 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	MESLEKSEL BECERİLER LABORATUVARI UYGULAMA YÖNERGESİ	Doküman Kodu	MBY.TIF.001
		Yayın Tarihi	12.08.2024
		Revizyon Tarihi	000
		Revizyon No	000
		Sayfa	1/3

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Programın Yürütülmesi, Programın Zorunluluğu

Amaç ve Kapsam

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan Mesleksel Beceriler Laboratuvarı uygulamalarının işleyişini, ders içeriklerini, eğitim yöntemlerini düzenlemektir. Bu yönerge, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere uygulanır.

Programın Yürütülmesi

Madde 2- Mesleksel Beceriler Laboratuvarı uygulamaları, Mesleksel Beceriler Laboratuvarı sorumlusu ve eğiticileri tarafından planlanır ve yürütülür.

Programın Zorunluluğu

Madde 3- Tüm öğrenciler, mezun olabilmek için bu yönerge ve ilgili uygulama esasları hükümleri uyarınca yapılması gereken etkinlikleri başarı ile tamamlamak zorundadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Programın İçeriği, Eğitim Yöntemleri

Programın İçeriği

Madde 4- Program ilk 3 dönem boyunca devam eder ve her dönemde öğrencilere çeşitli mesleki beceriler kazandırılır. Mesleksel Beceriler Laboratuvarı uygulamaları dönemlere göre basit uygulamalardan karmaşık uygulamalara doğru programa yerleştirilir. Müfredat ve ders içeriklerindeki değişiklikler ve güncellemeler, Müfredat Kurulu ve Dönem Kurulları ile koordineli olarak yapılır.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

MESLEKSEL BECERİLER LABORATUVARI UYGULAMA YÖNERGESİ

Doküman Kodu	MBY.TIF.001
Yayın Tarihi	12.08.2024
Revizyon Tarihi	000
Revizyon No	000
Sayfa	1/3

Dönem 1’de, el yıkayabilme, steril eldiven giyebilme-kullanılmış eldiveni çıkartabilme, intramuskuler enjeksiyon yapabilme, subkutan enjeksiyon yapabilme, venöz kan alabilme, erişkinde temel yaşam desteği yapabilme, üst ekstremiteden kan basıncı ölçebilme uygulamaları yer alır.

Dönem 2’de, branül ile damar yolu açabilme, bebekte ve çocukta temel yaşam desteği yapabilme uygulamaları yer alır.

Dönem 3’de, kadında ve erkekte üretral sonda takabilme, sütür atabilme uygulamaları yer alır.

Eğitim Yöntemleri


Madde 5- Mesleksel Beceriler Laboratuvarı uygulamaları küçük gruplar halinde maket ve manken üzerinde uygulamalı olarak yapılır.

Dönem 1’de intramuskuler enjeksiyon yapabilme, subkutan enjeksiyon yapabilme, venöz kan alabilme, erişkinde temel yaşam desteği uygulayabilme akran eğitimi ile sürdürülür. Dönem 1’de el yıkayabilme, steril eldiven giyebilme-kullanılmış eldiveni çıkartabilme, üst ekstremiteden kan basıncı ölçebilme uygulamaları ise öğrenciler tarafından hazırlanıp Sakai sistemine yüklenen video ödevler şeklinde yapılır. Dönem 2 ve 3’de tüm uygulamalar akran eğitimi ile sürdürülür.

Eğitimlerde önce videolardan yapılacak uygulama seyrettirilir, daha sonra eğitici tarafından maket ya da manken üzerinde uygulayarak gösterilir, ardından da her öğrencinin beceriyi birkaç kez yapması sağlanır ve eğiticiler tarafından her öğrencinin değerlendirmesi yapılarak eğitim sonlandırılır.

Video ödevlerde kaynak olarak Öğrenme Kaynakları Merkezine yüklenen eğitim videoları, uygulama rehberleri ve bilgilendirme sunumlarından yararlanarak öğrencilerin çektikleri videoları sakai sistemi üzerinden yüklemeleri gereklidir.

Tüm eğitimlerde kaynak olarak Öğrenme Kaynakları Merkezine yüklenen videolar ve uygulama rehberleri kullanılır. Kaynaklar Öğrenme Kaynakları Merkezinde kişisel bilgiler kullanılarak öğrenci erişimine açıktır. Bu kaynakların uygulamalara özgün olarak hazırlanması nedeniyle ikinci kişilerle paylaşılmaması gereklidir.

 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	MESLEKSEL BECERİLER LABORATUVARI UYGULAMA YÖNERGESİ	Doküman Kodu	MBY.TIF.001
		Yayın Tarihi	12.08.2024
		Revizyon Tarihi	000
		Revizyon No	000
		Sayfa	1/3

Mesleksel beceriler uygulamaları süresince her öğrenci çalışma ve güvenlik kurallarına, düzen ve disiplinine uymakla ve kullanılan her türlü mekan, tıbbi alet, malzeme, maket, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Madde 6- Değerlendirmeler eğiticiler tarafından gerçekleştirir. Değerlendirmeye ilişkin genel kurallar aşağıda belirtilmiştir.

- 1- Değerlendirmeler eğitimler sırasında eğiticiler tarafından yapılır ve beceriye ait değerlendirme formları doldurularak gerçekleştirilir. Öğrencilerin beceri ile ilgili her basamakta “yeterli” olması beklenir.
- 2- Sakai sistemine yüklenen video ödevlerinin değerlendirmesi eğiticiler tarafından yapılır.
- 3- Yeterlik için gerekli beceriler, Mesleksel Beceriler eğiticileri tarafından döneme özgü beceri hedefleri dikkate alınarak oluşturulur.
- 4- Eğitimler sırasında ya da video ödevlerden yetersiz olan öğrenciler bütünleme sınavına alınırlar.
- 5- Eğitim sırasında değerlendirmeye giremeyen ve sunduğu mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler mazeret değerlendirmesine alınırlar.
- 6- Öğrenciler akademik yıl içindeki dönemlerine ait Mesleksel Beceriler kapsamındaki tüm becerilerinden yeterlik almadan bir üst döneme devam edemezler.

Madde 7- Bu Yönergede bulunmayan hususlar Dekanlık tarafından karara bağlanır.

Yürütme

Madde 8- Bu Yönergeyi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.