



Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönetim Sistemi

Soru Bankası Kullanım Kılavuzu

Ölçme Değerlendirme Birimi -2022

Sayın Öğretim Üyemiz,

Bu kılavuz, 2022-2023 Akademik yılında kullanılmaya başlanacak olan Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönetim Sistemi'nin (DEÜTF EYS) soru bankası bölümünün kullanımına dair bilgiler içermektedir.

Ölçme Değerlendirme Birimi

Öğr. Gör. Dr. Serap Konakçı -05327630320

Zeynep Saban- 24689

DEÜTF EYS'de

- **Yalnızca kullanım yetkisi tanımlanmış bilgisayarlar üzerinden kullanım mümkündür. Herhangi bir sorun yaşamanız durumunda Ölçme Değerlendirme Birimi ile iletişime geçiniz.**
- **Soru istekleri her sınav öncesinde blok başkanları/blok sınav sorumluları tarafından sınav bazında yapılır.**
- **Sınavlarda sorular yalnızca soru sahibi öğretim üyesi tarafından sınava gönderilebilir.**
- **Bu nedenle öğretim üyeleri sınavlara soru yollamadıklarında sınavların tamamlanması ve kitapçık oluşturulması mümkün olmayacaktır.**
- **DEÜTF EYS' ye DEUZEM Soru Bankası'nda yer alan sorularınız aktarılmıştır. Aktarılan fotoğraf ve resim içeren sorularınızın bu eklerinin görüntüleyebilmeniz için siber güvenlik uygulamaları gereği üniversitemizce getirilen kısıtlamalar nedeniyle kurumsal ağ/vpn üzerinden sisteme giriş yapmanız gereklidir. Yeni girilecek fotoğraf/resim içeren sorular için bu kısıtlama geçerli değildir.**

1. DEÜTF EYS' YE GİRİŞ

Sistem kullanımı ancak yetkilendirilmiş bilgisayarlar aracılığı ile mümkündür.

Lütfen internet ayarlarınızda var ise 'pop up' engellerinizi kaldırınız!!!!

1.1. Sisteme <http://tf.deu.edu.tr/eys/index.aspx> web adresi kullanılarak direkt giriş yapılabilir.

Kullanıcı adınız @deu.edu.tr uzantılı mail adresinizde yer alan ad.soyad bölümü ile aynıdır.

Uzantının yazılmasına gerek yoktur.

Örn: serap.konakci@deu.edu.tr

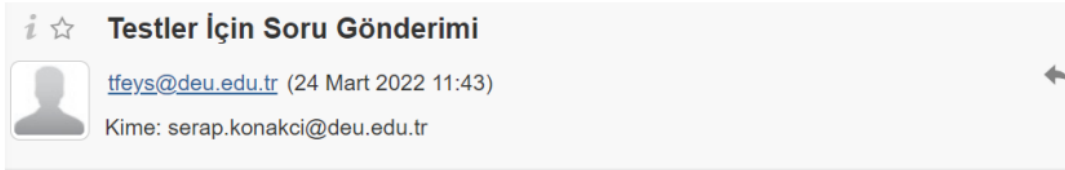
kullanıcı adı: serap.konakci

İlk girişte 'şifremi unuttum' sekmesi kullanılarak şifre talebinde bulunulması gerekmektedir. Bu sekme kullanıldığında şifre işlemlerinizi ile ilgili bilgi kısa sürede deu uzantılı mail adresinize iletilecektir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Yönetim Sistemi

- 1.2. Sisteme, deu uzantılı mail adresinize gelen soru isteği mailinde yer alan link kullanılarak da girilebilir. Sınava ait soru isteği @deu.edu.tr uzantılı mail adresinize, tfeys@deu.edu.tr adresi üzerinden 'TESTLER İÇİN SORU GÖNDERİMİ' başlığı ile yapılacaktır.



Merhaba,

Dönem 1/ 1. BLOK / MSD 1 DENEME / Tarih: 20/04/2021 testine aşağıdaki belirtilen soruları göndermeniz gerekmektedir.

Alt ekstremitte eklemlerini tanımlayabilme ve işlevlerini açıklayabilme (BK) / Soru Sayısı:3

Not:Soru girerken öğrenme hedefini seçmeniz gerekmektedir.

