulamaları ile ilişkisi hakkında farkındalık ve insancıl yaklaşımı önceleyen bütüncül bir bakış açısı kazandırmaktır. Öğrencilerin belirlenen alanlarda bilgi edinmesine yönelik etkinliklerle disiplinler arası bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

**2.3.3. Eleştirel Değer Biçme:** Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir alt kurul başkanı ve üyelerden oluşur. Dönem II’de Bahar yarıyılında 32 saatlik eğitim etkinliğidir. Amacı, öğrencilere bilimsel kaynaklara ulaşma, bu kaynakları araştırma, tasarımı ve yöntemi açısından okuma ve eleştirme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin, gereksinim duydukları bilgiye ulaşmak için bilimsel literatürü etkin bir şekilde tarama ve uluslararası kılavuzlar doğrultusunda eleştirel değer biçme uygulamaları yapması hedeflenmektedir.


**2.3.4. Araştırma Becerileri:** Dekan tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyeleri arasından görevlendirilen bir alt kurul başkanı ve üyelerden oluşur. Dönem III’de Güz ve Bahar yarıyılına yayılmış 60 saatlik eğitim etkinliğidir. Amacı, öğrencilere tıp alanında bilimsel araştırma bilgi ve becerisi kazandırmaktır. Bu kapsamda, öğrencilerin seçtikleri bir konuda, etik ilkeleri gözeterek gözlemsel ya da deneysel araştırma planlama, yürütme, analiz ve rapor yazma uygulamalarına katılmaları hedeflenmektedir. Gözlemsel araştırmalarda, anketler, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları kullanarak veri toplamaları, bu verileri analiz etmeleri ve sonuçları sunmaları beklenmektedir. Deneysel araştırmalarda ise kurum içi veya dışında bulunan, DEÜ Tıp Fakültesi ile “Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına” uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış araştırma laboratuvarlarında, kliniklerde ya da alanda gerçekleştirilen araştırmaları planlamaları, yürütmeleri, verileri analiz etmeleri ve sonuçlarını sunmaları beklenmektedir.

### 3. UYGULAMA

**3.1. Ön Hazırlık:** Tıp Fakültesi Dekanlığı her akademik yılın başında açılacak ÖÇM türlerini ve tarihlerini (**Tablo 1**) duyurur. Ardından ÖÇM Kurulu öncelikle Tıp Fakültesi öğretim üyeleri olmak üzere tüm üniversite akademik personeline ÖÇM önerisi sunmaları yönünde davet yollar.

#### 3.2. ÖÇM Seçimi ve Uygulama

**3.2.1. Sosyal Sorumluluk** kapsamında ÖÇM önerisi sunmak isteyen öğretim üyeleri

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 3 / 9

Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öneri Formu'nu (**Ek 1**) doldurarak ÖÇM Kurul Sekreterliğine iletirler. ÖÇM Kurulu gelen tüm önerileri değerlendirerek uygun bulunan başvurulara göre Sosyal Sorumluluk kapsamında açılacak ÖÇM konularını belirler. Açılan ÖÇM konuları, ÖÇM Kurul Sekreterliği tarafından öğrencilere ve ilgili öğretim üyelerine duyurulur. Öğrenciler tek tek ya da grup olarak açılan ÖÇM kontenjanına göre kişisel tercihlerini yaparlar ve bu tercihlerini ÖÇM Öğrenci Başvuru Formunu kullanarak (**Ek 2**) ÖÇM Kurul sekreterliğine iletirler. ÖÇM Kurul Sekreterliği, tercihlere ve açılan ÖÇM'nin kontenjanına göre öğrencileri ÖÇM konularına yerleştirme yapar. ÖÇM Kurul Sekreterliği yerleştirme tamamlandığında öğrencilere ÖÇM konu ve yerleşmiş öğrenci listesini duyurur; bu liste ile birlikte ayrıca Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu (**Ek 3.**), Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Devam Çizelgesi (**Ek 4.**), Sosyal Sorumluluk ÖÇM Rapor Şablonu (**Ek 5.**), Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu (**Ek 6.**) ve Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formunu (**Ek 7**) da içeren bir dosyayı ilgili öğretim üyesine iletir. İlgili öğretim üyesi dosyayı aldıktan sonra ÖÇM çalışmasına başlar.

