 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMI YÖNERGESİ	Doküman Kodu	İBY.TIF.001
		Yayın Tarihi	15.08.2024
		Revizyon Tarihi	000
		Revizyon No	000
		Sayfa	1/3

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Programın Yürütülmesi, Programın Zorunluluğu

Amaç, Kapsam

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan İletişim Becerileri Eğitim Programının işleyişini, ders içeriklerini, eğitim yöntemlerini düzenlemektir. Bu Yönerge, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere uygulanır.

Programın Yürütülmesi


Madde 2- Program İletişim Becerileri Eğitim Kurulu (İBEK) tarafından yürütülür.

a. Kurul, gereksinime dayalı olarak Dekanlık tarafından oluşturulur. Kurul üyeleri Dekanlık tarafından 3 (üç) yıllık görevlendirme ile belirlenir. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir.

b. Kuruldaki üyeler arasında Temel Tıp Bilimlerinden, Cerrahi ve Dahili Tıp Bilimlerden, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'ndan, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'ndan, Acil Tıp Anabilim Dalı'ndan en az birer temsilcinin yer alması sağlanır. Kurulda Tıp Eğitimi Öğrenci Kolu'ndan (TEÖK) bir temsilcinin yer alması sağlanır.

Programın Zorunluluğu

Madde 3- Tüm öğrenciler, mezun olabilmek için bu Yönerge ve ilgili uygulama esasları hükümleri uyarınca yapılması gereken etkinlikleri başarı ile tamamlamak zorundadır.

 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMI YÖNERGESİ	Doküman Kodu	İBY.TIF.001
		Yayın Tarihi	15.08.2024
		Revizyon Tarihi	000
		Revizyon No	000
		Sayfa	1/3

İKİNCİ BÖLÜM

Programın İçeriği ve Süreleri, Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Madde 4- Program 6 dönem boyunca devam eder ve her dönemde öğrencilere çeşitli iletişim becerileri kazandırılır. Her dönemin ana temaları, eğitim yöntemleri ve önemli notları İBEK tarafından belirlenir ve duyurulur. Program boyunca sunumlar, küçük grup çalışmaları, video destekli dersler ve online eğitim yöntemleri kullanılır.

Dönem I: Dönem 1’de temel iletişim becerilerinin hekimlik mesleğindeki önemi, programın işleyişinin tanıtılması, sözlü iletişim, sözsüz iletişim, empati kurma, açık iletişim, etkin geribildirim ana temaları yer alır. Eğitim programı sunumlar, olgu tartışmaları ve role-play gibi eğitim teknikleri ve stratejileriyle küçük gruplar halinde gerçekleştirilir.


Dönem II: Hasta, ergen, çocuk ve aile ile iletişim, kötü haber verme ana temalarında sunumlar, video destekli tartışmalar ile gerçekleştirilir.

Dönem III: Ekip çalışması, liderlik, ölmekte olan hasta ile iletişim, engellilik ve özel yaklaşım gerektiren durumlarda iletişim ana temalarında sunumlar ve video destekli dersler ile gerçekleştirilir.

Dönem IV, V, VI: Genel olarak tüm tasklarda, task ile ilgili iletişim öğelerinin sunum ve/veya hasta başı etkinliklerinde yer alır. Dönem V’te, "Zor durumlarla başa çıkma" ve "Kronik hasta ve yakınları ile iletişim" konuları özel olarak işlenmektedir. Dönem VI’da, "Kötü haber verme" ve "Hekim duygulanımı, sağlığı" ana temaları üzerinde durulur.

Müfredat ve ders içeriklerindeki değişiklikler ve güncellemeler, Müfredat Kurulu ve Dönem Kurulları ile koordineli olarak yapılır.

Öğrencilerin Değerlendirilmesi

 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMI YÖNERGESİ	Doküman Kodu	İBY.TIF.001
		Yayın Tarihi	15.08.2024
		Revizyon Tarihi	000
		Revizyon No	000
		Sayfa	1/3

Madde 5- Öğrencilerin derslere aktif katılımı ve interaktif öğrenme yöntemleri ile becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Dönemlere göre iletişim becerileri eğitiminin değerlendirilmesi şu şekildedir:

a. Dönem I Temel İletişim Becerileri eğitiminin değerlendirilmesi:

- Süreç içi değerlendirme: Öğrenci tarafından doldurulacak özdeğerlendirme formları ve ödevlerle yapılır. Yeterliğe katkısı %40'tır.
- Süreç sonu değerlendirme: Eğitimin tamamlanmasının ardından, ilgili Öğrenci Başarı Değerlendirmesi (ÖBD) kapsamında uygulamalı bir değerlendirme yapılır. Yeterliğe katkısı %60'tır. Öğrencinin süreç sonu değerlendirmeye girebilmesi için uygulamalı eğitimlerin %80'ine katılmış olması gereklidir.

b. Öğrencinin yıl sonunda iletişim becerilerinden başarılı (yeterli) sayılması için Temel İletişim Becerileri Başarı puanının 70 ve üzerinde olması gereklidir. Başarı Puanı, süreç içi değerlendirme puanının %40'ı ile süreç sonu değerlendirme puanının %60'ının toplanması ile saptanır.

c. Yetersiz olan öğrenciler, eğitim yılı sonunda yapılacak son ÖBD'de uygulamalı telafi değerlendirmesine katılır. Başarı puanı yine süreç içi değerlendirme puanının %40'ı + süreç sonu değerlendirme puanının %60'ı formülü kullanılarak hesaplanır.

d. Yeterlilik alabilmek için öğrencilere Dönem Sonu Değerlendirme (DSD) ve bütünleme sınavlarında da uygulamalı değerlendirmeye girme hakkı tanınır. Yeterlilik hakkı için aynı formül ile yapılan hesaplamada 70 puan ve üzerinde alınması gereklidir.

e. Dönem II ve Dönem III iletişim becerileri eğitim hedeflerinin değerlendirilmesi blok sonu kuramsal sınavlarına uygun olarak gerçekleştirilir.

f. Dönem IV, V ve VI'da yer alan iletişim becerileri öğrenme hedefleri değerlendirme kapsamında olmayıp ilgili hedeflerin öğrencilerle tartışılması, deneyim paylaşımı esastır.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİM PROGRAMI
YÖNERGESİ

Doküman Kodu	İBY.TIF.001
Yayın Tarihi	15.08.2024
Revizyon Tarihi	000
Revizyon No	000
Sayfa	1/3

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yönergede Bulunmayan Hususlarda Karar Yetkisi, Yürütme

Yönergede Bulunmayan Hususlarda Karar Yetkisi

Madde 6- Bu Yönergede bulunmayan hususlar İBEK'nin önerisi üzerine Dekanlık tarafından karara bağlanır.

Yürütme

Madde 7- Bu Yönergeyi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.