Öğrenme hedefi seçilmeyen soruların kayıt işlemi yapılmayacaktır.

Web Sayfası: <http://tf.deu.edu.tr/eyz>

İlgili adrese mail sonunda yer alan linkten ulaşılabilir

2. SINAVLAR İÇİN SORU GİRİŞİ

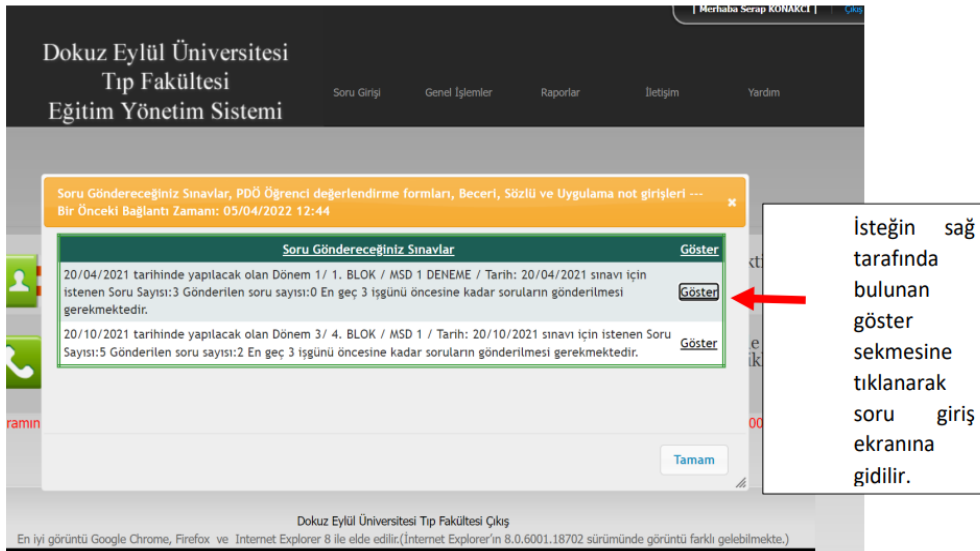
- Sisteme yüklenecek soruların biçimsel ve içerik yapısında uyulması gereken kurallar için 'Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kontrol Listesi'ne başvurulabilir.



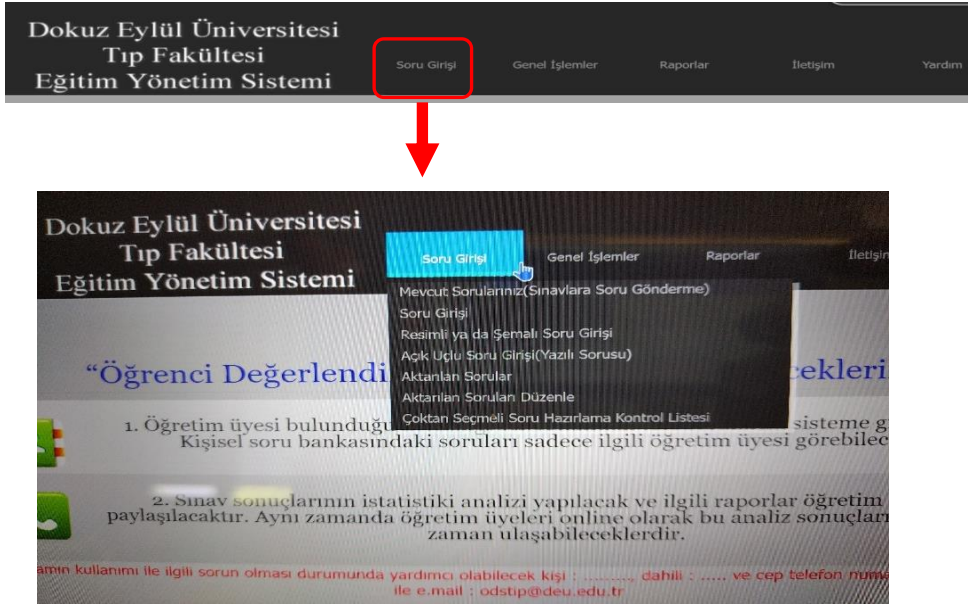
2.1. Yeni Soru Girişi

Sistemde **yeni soru girişi ekranına iki yol kullanılarak** ulaşılabilir. Her iki yöntem de aynı giriş ekranına yönlendirme yapar.