**3.2.2. Tıpta İnsan Bilimleri** kapsamındaki ÖÇM konuları ve uygulama metodu, ilgili alt kurul üyeleri tarafından Güz yarıyılı başında belirlenir. Belirlenen konulara göre sunumların kimler tarafından, nasıl ve hangi tarihlerde yapılacağı ilgili alt kurul başkanı tarafından ÖÇM Kurul Sekreterliğine iletir. ÖÇM Kurulu gelen tüm önerileri değerlendirerek Tıpta İnsan Bilimleri kapsamında yapılacak ÖÇM sunum konularını, kişileri ve metodunu onaylar. Sunumların programı, ÖÇM Kurul Sekreterliği tarafından Dönem 2 sekreterine iletir ve ÖÇM'yi alan öğrencilere duyurulur.


**3.2.3. Eleştirel Değer Biçme** kapsamındaki ÖÇM konuları ve uygulama metodu ilgili alt kurul üyeleri tarafından Bahar yarıyılı başında belirlenir. Belirlenen konulara göre sunumların kimler tarafından, nasıl ve hangi tarihlerde yapılacağı ilgili alt kurul başkanı tarafından ÖÇM Kurul Sekreterliğine iletir. ÖÇM Kurulu gelen tüm önerileri değerlendirerek Eleştirel Değer Biçme kapsamında yapılacak ÖÇM sunum konularını, kişileri ve metodunu onaylar. Sunumların programı, ÖÇM Kurul

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 4 / 9

Sekreterliğine ve Dönem2 sekreterine iletir ve ÖÇM'yi alan öğrencilere duyurulur. Eleştirel Değer Biçme ÖÇM konuları, *Kanıtı Dayalı Tıp* konusunda eğitim almış eğiticiler tarafından gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür.

3.2.4. **Araştırma Becerileri** kapsamındaki ÖÇM önerisi sunmak isteyen öğretim üyeleri Araştırma Becerileri ÖÇM Öneri Formu'nu (**Ek 8**) doldurarak ÖÇM Kurul Sekreterliğine iletirler. ÖÇM Kurulu gelen tüm önerileri değerlendirerek uygun bulunan başvurulara göre Araştırma Becerileri kapsamında açılacak ÖÇM konularını belirler. Açılan ÖÇM konuları, ÖÇM Kurul Sekreterliği tarafından öğrencilere ve ilgili öğretim üyelerine duyurulur. Öğrenciler tek tek ya da grup olarak açılan ÖÇM kontenjanına göre kişisel tercihlerini yaparlar ve bu tercihlerini ÖÇM Öğrenci Başvuru Formunu kullanarak (**Ek 2**) ÖÇM Kurul sekreterliğine iletirler. ÖÇM Kurul Sekreterliği, tercihlere ve açılan ÖÇM' nin kontenjanına göre öğrencileri ÖÇM konularına yerleştirir. ÖÇM Kurul Sekreterliği yerleştirme tamamlandığında öğrencilere ÖÇM konu ve yerleşmiş öğrenci listesini duyurur; bu liste ile birlikte ayrıca Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Devam Çizelgesi (**Ek 4**), Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu (**Ek 6**), Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formu (**Ek 7**), Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu (**Ek 9**) ve Araştırma Becerileri ÖÇM Rapor Şablonunu (**Ek 10**) da içeren bir dosyayı ilgili öğretim üyesine iletir. İlgili öğretim üyesi dosyayı aldıktan sonra ÖÇM çalışmasına başlar.

**3.3. Raporlama, Değerlendirme ve Puanlama:** Öğrencilerin ÖÇM başarısı, her ÖÇM türünün hedefleri doğrultusunda değerlendirilir. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri alanında ÖÇM alan öğrencilerin, tanımlanan kurallara uygun bir rapor hazırlaması gereklidir. Rapor, eğiticiye basılı ve elektronik olarak ([ocm@deu.edu.tr](mailto:ocm@deu.edu.tr)) teslim edilir. Raporda, ÖÇM'nin kodu, öğrencinin adı, soyadı ve dönemi, öğretim elemanlarının adı, soyadı ve bölümü yer almalıdır. Sosyal Sorumluluk ÖÇM puan hesaplaması **Tablo 3** ve Araştırma becerileri ÖÇM puan hesaplaması **Tablo 4'** e göre yapılır. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM'si alan öğrencilerin 250 sözcüğü aşmayan yapılandırılmış bir özet hazırlamaları gereklidir. Eleştirel Değer Biçme alanında ÖÇM

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 5 / 9

alan öğrencilerin katıldıkları sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarını içeren bir rapor hazırlamaları istenir. Eleştirel Değer Biçme ÖÇM alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımı ve yöntemini değerlendirme becerileri bir sınav aracılığı ile ölçülür.