Soru girişi yapmak için ana ekranın kullanılması: giriş yaptıktan sonra açılan sayfada sizlerden soru isteğinde bulunulan sınavlar ile ilgili dönem, blok, hedef/hedef düzeyi, soru sayısı ile ilgili bilgilerin yer aldığı bir pencere açılacaktır. Soru isteklerinin yer aldığı satırda göster sekmesi kullanılarak soru giriş ekranına gidilebilir.



Soru girişi sekmesinin kullanılması: soru girişi sekmesi kullanılarak soru girişi ekranına gidilebilir. Bu yöntem için sayfanın üst kısmında yer alan 'soru girişi' sekmesi tıklanır. Giriş yapılmak istenen sorunun fotoğraf/resim içerme durumuna göre uygun olan sekme tıklanır.



Her iki yöntemle de ulaşılabilen soru girişi ekranında sorunun fotoğraf/resim içerip içermemesine göre farklı işlemler yürütülür.

Eğer soru fotoğraf/resim içermeyecek ise:

Açılan sayfada soru istenen öğrenme hedefi seçilir (**lütfen dönem, blok ve hedef isimlerine dikkat ederek seçim yapınız**)

YENİ SORU GİRİŞİ ve DÜZELTME İŞLEMLERİ

Soru Şekli: ÇOKTAN SEÇMELİ

İlaz, Adı Soyadı: Sarap KONAKCI

Soru İst. Öğr.Hedefi: (Listeden Seçiniz)

Blok Adı: Ara

Öğrenme Hedefi: Ara

Kaynakça:

Soru kökü:

Seçenekler

a)

b)

Öğrenme Hedefi

Soru gönderirken ilgili testi seçelimiz Aşağıdaki Testler Liste Kutusundan

Gözet

Mevcut Sorular Resimli Soru Girişi

Hedef seçimi yapıldıktan sonra uygun boşluklara soru gövdesi, seçenekler, kaynak bilgisi girişi yapılır. Doğru seçenek işaretlenir. Son olarak girişi yapılan sorunun ilgili sınavda yer alabilmesi için **'Kaydet Ve Seçilen Soruyu Teste Gönder'** sekmesi tıklanarak işlem sonlandırılır.

Kayıt Durumu: **AKTİF** ▼

Kaydet **Temizle** **Kaydet ve Seçilen Teste Soruyu Gönder**

im:

Eğer sorunuz fotoğraf/resim içerecek ise:

Word belgesinde soru kökü seçenekler ve resim yer alacak şekilde soruyu hazırlamanız ve **uzantısı .rft olacak şekilde** bilgisayarınıza kaydetmeniz ve belgenizin **5 MB'den büyük olmaması** gerekmektedir.

Bu işlem tamamlandıktan sonra ana sayfada **'Resimli ya da şemalı soru girişi'** sekmesi tıklanarak direkt fotoğraflı soru giriş ekranına ulaşılır (ayrıca soru girişi ekranının sağ tarafındaki pencerede yer alan resimli soru girişi sekmesi de kullanılabilir). Açılan sayfada bilgilendirme penceresinde 'tamam' sekmesi tıklanır.

RESİMLİ YA DA ŞEMALI SORU GİRİŞİ

Soru Şekli: **Word Belgesi** ▼

Haz. Adı Soyadı: **Serap KONAKCI** ▼

Soru İst. Öğr.Hedefi: **Listeden Seçiniz** ▼

Blok Adı: .. ▼

Öğrenme Hedefi: .. ▼

Kaynakça: ..

Doğru Yanıt: a b c d e

Durum:

Bilgilendirme

Uzantısı ".rft" olan belgeleri yükleyebilirsiniz. Word'te hazırladığımız belgeyi farklı kaydeden kayıt türünü Zengin Metin Belgesi (.rft) seçip kayıt edin ve sonra yükleyin. Belge Boyutu en fazla 5MB'ta kadar olan belgeleri yükleyebilirsiniz.

Soru Gönderdiğiniz Sınavlar

Dönem	BLOK	MSD	Tarih	İstemesi	Soru Sayısı	Gönderilen	Soru Sayısı
Dönem 3 / 1.	BLOK	MSD 1	/ Tarih: 22/10/2021	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0
Dönem 3 / 3.	BLOK	MSD 1	/ Tarih: 01/03/2022	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0
Dönem 2 / 4.	BLOK	MSD 1	/ Tarih: 27/06/2022	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0
Dönem 2 / 5.	BLOK	MSD 1	/ Tarih: 27/06/2022	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0
Dönem 2 / 7.	BLOK	MSD 1	/ Tarih: 29/08/2022	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0
Dönem 1 / 7.	BLOK	/ Tarih: 01/09/2022	istemesi	soru sayısı: 0	gönderilen	soru sayısı: 0	

Açılan sayfada soru istenen öğrenme hedefi seçilir (**lütfen dönem, blok ve hedef isimlerine dikkat ederek seçim yapınız**). Sorunun doğru yanıtı ve kaynak bilgisi girişi yapılır ve **belge yüklemesi ilgili sekme kullanılarak gerçekleştirilir. Soru kaydediniz ve ilgili teste yollayınız.**

RESİMLİ YA DA ŞEMALİ SORU GİRİŞİ

Soru Şekli: Word Belgesi ▾

Haz. Adı
Soyadı: Serap KONAKCI ▾

Soru İst.
Öğr.Hedefi: Dönem 3/4. BLOK / MSD 1 D1-HBY Bakterilerin ve virüslerin virulans mekanizmalarını [sekresyoy ▾

Blok Adı: D1-HBY 1102 HÜCRE BİYOLOJİSİ ▾

Öğrenme
Hedefi: Bakterilerin ve virüslerin virulans mekanizmalarını [sekresyon sistemleri dahil] açıklayabilme (BK)

Kaynakça:

Doğru Yanıt: a b c d e

Dosyayı seçiniz ve kaydediniz

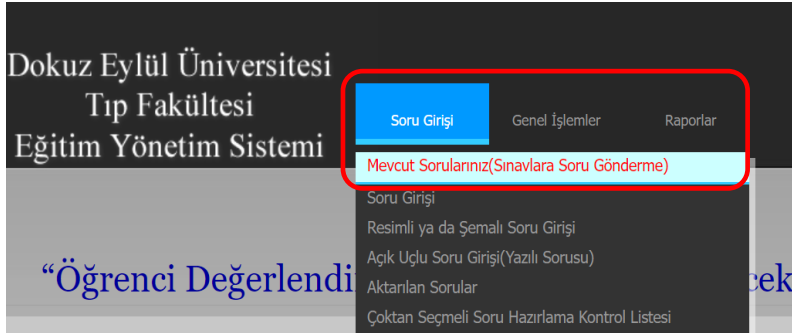
Durum:

2.2. DEUZEM Soru Bankası'ndan DEÜTF EYS' ye aktarılan soruların sınavlara gönderilmesi

Aktarılan tüm sorular '**Genel Dersler/Genel Öğrenme Hedefi**' etiketi ile listelenmektedir.

Aktarılmış olan eski sorularınızın **herhangi bir sınava yollanmadan** ilgili oldukları dönem, blok ve hedefler ile tarafınızdan eşleştirilmesi yapılarak daha sonraki isteklerde sınavlara yollanabilmesi için düzenlenmesi mümkündür. Dönem, blok ve hedef eşleşmesi yapılan sorular soru havuzunuza ait listenin en üst satırlarına taşınır.

- Bu işlemi gerçekleştirebilmek için '**Mevcut Sorularınız (Sınavlara Soru Gönderme)**' sekmesi tıklanır.



- Açılan sayfada bankadaki sorularınız sayfalar halinde görüntülenir. Sayfanın üst kısmında yer alan menüden blok adı (1) ve ilgili hedef (2) seçilir. Sorunun satırında en solda bulunan kutucuk işaretlenerek soru seçilir (3). 'Seçilen Soruları Seçilen Öğrenme Hedefine Gönder' sekmesi tıklanarak (4) hedef soru eşleşmesi tamamlanır.