**3.4. Sonlanım:** Öğrencilerin ÖÇM başarısı, her ÖÇM türünün hedefleri ve kapsadıkları dönem doğrultusunda değerlendirilir (Tablo 2). Bir yarıyılı kapsayan ÖÇM'ler için tam not 5 (beş) [100 (yüz) üzerinden], iki yarıyılı kapsayan ÖÇM'ler için tam not 10 (on) [100 (yüz) üzerinden] olarak hesaplanır. Bu puanlar öğrencinin Yıl içi Başarı Notuna (YBN) eklenir. Dönem tekrarı yapan öğrenci ilgili dönemin ÖÇM'sinden 3 ve üstü almışsa tekrarladığı dönemin ÖÇM uygulamasını almak zorunda değildir. **Üç** altında not alan öğrenciler ÖÇM tekrarı yapmak zorundadır. ÖÇM'lerini tamamlamayan öğrenci Dönem 4 klinik stajlarına başlayamaz.


**3.5. Öncelik:** Öğrencilerin mezuniyet sıralamalarının belirlenmesinde ÖÇM puanlarının toplamı etkilidir. Çekirdek müfredatta alınan notlarda eşitlik olması durumunda ÖÇM puanı daha yüksek olan öğrenci sıralamada öne geçer. Öğrenciler seçmeli stajlara yerleştirilirken ağırlıklı olarak ilk üç dönemde alınan toplam ÖÇM puanı öncelik sağlar.

**3.6. Geri Bildirim:** ÖÇM sonunda eğitici ve öğrencilerin ilgili geri bildirim formlarını doldurmaları ve ÖÇM Sekreterliğine teslim etmeleri gereklidir.

#### **4. ÖRGÜN EĞİTİMİ ETKİLEYEN OLAĞANDIŞI DURUMLARDA ÖÇM İŞLEYİŞİ**

**4.1. Giriş:** Bölgesel, ulusal ya da uluslararası çapta ortaya çıkan olağan dışı bir durumun neticesinde günlük yaşamın ve toplumsal düzenin bozulması, kesintiye uğraması ve işlevlerini yerine getirememesine bağlı olarak Tıp Fakültesinde standart tıp eğitim programının aksaması veya değiştirilmesi ile uzaktan eğitime geçilmesi durumunda ÖÇM işleyişi de buna uygun değişim gösterir. Olağandışı koşullarda Sosyal Sorumluluk, Tıpta İnsan Bilimleri Eleştirel Değer Biçme ve Araştırma Becerileri **uzaktan eğitimle çevrimiçi** sunumlar ve uygulamalar üzerinden yürütülür ve ayrıca ÖÇM rapor şablonları, öneri formları kullanılmaz.

**4.2. Sosyal Sorumluluk ÖÇM** alt kurulu üyeleri tarafından öğrencilerden uzaktan eğitim koşullarında, koşula özel içerikte (ör. Covid-19 gibi) bir ödev hazırlamaları istenir. Bu ödevin içeriği uluslararası sağlık kuruluşları Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), TC Sağlık

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 6 / 9

Bakanlığı ve ulusal tıp derneklerinin (Türkiye Acil Tıp Derneği, KLİMİK, KLİMUD, Türk Toraks Derneği vb) yayınladığı bilgileri, bilimsel verileri ışığında ve teknik olarak uzaktan eğitimin koşullarına uygun olacak şekilde görsel iletişim araçları kullanılarak bir video şeklinde hazırlanır. Hazırlanan videolar Tıp Fakültesinin uzaktan eğitim alt yapısına (ör. SAKAİ) yüklenir. Videoların süre ve boyutları alt kurul tarafından belirlenir. Alt kurul üyeleri sisteme yüklenen videoları ÖÇM hedefler açısından değerlendirerek olağan koşullardaki gibi 5 üzerinden puanlama yaparlar.

4.3. **Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM**, Dönem II Güz Yarıyılında, sunumlar **uzaktan eğitimle çevrimiçi** koşullarda yapılır. Tıpta İnsan Bilimleri ÖÇM'si etkinlikleri çevrimiçi olarak devam eder ve öğrenci, sunumlarla ilgili ödev hazırlar. Belirtilen nitelik ve zamanda ödevini tamamlayan ve sisteme yükleyen öğrenci başarılı kabul edilir. Başarılı öğrenci 5 tam puan alır, başarısız öğrenci sıfır (0) puan alır.

4.4. **Eleştirel Değer Bıçme ÖÇM**, Dönem II Bahar Yarıyılında, Kanıta Dayalı Tıp konusunda eğitim almış eğiticiler tarafından, ÖÇM **uzaktan eğitimle çevrimiçi** olarak gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür. Eleştirel Değer Bıçme ÖÇM alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımı ve yöntemini değerlendirme becerileri blok sonu sınavlara (ÖBD) eklenecek **çevrimiçi** bir sınav aracılığı ile ölçülür. Sınav başarısı 5 tam puan üzerinden hesaplanır.