MEVCUT SORULARINIZ

Blok Adı: Listeden Seçiniz Ara

Öğrenme Hedefleri: Listeden Seçiniz Ara

Önceki Snavlar: D1-DB1 1103 DOKU BİYOLOJİSİ I D1-DBK 1104 DOKU BİYOLOJİSİ II D1-HBY 1102 HÜCRE BİYOLOJİSİ D1-TIG 1101 Tıp Bilimlerine Giriş D2-GİS 2104 GİS METABOLİZMA D2-SBL 2101 SINIR BİLİMLERİ D2-SDL 2102 SOLUNUM DOLAŞIM D2-TBG 2103 TIP BİLİMLERİNE GİRİŞ-II D2-ÜGE 2105 ÜROGENİTAL ENDOKRİN D3-DLM 3104 DERİ LOKOMOTOR D3-GİS 3105 GASTROİNTESTİNAL SİSTEM D3-KGN 3107 KLİNİGE GİRİŞ- NEOPLAZİ D3-SBL 3103 SINIR BİLİMLERİ D3-SDL 3102 SOLUNUM DOLAŞIM D3-YDN 3106 YAŞAM DÖNGÜSÜ D3-ÜGE 3101 ÜROGENİTAL ENDOKRİN D4-DTB 3404 DAHİLİ TIP BİLİMLERİ D4-GKE 3405 GİS KİTLELER ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Soru İst. Öğr.Hedefi: Listeden Seçiniz

Snavlar: Listeden Seçiniz

Seçilen Soruları Seçilen Öğrenme Hedefine Gönder

Seçilen Soruları Teste Gönder

Seçilen soruları testen sil

Teste gönderilen sorular

Bütün Soruları göster

SORU BANKASINDAKİ SORULARINIZ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Soru	Çalışk. End.	Avrıl Ed. End.	Modül Analizi	SİL
Karın şişliği ile başlayan ve asit saptanan bir hastaya yaklaşımla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a) Öncelikle boşaltıcı parasetez ile hasta rahatlatılmalıdır. b) Serum asit albümin gradienti 1.1 den küçük ise öncelikle portal hipertansiyon dışlanmalıdır.			Madde Analizi	SİL

MEVCUT SORULARINIZ

Blok Adı: Listeden Seçiniz Ara

Öğrenme Hedefleri: MHC moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını tanımlama Maksilofasiyal travmatik hastanın acilde karşılanımı Malabsorbsiyon nedenlerini bulabilme (BU) Malabsorbsiyon nedenlerini tanımlayabilme (BB) Malabsorbsiyon periorbita ve neoplazmi tanısı Malignt dert türlerinin cerrahi tedavilerini tanı Maligntelerin tedavisinde genel ilkelere, multidisiplinli yaklaşımı hikaye ve fizik muayene bulguları il Mantarların yapısal özellikleri ve virülans mekanı Mediastinal kitelleri sınıflayabilme (BB) Mediastinal kitlesi olan çocuk hastada anamnez alımı Medikal ve cerrahi profilaktik antibiyotik kullanımı Medikal ve kriminal abortus ve yasal boyutunu ifad Medikal öykü kavramını tanımlayabilme (BB) çocuk Medulla spinalisnin mikroskobik yapısını açıklayabilme Medulla spinalisnin yapısı, organizasyonu ve yolları Melanom kliniğini tanımlayabilme (BA) Membran transportunu tanımlayabilme (BB)ve Osmoz.

Soru İst. Öğr.Hedefi: Listeden Seçiniz

Seçilen Soruları Seçilen Öğrenme Hedefine Gönder

Seçilen Soruları Teste Gönder

Seçilen soruları testen sil

Teste gönderilen sorular

Bütün Soruları göster

SORU BANKASINDAKİ SORULARINIZ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Soru	Çalışk. End.	Avrıl Ed. End.	Modül Analizi	SİL
Karın şişliği ile başlayan ve asit saptanan bir hastaya yaklaşımla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a) Öncelikle boşaltıcı parasetez ile hasta rahatlatılmalıdır.			Madde Analizi	SİL

MEVCUT SORULARINIZ

Blok Adı: Listeden Seçiniz Ara

Öğrenme Hedefleri: MHC moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını tanımlama Ara