4.5. **Araştırma Becerileri ÖÇM**, Dönem III Güz yarıyılında olağandışı koşullarda Eleştirel Değer Bıçme türündeki ÖÇM'de yer alan dersleri ve uygulamaları **uzaktan eğitimle** tamamlayan öğrencilere Dönem III Bahar Yarıyılında **uzaktan eğitimle çevrimiçi** olarak gerçekleştirilen sunumlar, uygulamalar ve grup çalışmalarıyla yürütülür. Araştırma Becerileri ÖÇM'si alan öğrencilerin bilimsel kaynaklara ulaşma, araştırma tasarımı ve yöntemini değerlendirme becerileri blok sonu sınavlara (ÖBD) eklenecek **çevrimiçi** bir sınav aracılığı ile ölçülür. Sınav başarısı 10 tam puan üzerinden hesaplanır.

## 5. YÜRÜRLÜK

Bu Uygulama Esasları Üniversite Senatosu Kararı ile yürürlüğe girmiştir.


## 6. YÜRÜTME

Bu Uygulama Esasları hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 7 / 9

## **EK BELGELER**

- Ek 1. Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öneri Formu
- Ek 2. ÖÇM Öğrenci Başvuru Formu
- Ek 3. Sosyal Sorumluluk ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu
- Ek 4. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Devam Çizelgesi
- Ek 5. Sosyal Sorumluluk ÖÇM Rapor Şablonu
- Ek 6. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu
- Ek 7. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formu
- Ek 8. Araştırma Becerileri ÖÇM Öneri Formu
- Ek 9. Araştırma Becerileri ÖÇM Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu
- Ek 10. Araştırma Becerileri ÖÇM Rapor Şablonu

	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022	Güncelleme No 08	Sayfa No: 8 / 9

Tablo 1. ÖÇM Türleri ve Zamanlaması


	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Dönem I		Sosyal Sorumluluk (28 Saat)
Dönem II	Tıpta İnsan Bilimleri (20 Saat)	Eleştirel Değer Biçme (32 Saat)
Dönem III	Araştırma Becerileri (60 Saat)	

Tablo 2. Türleri Göre ÖÇM Hedefleri ve Değerlendirme Ölçeleri

ÖÇM Süreçleri	Değerlendirme Ölçeleri	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri	Tıpta İnsan Bilimleri	Eleştirel Değer
Konu Hakkında Hazırlık Bilgilenme	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma	+	+		
	Bilgiyi Yorumlama (Tartışma)	+	+		
Öneri/Tema/Plan Geliştirme	Çalışma Planı Yapma	+	+		
Yapılacak Projeye İlişkin Hazırlıklar-Üretimler	Yöntem/Materyal Hazırlama (Anket, Sunum Materyali, El Notu, Broşür, Fotoğraf Vb.)	+	+		
Etkinlik/ Uygulama	Etkinlik Gerçekleştirme (Sunum Yapma/Eğitim, Uygulama, Araştırma Veri Toplama, Analiz Vb.)	+	+		
Sonuçlandırma	Rapor Hazırlama* / Sınav**	+	+	+	+
Paylaşım	Sempozyum İçin Posterli Bildiri Hazırlama***	Sosyal Sorumluluk	Araştırma Becerileri		

Tablo 3. Sosyal Sorumluluk ve Araştırma Becerileri ÖÇM hedeflerinin değerlendirme ölçeği



	<b>DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) Uygulama Esasları</b>		
		Belge No EĞT-K.Y.02.05	Yayın Tarihi 2004	Güncelleme Tarihi 16.02.2022

Çok Başarılı (4)	Başarılı (3)	Geçer (2)	Yetersiz (1)	Başarısız (0)
Az yönlendirmeyle yaptı	Çok yönlendirmeyle yaptı	Yardımla yaptı	Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı	Yardıma karşın hiç yapamadı

Tablo 4. Araştırma Becerileri ÖÇM puanı hesaplama örneği.

Hedefler	Puan	
Bilgi kaynaklarına ulaşma ve Bilgiyi yorumlama	4	Araştırma Becerileri Puanı (ABP )
Çalışma planı yapma	4	
Çalışmaya İlişkin Hazırlık /Yöntem materyal	4	
Etkinlik gerçekleştirme/ uygulama	4	
Rapor hazırlama	4	
Toplam puan	20	
ABP toplam puanınının 4'e bölünmesiyle hesaplanır.	5	ÖÇM Puanının Hesaplanması
Devam Puanı (DP)	5	
ÖÇM PUANI= (ABP+ DP)	5+5=10	