Önceki Snavlar: Listeden Seçiniz Ara

Soru İst. Öğr.Hedefi: Listeden Seçiniz

Seçilen Soruları Seçilen Öğrenme Hedefine Gönder

Seçilen Soruları Teste Gönder

Seçilen soruları testen sil

Teste gönderilen sorular

Bütün Soruları göster

SORU BANKASINDAKİ SORULARINIZ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Seç	Blok	Öğrenme Hedefi	Doğru Sık	Tarih	Kayıt No	Soru	Çalışk. End.	Avrıl Ed. End.	Modül Analizi	SİL
<input checked="" type="checkbox"/>	Genel Dersler	Genel Öğrenme Hedefi	D	25.08.2022	15978	Karın şişliği ile başlayan ve asit saptanan bir hastaya yaklaşımla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a) Öncelikle boşaltıcı parasetez ile hasta rahatlatılmalıdır. b) Serum asit albümin gradienti 1.1 den küçük ise öncelikle portal hipertansiyon dışlanmalıdır. c) Portal hipertansiyon asit tedavisinde günlük tuz alımı günlük 10 gram olacak şekilde düzenlenmelidir. d) Spiroonolaktan 100-200 mg/gün ile diüretik tedavisi başlanmalıdır. e) Sıvı asit ödemlerinde beyaz küre sayısı 100 saptanursa sefotaksim 3x2 gram iv tedavi başlanmalıdır.			Madde Analizi	SİL
<input type="checkbox"/>	Genel Dersler	Genel Öğrenme Hedefi	C	24.08.2022	11408	Yoğun asit tedavisiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) IV albümin replasmanı eşliğinde geniş voltajlı parasetez ana tedavi yöntemidir. b) İdame tedavide sodyum kısıtlaması ve diüretik tedavi verilir. c) Dirençli hastalarda tedaviye Non steroid antiinflamatuar tedaviler eklenmelidir. d) Yoğun asit oluşumu öncesinde diüretik almakta olan hastalarda diüretik dozunu artırmak gerekir. e) Asit ve ödem tekrarlamazsa Na kısıtlaması ve diüretik tedavisini dengeli olarak sürdürmek gerekir.			Madde Analizi	SİL

Yirmi bir yaşındaki kadın hasta üç yıldan beri tekrarlayan karın ağrılarında sahiptir.

Eğer soru havuzunuzu yukarıdaki şekilde düzenlemedi iseniz: Sizden soru isteğinde bulunulan bir sınava ilgili hedefle eşleyerek soru yollayabilmek için yine 'Mevcut Sorularınız (Sınavlara Soru Gönderme)' sekmesi tıklanarak yukarıdaki **1., 2. ve 3. adımları aynen uygulayınız.** Ardından aşağıdaki fotoğrafta işaretli olan **(5)** ve **(6)** numaralı adımları uygulayarak ilgili sınava sorunuzu yollayınız.

MEVCUT SORULARINIZ

Blok Adı: D1-DBI 1103 DOKU BİYOLOJİSİ I

Öğrenme Hedefleri: Alt ekstremitte eklemlerini tanımlayabilme ve işlev Seçilen Soruları Seçilen Öğrenme Hedefine Gönder

Önceki Sınavlar: Listeden Seçiniz

5 **Soru İst. Öğr.Hedefi:** Dönem 1 / 1. BLOK / MSD 1 D1-DBI Alt ekstremitte eklemlerini tanımlayabilme ve işlevlerini açıklayabilme (BK) İst. Soru:3 Gön. Soru:0 **6**

Sınavlar: Dönem 1 / 1. BLOK / M
Dönem 1 / 1. BLOK / MSD 1 D1-DBI Alt ekstremitte eklemlerini tanımlayabilme ve işlevlerini açıklayabilme (BK) İst. Soru:3 Gön. Soru:0
Dönem 3 / 4. BLOK / MSD 1 D1-HBY Bakterilerin ve virüslerin virulans mekanizmalarını [sekresyon sistemleri dahil] açık İst. Soru:5 Gön. Soru:2

SORU BANKASINDAKİ SORULARINIZ

Seç	Blok	Öğrenme Hedefi	Doğru Sık	Tarih	Kayıt No	Soru	Güncelleme Ekl.	Ayrıntı Ekl.	Metin Analizi	Sil
-----	------	----------------	-----------	-------	----------	------	-----------------	--------------	---------------	-----